

Администрация Гудермесского
муниципального района
Чеченской Республики
Муниципальное учреждение
**«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГУДЕРМЕССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**
(МУ «Управление образования
Гудермесского муниципального
района»)

Кадырова пр.38, г.Гудермес,
Гудермесский муниципальный район, ЧР, 366208
тел.: 8(87152) 2-22-84; e-mail: uo-gudermes@mail.ru;
<http://gudermesuo.edu95.ru>
ОКПО 45265836; ОГРН 1022002142910;
ИНН/КПП 2005001121/200501001

Нохчийн Республикин
Гуьмсан муниципальни кюштан
администраци
Муниципальни хьукмат
**«ГУЪМСАН МУНИЦИПАЛЬНИ
КЮШТАН
ДЕШАРАН УРХАЛЛА»**
(МУ «Гуьмсан муниципальни кюштан
дешаран урхалла»)

Кадыровн пр.38, Гуьмсе-гIала,
Гуьмсан муниципальни кюшт, НР, 366208
тел.: 8(87152) 2-22-84; e-mail: uo-gudermes@mail.ru;
<http://gudermesuo.edu95.ru>
ОКПО 45265836; ОГРН 1022002142910;
ИНН/КПП 2005001121/200501001

Отчет

о проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада -2020» по Гудермесскому муниципальному району.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки ЧР «О проведении регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада -2020» за №1271-п от 13.09.2019г., приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 18 сентября 2019г. № 124 «О проведении школьного, муниципального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада -2020», в целях создания оптимальных условий для выявления одаренных детей в период с 26 сентября по 16 октября проводился школьный этап по срокам, установленным приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 18.09.2019г. №124, с 11 ноября по 3 декабря- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2020» по срокам, установленным приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 13.09.2019г. №1271-п.

Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников осуществлялось в соответствии с актуальным порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. N 1252 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников", с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки РФ № 249 от 17 марта 2015г.

Всероссийская олимпиада школьников – главная и самая престижная олимпиада всей страны. Она проводится сразу по всем предметам обязательной школьной программы. Главная задача Всероссийской олимпиады школьников поиск и

поддержка талантливых ребят, выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганда научных знаний.

Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, способности ориентироваться в незнакомой обстановке. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления.

В 2019 году в соответствии с указом Президента РФ Владимира Путина началась реализация национального проекта «Образование». Одним из значимых проектов является проект «Успех каждого ребёнка», нацеленный на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

Школьный этап Олимпиады проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанными на муниципальном уровне в соответствии с рекомендациями, подготовленными центральными предметно – методическими комиссиями.

Для проведения олимпиады в школах был разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке учащихся к школьному, муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников. Учителя соответственно разработали план работы по подготовке учащихся по предмету. Данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися, проведение методических семинаров. В образовательных учреждениях проводилась информационно-разъяснительная работа с обучающимися и их родителями о порядке проведения всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с приказом своевременно по электронной почте получались и распечатывались задания школьного этапа олимпиады.

Согласно отчетам образовательных учреждений общее количество участников школьного этапа составило 5402 человека с 9 по 11 классы по 19 предметам (в 2018 году-5851), в том числе: чеченскому, английскому, немецкому и русскому языкам, биологии, географии, информатике, истории, литературе, чеченской литературе, математике, обществознанию, праву, физике, физической культуре, химии, астрономии, ОБЖ, экологии. Не проведена в школах олимпиада по экономике, технологии, МХК.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам проводился в соответствии с требованиями к организации данного этапа. Каждому участнику было предоставлено отдельное рабочее место. Для подготовки и проведения муниципального этапа Олимпиады был создан оргкомитет. Организаторами во время проведения олимпиады были педагоги-организаторы по духовно-нравственному воспитанию.

Процедуру проверки и оценивания заданий, определение победителей и призёров муниципального этапа осуществляло жюри из числа учителей-предметников района.

Пунктами проведения предметных олимпиад муниципального этап Олимпиады были определены: МБОУ «Гудермесская СШ №5», МБОУ «Гудермесская СШ №8», МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.Кадырова», МБОУ «Гудермесская СШ №4», МБОУ «Гудермесская гимназия №3 им. Даны Дадаговой», МБОУ «Гудермесская СШ №3», МБОУ «Гудермесская СШ №2», МБОУ «Гудермесская СШ №1». Руководители данных общеобразовательных учреждений создали все необходимые организационно-технические условия для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: подготовлены кабинеты, организовано дежурство.

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие все общеобразовательные учреждения. Количество обучающихся в 9-11 классах –4620 (4258), приняли участие по 19 предметам из 22, 895 обучающихся (в 2018-2019 уч. год - 932), в том числе 9 класс 338 участника, 10 класс -274, 11 класс-223 участника, с учётом повторяющегося состава, что составляет 19,3% (21,9%) от общего количества числа учащихся 9-11 классов.

Результативность участников муниципального этапа олимпиады по предметам:

	Предметы	Количество участников		Количество школ		Количество победителей		Количество призёров		% победителей и призёров (2019г)	% победителей и призёров (2018г.)
		2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019		
1.	Чеченская литература	58	73	24	32	1	1	1	0	1,4	3,4
2.	Чеченский язык	86	82	36	34	3	3	4	7	12,1	8,1
3.	Русский язык	75	79	35	31	0	1	1	3	5,3	1,3
4.	Русская литература	60	56	26	24	3	-	4	2	3,5	11,6
5.	Математика	83	84	34	37	2	1	5	4	5,06	8,4
6.	Физика	27	38	18	18	1	0	0	0	0	3,7
7.	Химия	48	49	24	26	0	2	0	4	12,2	0
8.	Биология	78	89	32	35	3	3	5	6	10,1	10,2
9.	История	76	55	32	23	0	0	0	0	0	0
10.	Обществознание	73	70	33	30	1	0		0	0	1,36
11.	Правоведение	15	12	6	5	0	0	0	0	0	0
12.	География	76	72	35	36	0	1	1	3	5,5	1,3
13.	Информатика	26	13	13	8	1	2		1		3,8
14.	Английский язык	31	31	16	15	2	2	4	1	9,6	19,3
15.	Немецкий язык	2	3	2	2	1	1	1	1	67%	
16.	Физическая	53	54	21	25	4	4	8	9	24,5	

	культура										
17	Астрономия	6	5	5	5	0	0	0	0	100%	0
18	ОБЖ	44	25	24	11	1	1	6	2	44%	
19	Технология	8	0	4						0	
20	МХК	5	0	3						0	
21.	Экология	3	5	1	2	1	2		3	40%	1
22	Экономика	0	0							-	
	всего	933	895			24	24	40	46	8 %	6,8

Из таблицы видно, что самыми многочисленными на муниципальном этапе олимпиады из года в год являются следующие дисциплины: чеченский язык (82), чеченская литература, русский язык (79), математика (84), биология (89).

Уменьшилось количество участников муниципального этапа по истории с 76 в 2018г до 55 в 2019г., информатике с 26 до 13 человек.

Вместе с тем, наблюдаются предметы, где участников особенно мало: право- 12 участников, астрономия- 5 человек, экология -5 человек. Не участвовали в олимпиаде по предметам «Экономика» по причине отсутствия данного предмета в учебном плане, «Технология», «МХК». Это можно расценить как недоработку учителей-предметников по заинтересованности детей данными предметами, так и не желание самих детей.

На достаточно хорошем уровне выступили участники олимпиады по чеченскому языку, географии, биологии, отсутствуют победители и призёры по истории, обществознанию, физике, астрономии, праву ухудшились результаты по сравнению с прошлым учебным годом по английскому языку, математике, литературе.

По русскому языку по сравнению с прошлым годом улучшились результаты, и, тем не менее, только 4 участника из 79 преодолели 50% барьер.

Слабые знания показали участники по литературе, приняли участие 24 школы из 42, и только 2 призовых места в 9-х классах.

По математике ухудшились результаты, в 10, 11 классах отсутствуют победители и призёры.

По биологии результаты по сравнению с прошлым годом не изменились. Но участники олимпиады в основном ответили на вопросы 1 и 2 части, это тестовые задания, в 10 классе только 2 участника ответили на задания практического характера, слабо справились с заданиями, требующими развёрнутого ответа, в 11 классе только 4 участника из 29 ответили на задания практического тура.

Следует отметить, что предметные задания имеют высокий уровень сложности, а большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения и испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях.

Ни одно общеобразовательное учреждение не приняло участие в олимпиаде по 19 предметам. В наибольшем количестве предметных олимпиад приняли участие МБОУ «Гудермесская гимназия №3 им.Даны Дадаговой», МБОУ «Гудермесская СШ №3», МБОУ «Гудермесская СШ №5», МБОУ «Кошкельдинская СШ им.Сумбулатова А.А.-А.», МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ им.Абдулмежидова» МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им.Аймани Кадыровой», МБОУ «В.Нойберская СШ №1».

Количество победителей и призёров муниципального этапа олимпиады:

Таблица 2

		Количество участников		Количество победителей		Количество призёров		Общее количество	
		2018	2019	2018	2019	2018	2019	2019г	2018г
1.	МБОУ «Гудермесская гимназия №3»	42	37	8	7		6	13	8
2.	МБОУ «Гудермесская СШ №1»	27	23	1		1			2
3.	МБОУ «Гудермесская СШ №2»	38	22						
4.	МБОУ «Гудермесская СШ №3»	47	47	3	2	5	4	6	8
5.	МБОУ «Гудермесская СШ №4»	21	33		1	3	3	4	3
6.	МБОУ «Гудермесская СШ №5»	42	34	1		2			3
7.	МБОУ «Гудермесская СШ №7»	1	3				1	1	
8.	МБОУ «Гудермесская СШ №8»	19	9				1	1	
9.	МБОУ «Гудермесская СШ №9»	10	7		1		1	2	
10.	МБОУ «Гудермесская СШ №10»	14	14						
11.	МБОУ «Гудермесская СШ №11»	15	10						
12.	МБОУ «Гудермесская СШ №12»	8	12			3	2	2	3
13.	МБОУ «Ойсарская СШ №1»	25	29			1	3	3	1
14.	МБОУ «Ойсарская СШ №2»	17	24				1	1	
15.	МБОУ «Ойсарская СШ №3»	9	12				3	3	
16.	МБОУ «Ойсарская ОШ»	2	2		1			1	
17.	МБОУ «Мелчхинская СШ»	34	33	1	1	1	2	3	2
18.	МБОУ «Нижне-Нойберская СШ №1 им.К.Л.Тепсуева»	30	28			2			2
19.	МБОУ «Нижне-Нойберская СШ №2»	17	16				1	1	
20.	МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1»	34	30	1		2	1	1	3
21.	МБОУ «Гордали-Юртовская СШ»	19	26		1		1	2	
22.	МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ»	8	16			5			5
23.	МБОУ «Кади-Юртовская СШ	33	24			2			2

	им.Р.Ф.Умарова»								
24.	МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1»	27	37			3	1	1	3
25.	МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №2»	27	26						
26.	МБОУ ««Кошкельдинская СШ имени Сумбулатова А.А.-А.»	41	37	1	2	4	2	4	5
27.	МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1»	24	19						
28.	МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2»	21	20	1	1	1	2	3	2
29.	МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ»	45	32		1	1	3	4	1
30.	МБОУ «Комсомольская СШ»	26	22	3	3	1	2	5	4
31.	МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ»	5	9						
32.	МБОУ «Азамат-Юртовская СШ»	27	29						
33.	МБОУ «Брагунская СШ»	31	38	3	3	2	2	5	5
34.	МБОУ «Дарбанхинская СШ»	11	12						
35.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им.Кадыровой Аймани»	34	19			1			1
36.	МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ»	10	9	1			1	1	1
37.	МБОУ «Джалкинская СШ №2»	14	23						
38.	МБОУ «Ново-Энгенойская СШ»	29	20				1	1	
39.	МБОУ «Шуанинская СШ»	26	16						
40.	МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.А.Кадырова»	5	18				2	2	
41.	МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2»	10	13						
42.	МБОУ «Кади-Юртовская СШ №2»	11	5						
	ИТОГО:	933	895	24	24	40	46	70	64

По итогам муниципального этапа определены 24 победителя, 46 призеров, что составляет 8%, в прошлом году -6,8% от общего количества участников. Всего победителей и призеров имеют 24 школы, в прошлом году-20 школ.

Отличились по наибольшему количеству победителей и призеров МБОУ «Гудермесская гимназия №3 им Даны Дадаговой» -7 победителей, 6 призеров, МБОУ «Гудермесская СШ №3» имеет 2 победителя, 4 призера МБОУ «Комсомольская СШ – 3 победителя, 2 призера, МБОУ «Брагунская СШ « -3

победителя, 2 призёра. Для достижения более высоких результатов необходимо работать с одаренными детьми, используя новые методы, привлекая детей к участию в различных олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровней.

В таблице № 3 показаны результаты эффективности участия в Олимпиаде за три года:

Таблица № 3

Показатели	2017	2018	2019
Участвовало обучающихся 9-11 классов	1032	933	895
Победители	22	24	24
Призеры	36	40	46
Эффективность участия по годам	5,8%	6,8%	8 %

Из всех участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада -2020» ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

В целом, результаты муниципального тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников, недостаточно эффективная работа педагогов по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей.

Выводы:

-муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников прошёл на хорошем организационном уровне, из принявших участие школьников 2,4% стали победителями, 4,8 % -призёрами. В текущем учебном году количество победителей уменьшилось на 2 человека, призёров увеличилось на 3 человека.

Методистами районного методического кабинета проведён анализ олимпиадных работ учащихся. Выявлены типичные ошибки и недостатки преподавания предметов в районе. Данный анализ, а также беседы с учащимися и учителями, посещение уроков выявили проблемы в работе с одарёнными детьми:

- отсутствие на школьном и муниципальном уровнях системного подхода к ранней диагностике детей с повышенными образовательными потребностями;
- большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения, но испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях, слабо владеют анализом, не умеют выявлять причинно-следственные связи;
- недостаточно эффективная работа общеобразовательных учреждений по выявлению одарённых детей, бессистемная работа учащихся к участию в олимпиадах;
- немногие учителя систематически готовят учащихся целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно.

На основании вышеизложенного управление образования продолжит ведение мониторинга участия ОУ в конкурсах, а также разработку серии обучающих семинаров, раскрывающих особенности содержания образования и воспитания одарённых детей, вопросы организации и подготовки учащихся к участию в олимпиадах, применения новых технологий в работе с одарёнными детьми.

Начальник



М.И.Куразова