

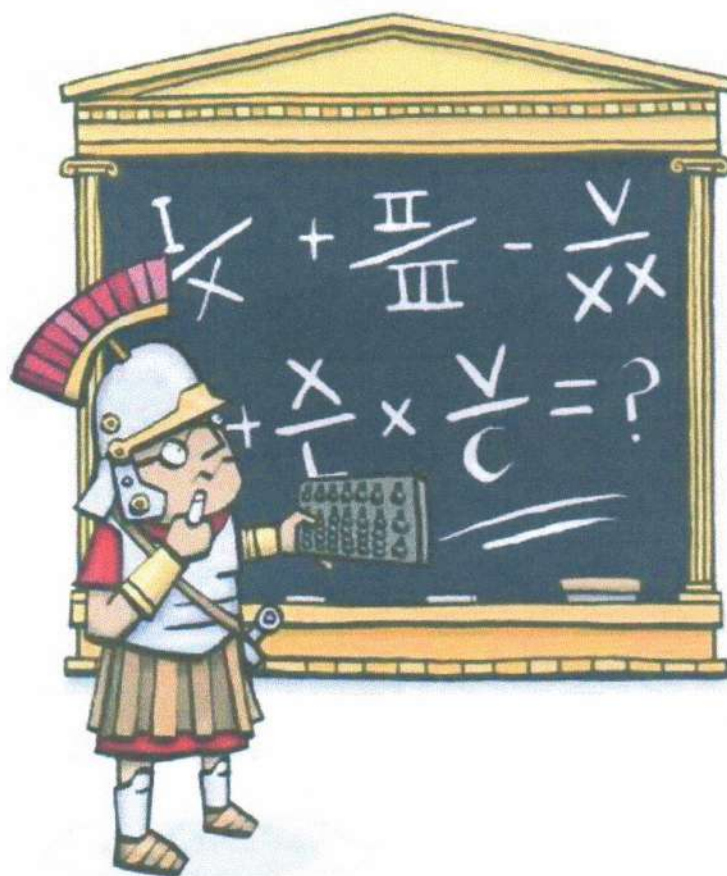
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КАДИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»

ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧР

Урок математики в 6 классе.

Тема: «Действия с десятичными дробями».



Муртазова Х.Н.

2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Урок математики в 6 классе.

Тема: « Действия с десятичными дробями».

- Цели: 1) обобщение и систематизация знаний по теме;
- 2) привитие интереса к предмету,
 - 3) воспитание уважения друг к другу, взаимопонимания, чувства любви к своему краю.

Ход урока.

Учитель: Сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие в страну «Десятичные дроби» и выясним, как мы умеем выполнять арифметические действия над десятичными дробями. А так как любое путешествие требует закалки, сноровки и знаний. Проверим, готовы ли вы к плаванию.

- I. Проверка знаний правил действий с десятичными дробями, правил нахождения компонентов.

Учитель: Чтобы успешно прошло путешествие на катере, нужно каждой команде (ряду) выбрать капитана. Это должен быть ученик, который в случае необходимости может оказать помощь членам команды и пассажирам (помогает на протяжении всего урока).

- II. Задания капитанам: найти скорость, с которой вы поведете свой катер по течению и против течения реки, если

I ряд собственная скорость катера – 15 км/ч, скорость течения – 3,5 км/ч

II ряд собственная скорость катера – 12 км/ч, скорость течения – 3,7 км/ч

III ряд собственная скорость катера – 18 км/ч, скорость течения – 1,8 км/ч

Результаты вычислений записать вверху доски

I ряд скорость по течению – 18,5 км/ч, против течения – 11,5 км/ч

II ряд скорость по течению – 15,7 км/ч, против течения – 8,3 км/ч

III ряд скорость по течению – 19,8 км/ч, против течения – 16,2 км/ч

Учитель: Пока капитаны выясняют, с какой скоростью они поведут свои катера, остальные ребята идут в кассу за билетами.

На доске записаны примеры. По цепочке каждая команда решает примеры из своего столбика. Если пример решен неверно, то члены команды могут его исправить, тем самым они помогут своему товарищу приобрести билет.

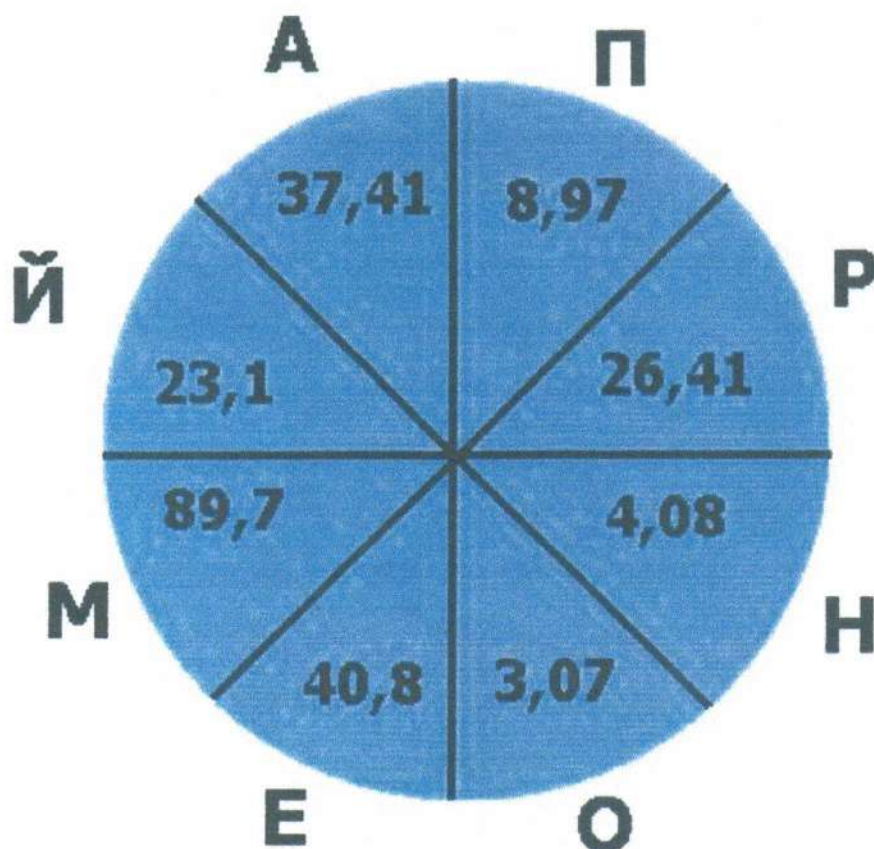
$3 + 0,7$	$0,4 + 6$	$8 + 1,2$
$0,8 * 0,9$	$1,3 * 0,3$	$0,12 * 7$
$2,85 - 1,5$	$3,42 - 1,4$	$2,06 = 0,06$
$4,2 : 0,7$	$3,6 : 0,6$	$0,18 : 0,2$
$48,5 * 0,1$	$31,5 * 0,01$	$1,15 * 10$
$1,4 : 0,01$	$0,17 : 0,1$	$1,2 : 0,001$
$4,08 : 4$	$0,5 : 2$	$0,8 * 0,5$

Учитель: Итак, все заняли свои места на катере, отправляемся в путь. Капитаны докладывают, с какой скоростью движемся.

Но мы не знаем, по какой реке путешествуем. Давайте определим название реки. Для этого каждая команда угадывает по две буквы из названия, предварительно выполнив вычисления.

$2,6 * 3,45 = 8,97$	$3,8 * 6,95 = 26,41$	$8,6 * 4,35 = 37,41$					
$13,201 : 4,3 = 3,07$	$13,056 : 3,2 = 4,08$	$8,778 : 0,38 = 23,1$					
На доске:	1	2	3	4	5	6	
	?	?	?	О	?	?	?

Ключ: (вывешивается на плакате):

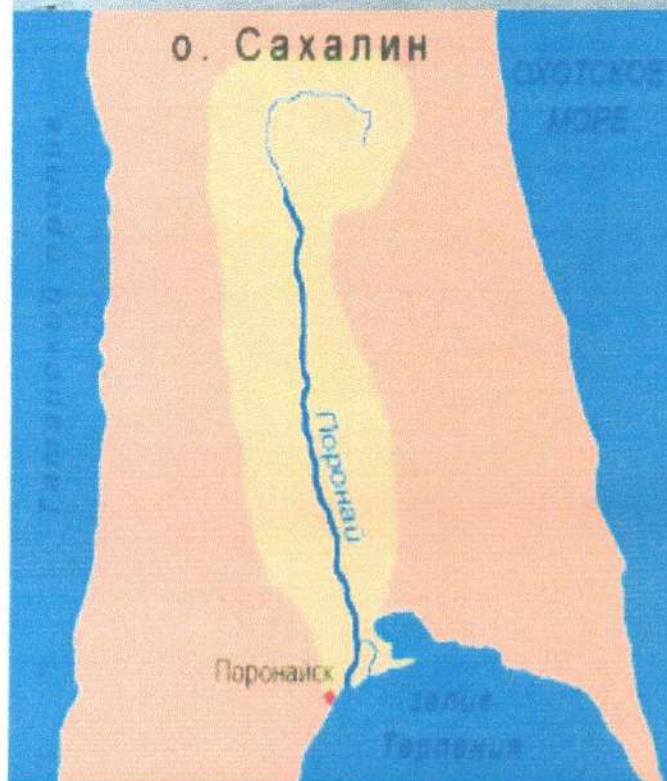


Сообщение о реке Поронай

Поронай – самая длинная река острова Сахалин, название реки переводится с айнского языка как «большая река». В административном отношении протекает по Тымовскому, Смирныховскому и Поронайскому районам Сахалинской области. Берет начало на Набильском хребте в системе Восточно-Сахалинских гор, протекает по заболоченной Тынь-Поронайской низменности, впадает в залив Терпения Охотского моря. В устье реки расположен город Поронайск.

Длина – 350 км, площадь бассейна – 7990 км².

Долина реки, особенно междуречье Пороная в нижнем течении и р. Оленья, изобилует озерами, крупнейшие из которых – Уютное, Пика, Кульча, Незаметное. Реки системы Пороная богаты нерестилищами лососевых рыб.



Все члены команд и пассажиры должны принять участие в движении катера, а для этого необходимо подбросить горючего, решив уравнение:

(по одному члену команды за доской)

$$10 - 2,4x = 3,16 \quad (y + 26,1) * 2,3 = 70,84 \quad 8,2t - 4,4t = 38,38$$

Но катера неожиданно сели на мель. Чтобы снять их с мели, необходимо найти место запятой.

$$32,76 * 0,3 = 9828$$

$$2,718:0,3 = 906$$

$$11 + 4,6 = 156$$

$$62 + 18 = 8$$

$$372 - 172 = 2$$

$$22,1 * 3,7 = 8177$$

$$128: 10 = 1,28$$

$$125 * 0,03 = 375$$

$$63 - 27 = 603$$

И, наконец, завершая путешествие, каждая команда определяет, какой же путь они прошли, если двигались 1,2ч по течению реки и 2ч против течения реки.

$$I \ 18,5 * 1,2 = 22,2 \text{ (км)} \quad II \ 15,7 * 1,2 = 18,84 \text{ (км)} \quad III \ 19,8 * 1,2 = 23,76 \text{ (км)}$$

$$11,5 * 2 = 23 \text{ (км)}$$

$$8,3 * 2 = 16,6 \text{ (км)}$$

$$16,2 * 2 = 32,4 \text{ (км)}$$

$$22,2 + 23 = 45,2 \text{ (км)}$$

$$18,84 + 16,6 = 35,44 \text{ (км)}$$

$$23,76 + 32,4 = 56,16 \text{ (км)}$$

Подведение итогов, комментарии по работе, выставление оценок.