

## **Положение о предоставлении услуг дополнительного образования в Гудермесском муниципальном районе**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о дополнительном образовании детей общеобразовательных учреждений Гудермесского муниципального района составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.2. Дополнительное образование детей в общеобразовательных учреждениях Гудермесского муниципального района (далее - ОУ) осуществляется в целях педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.3. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования, с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

1.4. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

1.5. Объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора ОУ.

1.6. Руководит организацией и осуществлением образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ОУ

заместитель директора по воспитательной работе.

1.7. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и дополнительных общеобразовательных программ. При зачислении в объединение каждый ребенок должен предоставить справку от врача о состоянии здоровья и заключении о возможности заниматься в объединениях дополнительного образования по избранному профилю.

Зачисление обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

1.8. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами ОУ количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

1.9. Деятельность сотрудников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам определяется должностными инструкциями.

1.10. Объединения дополнительного образования детей располагаются в здании ОУ.

## **2. Цели и задачи дополнительного образования детей**

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся; профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### **3. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам администрации ОУ и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию**

3.1. В соответствии с дополнительной общеобразовательной программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

3.2. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.3. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут быть организованы массовые мероприятия.

### **4. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов ОУ организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ОУ должны быть созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента

(помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ОУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

4.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов.

4.4. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в ОУ, так и по месту жительства.

4.5. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.