Протокол№4

заседанияметодическогосовета

26.03.2025г

Присутствовали–11человек

1. Итоги мониторинга организации методической работы МО.
2. Эффективные подходы подготовки к ГИАиВПР.

СЛУШАЛИ

1. **По первому повестки** заседания слушали Муртазову Х.Н., заместителя директора по учебной работе. Она ознакомила присутствующих с аналитической справкой по итогам школьного мониторинга организации методической работы методических объединений. Она отметила, что цель анализа: выявить степень эффективности методической работы, выявить проблемы в организации методической работы, обозначить перспективы работы методической службы на следующий учебный год. Для сбора информации были использованы следующие методы: собеседование с руководителями ШМО, анализ информации, предоставленной руководителями МО, МС за первое полугодие 2023-2024 учебного года.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа, роль которой в школе значительно возрастаетвсовременных условияхвсвязи снеобходимостьюрационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания, повышая качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.Методическая работа - система взаимосвязанных методических мероприятий, базирующаяся на достижениях сложившейся практики и обеспечивающая непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих работников (аналитическая справка по итогам мониторинга прилагается).

Решение:

* 1. СчитатьитогимониторингаорганизацииметодическойработыМО удовлетворительными.
	2. Продолжитьработупомониторингуработуметодическихобъединений школы.
	3. ОбеспечитьразмещениематериаловметодическойработыООна официальных сайтах организации.
1. **По второму вопросу** повестки слушали Хадишова А.Л., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, курирующего ЕГЭ. Он отметил, что подготовка к ГИА – это всегда ответственный процесс. И от того,насколько грамотно он будет построен, зависит конечный результат.

Далее по данному вопросу выступил Хадишов А.Л.,заместитель директора по учебно-воспитательной работе курирующая ОГЭ и ВПР. Она подчеркнул, что для эффективной подготовки учащихся к ОГЭ и ВПРнеобходиморешитьследующиезадачи: изучитьиндивидуальные особенности,совершенствовать навыки каждого учащегося; развивать внимание, интеллектуальный потенциал учащихся; приучать учащихся самостоятельной работе.

Так же продолжил выступление по данному вопросу, а именно ВПР Хадишов А.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальных классах. Она рассказала о системе работы учителей начальных классов по подготовке учащихся начальных классов кВПР. Также, она отметила, что только после тщательного анализа предыдущих пробелов и ошибок выбирается стратегия подготовки к следующим проверочным работам. Подготовку начали в начале учебного года. Подготовка у нас ведётся с сентября месяца, как в урочной, так и внеурочной деятельности. Благодаря тому,чтовесьбольшаячастьматериалакурсаначальнойшколыужепройден, учителя прорабатывают с детьми подобные ВПР задания, выясняют, что у детей получается хорошо, а над чем ещё надо поработать.

Решение:

1. Информациюпринятьксведениюииспользоватьвработе.
2. Провестиработуполиквидациипробеловпоосновнымтемам.
3. Организоватьработусучащимисяснизкойучебноймотивацией.
4. Вцеляхповышениякачествауспеваемостипроводитьиндивидуальныеконсультации учителей – предметников для родителей.
5. Руководителям методических объединений организовать обмен опытом работыпоподготовкекГИАиВПРчерез мастер-классы,открытыеурокии т.д.

Председатель МС  Муртазова Х.Н.