

**МБОУ «Кади-Юртовская
СШ №2»**

| | |
|--|---|
| ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол №1 от «20» 08.2022г. | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Кади-Юртовская СШ №2» Кадырова Д.М. Приказ №49 от 25 августа 2022г |
|--|---|

**Положение
О механизме стимулирования
наставников**

1. Общие положения

1.1. Положение о механизме стимулирования наставников МБОУ «Кади-Юртовская СШ №2» (далее-Положение) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.05.2015 № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»;
- Профстандартом 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начально общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- Методическими рекомендациями по реализации целевой модели наставничества в системе образования Чеченской Республики ГБУ ДПО «ИРОЧР» от 30.06.2021 г.

1.2. Настоящее Положение описывает принципы и правила поощрения (мотивации, стимулирования морального и материального) наставников среди педагогических работников МБОУ «Кади-Юртовская СШ №2», выполняющих функции педагога.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью создания необходимых условий для внедрения своей модели наставничества и поддержки наставников за особые заслуги в подготовке высококвалифицированных кадров.

2. Механизмы стимулирования наставников

2.1. Стимулирование реализации системы наставничества является инструментом мотивации и определяется образовательной организацией самостоятельно.

2.2. В целях нематериального стимулирования наставников рекомендуется использовать следующие меры:

- организация и проведение фестивалей, конференций, конкурсов наставников и их форм на уровне образовательной организации;
- направление наставников для участия в фестивалях, конференциях, конкурсах наставников в их формах на региональном и федеральном уровнях;
- публичное признание заслуг наставника и повышение его авторитета, поддержка системы наставничества через информирование общественности о значимости, эффективности системы и лучших практиках наставничества педагогических работников посредством публикаций на официальном сайте образовательной организации, в средствах массовой информации и др.;
- организация профессиональных сообществ для наставников с возможностью неформального общения и быстрого оповещения о новых интересных проектах, мероприятиях, разработках и др.;
- представление претендентов на награждение и поощрение лучших наставников наградами федерального, регионального и муниципального уровней;
- применение корпоративных наградных знаков и знаков отличия наставников внутри образовательной организации (значки, наклейки, грамоты и т.п.);
- образовательное стимулирование (предоставление возможности участия в профессионально значимых событиях, прохождения курсов повышения квалификации по востребованным программам);

- популяризация, общественно признанные лучшие практики авторских методик, разработанные в рамках наставничества;
 - иные меры нематериального стимулирования, предусмотренные в образовательной организации, в которой работает наставник.
- 2.3. В соответствии со статьями 129, 191 Трудового кодекса Российской Федерации, с пунктом 2.3 Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», и в целях материального стимулирования наставнической деятельности коллективными договорами и локальными нормативными актами организаций устанавливаются доплаты, надбавки, премии и другие меры материального стимулирования наставников.
- 2.4. Размеры мер материального стимулирования определяются образовательными организациями самостоятельно в пределах средств на оплату труда работников, утвержденных в смете расходов на текущий финансовый год (для казенных учреждений), и в пределах средств, предоставленных в виде субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного или муниципального задания (для бюджетных и автономных учреждений).
- 2.5. Возможный выбор мер поощрения может быть использован независимо от выплат стимулирующего характера, предусмотренных коллективным договором образовательной организации.
- 2.6. Педагогу при определении вида поощрения предоставляется право выбора из возможных стимулов, имеющихся на момент выдвижения на поощрение.