

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Алгоритм работы
учителя начальных классов
в рамках реализации
проекта «ПРОчтение» для начальной школы.

г. Грозный
2024

Цель:

Совершенствование приемов формирования у обучающихся 3-х и 4-х классов умений (учебных действий) по русскому языку и литературному чтению:

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не менее 50 слов и не более 70 слов (для обучающихся 3-х классов);
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не менее 70 слов и не более 85 слов (для обучающихся 4-х классов);
- составлять письменные высказывания на основе прочитанного текста на заданную тему по содержанию произведения не менее 3-4 предложений (для обучающихся 3-х классов);
- составлять письменные высказывания на основе прочитанного текста на заданную тему по содержанию произведения не менее 4-5 предложений (для обучающихся 4-х классов).

Рекомендации по содержанию работы учителя начальных классов

1. Для выполнения дополнительных работ по русскому языку и литературному чтению ученики должны иметь следующее количество тетрадей:

| № | Предмет | 3-4 классы |
|---|---------------------|------------|
| 1 | Русский язык | 1 тетрадь |
| 2 | Литературное чтение | 1 тетрадь |

Обучающиеся пользуются стандартными тетрадями в широкую линию, состоящими из 12–18 листов.

Тетрадь по предмету должна иметь аккуратный внешний вид. На ее обложке (первой странице) делается следующая запись:

Тетрадь для
дополнительных работ
по _____
ученика(цы) _____ класса
МБОУ «.....»
Фамилия _____ Имя _____

2. Организация дополнительных работ по русскому языку осуществляется один раз в неделю.

В понедельник обучающимся 3-х и 4-х классов в качестве домашней письменной работы учитель выдает на карточках единый текст для списывания (приложение №1) объемом не менее 50 слов и не более 70 слов для 3-х классов, объемом не менее 70 слов и не более 85 слов для 4-х классов. Не рекомендуется в этот день выдавать обучающимся

более одной домашней письменной работы по русскому языку, при необходимости можно выдать дополнительное домашнее задание в устной форме по изученной теме: выучить правило и т.д.. К следующему учебному занятию работа детьми должна быть выполнена и сдана на проверку. Учитель проверяет работы обучающихся, выставляет отметки в тетради в соответствии с критериями оценивания и выдает тетради обучающимся в следующий понедельник для выполнения новой работы.

P.S. Списывание с готового образца- для списывания предлагается текст без пропуска букв и дополнительных заданий; цель списать правильно, без ошибок и искажений.

Сокращенный алгоритм списывания.

1.Прочитай предложение и повтори его по памяти.

2.Прочитай предложение еще раз так, как оно написано.

3.Диктуй себе каждое слово по ходу записи предложения.

4.Проверь написанное. Прочитай каждое слово. Открой образец и сравни написанное с образцом.

3. Организация дополнительных работ по литературному чтению осуществляется один раз в неделю.

На третьем уроке по литературному чтению в рамках текущей недели обучающимся 3-х и 4-х классов в качестве домашней письменной работы учитель выдает задание составить письменное высказывание на основе прочитанного текста на заданную тему в рамках текущего планирования. Письменное высказывание должно содержать для 3-х классов не менее 3-4 предложений, для 4-х классов- не менее 4-5 предложений. Объем и содержание текста для письменного высказывания учитель определяет самостоятельно. Не рекомендуется в этот день выдавать обучающимся более одной домашней письменной работы по литературному чтению, при необходимости можно выдать дополнительное домашнее задание в устной форме по изученной теме: выразительное чтение произведения, подготовиться к пересказу и т.д.. К следующему учебному занятию по литературному чтению работа детьми должна быть выполнена и сдана на проверку. Учитель проверяет работы обучающихся, выставляет отметки в тетради в соответствии с критериями оценивания и выдает тетради обучающимся на третьем уроке по литературному чтению в рамках текущей недели для выполнения новой работы.

4. Критерии оценивания работы по русскому языку

| № | Класс | Проверяемое умение | Критерии оценивания |
|----------|--------------|---------------------------|----------------------------|
|----------|--------------|---------------------------|----------------------------|

| | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | 3 | <p>Правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не менее 50 слов и не более 70 слов</p> | <p>Работа оценивается одной отметкой Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.</p> <p>Оценка «4» выставляется при наличии 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.</p> <p>Оценка «3» выставляется за работу, в которой допущены 3-5 орфографических и 4 пунктуационных ошибок. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибках, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.</p> <p>Оценка «2» выставляется за работу, в которой допущено до 7 и более орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.</p> |
| 2 | 4 | <p>Правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не менее 70 слов и не более 85 слов</p> | <p>Работа оценивается одной отметкой Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.</p> <p>Оценка «4» выставляется при наличии 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.</p> <p>Оценка «3» выставляется за работу, в которой допущены 3-5 орфографических и 4 пунктуационных ошибок. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.</p> <p>Оценка «2» выставляется за работу, в которой допущено до 7 и более орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.</p> |
|--|--|---|

1. Критерии оценивания работы по литературному чтению

| № | Класс | Проверяемое умение | Критерии оценивания |
|---|-------|--|--|
| 1 | 3-4 | Составлять письменные высказывания на основе прочитанного текста на заданную тему по содержанию произведения не менее 3-4 предложений. | <p>1. Соответствие теме, ее раскрытие</p> <p>2 б.- высказывание соответствует теме, содержит правильные выводы.</p> <p>1 б.- высказывание частично соответствует теме/частично раскрывает тему.</p> <p>0 б.- высказывание не соответствует теме.</p> <p>2. Смысловая цельность.</p> <p>1 б.- высказывание характеризуется смысловой цельностью.</p> <p>0 б.- высказывание не обладает смысловой цельностью, не является логичным.</p> <p>3. Выразительность и точность речи</p> <p>2 б.- высказывание отвечает требованиям выразительности речи и точности выбора</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>языковых средств, речевые ошибки отсутствуют.</p> <p>1.б.- высказывание отвечает требованиям выразительности речи, но при этом допущены единичные речевые ошибки или небольшая неточность при выборе языковых средств.</p> <p>0 б.- высказывание отличается бедностью словаря, содержит речевые ошибки.</p> <p>Максимальный балл – 5 баллов</p> <p><i>При оценивании работы следует учитывать объем высказывания, если он не соответствует норме, то количество полученных баллов уменьшается на один.</i></p> |
|--|--|--|--|

Перевод баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Количество баллов | Отметка |
|-------------------|---------|
| 5 б. | 5 |
| 4 б. | 4 |
| 3 б. | 3 |
| 0-2 б. | 2 |

В конце четверти или триместра отметки, выставленные в тетради, суммируются, выводится средний балл и выставляется в журнал (в колонке) перед четвертной или триместровой отметкой.

Тексты для списывания

3 класс

1. Верные следы.

Шли ребята через лес прямой дорогой. Тропинки замело снегом. Побежали дети по звериным следам и заблудились. Испугались ребята. Стали кричать. Молчит зимний лес.

Вдруг Никита увидел знакомые следы. Тут пробежала собака. Они всегда приведут к жилью. Так учил мальчика дедушка. Ребятишки направились по следам и вышли на лесную сторожку. (50 сл.)

2. Чудесная ёлка

Идёт мелкий снежок. Пушистые хлопья снега легли на землю и деревья. На поляне стояла молоденькая стройная ёлочка. Ребята решили украсить её. Они повесили на лесную красавицу ягоды рябины. К нижним веткам прикрепили морковку. Под ёлку положили кочан капусты. Утром над ёлкой кружилась стайка птиц. Вечером прибежали два зайца. Они угощались вкусным ужином. (52 сл.)

3. Весна

Весна пришла! Тонкие молодые берёзки потянулись и поздоровались с солнцем.

Настали первые весенние дни. Земля будто заново рождалась. Тепло поднималось из самой её глубины и согревало улицы, дома, деревья, человеческие сердца.

Удивительная тишина! Даже птицы нарушают её сегодня редко и робко. Синее небо. Апрельское солнце. Немножко тепла и очень много света. Здравствуй, весна! (53 сл.)

4. Первая встреча.

Было тёплое утро. Мальчик выбежал на крыльцо. В ведре с водой играл лучик солнышка. Брызги холодной воды летели во все стороны. Это мальчик умывался.

На руку мальчика села божья коровка. Она ловко и быстро двигалась. На круглой спинке показались два крепких крылышка. Мелькнула тёмная головка, и букашка скрылась в чаще куст.

Малыш был очень удивлен. (55 сл.)

5. На речке

Владимир жил в тайге. Сторожка стояла на берегу реки Краснуха. Кругом тишь. За много лет Вова изучил эту местность. Он хорошо знал всех обитателей. У берегов тихо шуршал камыш. В его зарослях каждую весну строили свои гнёзда утки. Вот появились и первые утята. Рано утром мать выводила их на берег. Малыши щипали нежную травку. Мать была довольна. (57 сл.)

6. Как лечат диких зверей?

Когда звери болеют, им дают лекарства. Медведю лекарство кладут в его любимое варенье. Обезьяне кладут его в сладкий чай. В зоопарке есть больница для животных. Там лечит зверей особый врач. Этого доброго Айболита называют ветеринар. Но как лечить тигра? С полосатым хищником врачи идут на хитрость. Зверя сажают в очень узкую клетку. Тигр прижат к стене. Как он убежит? (59 сл.)

7. Подарки.

У Тани был день рождения. В этот праздничный день она получила много подарков. Мама подарила Тане красивое платье. Бабушка связала внучке чудесный шарф и тёплую шапку. От сестры Таня получила кофту и платок. Папа купил дочке книгу. Таня очень радовалась. Книгу девочка читала весь день. В ней были интересные сказки о животных. На другой день Таня стала рисовать картинки к сказкам. (61 сл.)

8. Бобры

На берег вылез большой бобр. Хвост толстый и плоский, как лопата. Передние лапы короче задних.

Он осмотрел молоденькую осинку, обхватил передними лапами ствол, начал грызть. Работал бобр быстро. Дерево рухнуло.

Бобр обгрыз ветки, потащил их к воде. Он двигался быстро, ловко. Скоро бобр появился опять и направился к дереву.

На берегу возвышались холмики. Ветки деревьев бобры облепили грязью. Это были жилища бобров. (62 сл.)

9. Цветочные часы.

По цветам можно узнать время. Раннее летнее утро. К шести часам открыл синий глазок колокольчик. Подняли золотые головки одуванчики. Краснеют нежные цветочки полевой гвоздики. Следом расправляет широкие лепестки шиповник. Вспыхнул яркий огонёк мака. К восьми часам распустились жёлтая кувшинка, белая лилия.

Спадает летняя жара. Оживают другие цветы. Распустились душистый табак и луговая дрёма.

Посади на клумбах цветочные часы. Они покажут точное время. (62 сл.)

10. Ёлки

Прошёл Новый год. Люди сняли с ёлок игрушки, сложили их в коробки. Ёлки выбросили на улицу. Иголки с веточек осыпались в мягкий, пушистый снег. Ёлки имели жалкий вид. В праздник ёлки радовали людей своей красотой, свежестью, смоляным запахом. Илья переживал, когда видел гору сухих ёлок. Весной мальчик с друзьями решили посадить молодые ёлочки у каждого дома. Украшать ёлку можно на улице. Здорово придумали! (63 сл.)

11. Дорога к озеру

Весь день мы шли сосновыми лесами. На сухих полянах пели кузнечики. В воздухе пахло горячей сосновой корой и душистой земляникой. В небе над верхушками сосен висели ястребы. Мы отдыхали в тени стройных осин и белых берёз. Потом пробирались через чащу на сырые места. Дышали грибным прелым запахом травы и корней. Жара для нас была мучительна. Только к закату мы вышли на берег зеркального озера. (64 сл.)

12. На рыбной ловле

Дорога шла через рожь к реке. Шуршали на ветру золотые колосья. Мы шли на рыбалку. Под ногами пробежала серая полевая мышь. Послышался громкий плач в чаще леса. Это сыч затянул свою песню. Вот и река. Кругом утренняя тишь. Ловля началась. Скоро на удочку попался сонный ёрш. Потом мы вытащили щуку и леща. Близилась ночь. Мы сделали шалаш. Утром солнце осветило окрестность. Мы продолжили рыбалку. (64 сл.)

13. Луковица с радостью.

Папа привёз мне с юга большую луковицу. Он сказал, что в середине луковицы спрятана радость.

Мама посадила мою луковицу в горшочек. И вот однажды мама подает мне его, а там остренький желтый торчок. Мы поставили горшочек на окно.

И перед самым праздником он расцвел. Сколько у него было цветов – синих, душистых! Папа сказал, что мой цветок зовут гиацинтом. Но я стала называть его Гиней. (64 сл.)

14.Ноябрь.

Ноябрь. Пришли первые морозные деньки. Падают с неба белые звездочки. Снежный ковёр укрывает поля и леса. На деревьях блестят пушистые снежинки. С берёз и осин листва давно опала. Только на дубах желтеют сухие листья. Тишина в лесу.

Вдруг донеслась весёлая песня. Я оглянулся. На берегу реки сидела птичка. Я шагнул к ней. Птичка кинулась в воду и пропала. Это оляпка или водяной воробей.

(64 сл.)

15. Джульбарс.

На день рождения Коле подарили маленького щенка. Коля очень любил своего Джульбарса.

Началась война. Тяжело было расстаться с собакой, но Коля сам отвёл своего любимца в школу служебных собак. Джульбарса научили там находить мины. И вот первое задание. Отступая, враги заминировали лётное поле. Пошёл сильный дождь, потом ударил мороз. Поле покрылось толстой коркой льда. Только собака смогла обнаружить мины.

Всю войну Джульбарс верно служил людям. (65 сл.)

16. Скрип.

Стрижихе было очень тяжело прокормить детей. Но она была хорошая мать. С рассвета и до позднего вечера носилась она над берегом и водой. Стрижиха приносила своим детям мошек, комаров.

Стриженок Скрип подрос. У него появились перья. Ему всё время хотелось есть. Иногда ему удавалось отобрать у братца мошку. А ещё ему хотелось выглянуть из норки. Что же там такое? Каков он, мир? (65 сл.)

По В. Астафьеву.

17. Соловьи.

Соловьи прилетают ранней весной и радуют нас чудесным пением. Первыми прилетают серенькие самцы. Они приманивают своих самочек и поют всю ночь напролёт. В это время опытные ловцы могут легко их поймать. Но теперь не держат соловьёв в клетках.

Раньше талантливые певцы очень ценились. За хорошего соловья купцы платили тысячу рублей.

Теперь я хожу слушать соловьёв в рощу. Как прекрасно они поют на восходе солнца! (65 сл.)

18. Бабушка.

Утром пришла телеграмма от бабушки. Она зовёт в деревню собирать летний урожай. Пospели яблоки, сливы, груши, айва, виноград.

Мы снимаем спелые яблоки, аккуратно укладываем их в ящик. Так плоды пролежат долго.

Вечером подул прохладный ветерок, бабушка затопила печь. Мы сидим в доме. Каждый аппетитно уплетает пирожок с яблочной начинкой. Серая кошечка с интересом смотрит на нас. Мы говорим о саде. И сверчок вторит нам своей песенкой. (66 сл.)

19. Шаги весны

Раннее утро. Небо серое. Голые сучья деревьев мокли от снега и дождя. Но вот с реки потянул лёгкий ветерок. На тёмном небе показались просветы, и выплыло яркое долгожданное солнце. Вся природа ожила и засверкала чудными переливами. Струйки тёплого пара шли от серых бугров и старых пней. С каждым часом

проталины становились шире и длиннее. Весёлая стайка грачей подлетела к берёзовой роще. В воздухе зазвенели их голоса. (66сл.)

20. Барсуки

Кажется, все птицы зимой становятся ярче по окраске. Вот белобокая сорока! Её белые перья белее снега. Так и светятся. Снегири! Грудка красная, точно спелое наливное яблоко. Синичка! Грудка жёлтенькая, шапочка чёрная. А дятел! Дятел собрал в своих пёрышках все цвета радуги. Тетерев! Это царская птица. Все оттенки зелёного и синего переливаются на солнце. Но вот такой красавец нырнул в сугроб и пропал. Только ямка осталась. Невероятно! (66 сл.)

21. Встреча с гадюкой

Узкая тропинка привела нас в лесную глушь. Редко сюда проникал солнечный луч. Громадные ели и сосны стояли угрюмо в темноте. Они опустили могучие косматые ветки. Вдруг старый пенёк зашевелился. Там была нора гадюки. Мы вышли на лесную поляну. Радостные песни птиц и лучи света встретили нас. Жужжали мохнатые шмели. Появился лесник. Он успокоил нас. Подъехала машина, и мы отправились домой. Шипение гадюки звучало в ушах. Гадюки опасны. (67 сл.)

22. Летом.

Мой товарищ Витя гостил летом у брата в деревне. Село Юрьево стоит на берегу реки.

Заиграет утром луч солнца, а друзья уже у речки. А вот и первая рыбка – ёрш. Ловили мальчики и крупную рыбу. Попадался окунь, лещ, сом.

Ребята часто ходили в лес за грибами. Однажды они зашли в лесную глушь. Тишина. Только в овражке журчал маленький ключик. Много грибов набрали мальчики в лесной чаще. (68 сл.)

23. Мышь- малютка

Мышь-малютка — самый маленький и шустрый грызун в лесу. Весит она всего несколько граммов. Шёрстка у неё коричневая, глазки чёрные, грудка белая. Мышь-малютка ловко лазают по высоким стеблям, листьям и кустам. В высокой траве зверёк сплетает из травинок чудесное гнездышко-шарик. Оно подвешено на стебельке высоко над землёй. Не страшен мышке ветер и мороз. Утеплена она гнездышко внутри мягкими былинками. Скоро там появятся крошечные мышата. (68 сл.)

24. Певчие птицы

Сколько прекрасных мастеров поёт в берёзовой роще, в широком поле! На все лады звенят жаворонки, дрозды, соловьи. В весеннем лесу можно услышать певчего дрозда. Русский лес наполняет его звонкая трель. Жаворонок – ранний певец. Только заиграл на горизонте луч солнца, в ясной лазури уже звучит

радостная песня. Самого певца не видно в небесной вышине. Лучший певец русского леса – соловей. Он запекает поздним вечером. Всю ночь не умолкают чудесные звуки. (68 сл.)

25. Моржи

В северных полярных морях водится морской зверь – морж. Вес его доходит до тонны. Голова у него, как у слона, вооружена двумя крепкими большими клыками-бивнями. Морж обладает необычайной силой. На льду он неуклюж и малоподвижен. В воде же трудно найти ему соперников в силе и ловкости. Моржи держатся стадами. В летнее время увидишь их на льду. Они лежат и греются на солнышке. Моржата играют, резвятся, съезжают с высоких ледяных гор-торосов. (69 сл.)

4 класс

1. Улетают журавли

В золотые осенние дни готовились журавли к отлету. Покружились они над рекой, над родным болотом. Вот стройные косяки потянулись в далекие страны.

Над лесами, полями, городами высоко в небе летели журавли. В глухом лесу сделали остановку.

Еще темно, а журавли уже проснулись. На востоке показалась ранняя зорька.

Скоро взойдет над рекой веселое солнце. Высоко взлетят журавли. С неба слышим мы их прощальные голоса. Впереди у них длинная дорога. (70 сл.)

2. Зимняя природа

Чудесен был вид зимней природы. Лучи солнца освещали холодным светом всю местность. На скатерти снегов видны были следы зверей и птиц. Склонив тяжёлые головы, застыли вековые ели. От ёлки к ёлке прыгал пушистый зверёк. С дерева падали шапки снега. В лесу пахло смолой и хвоей. Но вот пухлая туча медленно затянула горизонт. Начал валить хлопьями снег. Мы подъехали к деревне. В окнах мелькали тусклые огни. Быстро наступали длинные зимние сумерки. (72 сл.)

3. Солнце

Выплыло из-за леса солнце. Повеселела лесная поляна. Капельки росы заиграли в каждом цветке, в каждой травинке.

Но вот набежала туча и закрыла всё небо. Загрустила природа. Столб пыли полетел к озеру. От резкого ветра с деревьев посыпались сухие сучья. Лес глухо и грозно зашумел. На земле появились мокрые пятна. С холмов потекли быстрые ручьи.

Удары грома оглушили всю местность. Но гроза быстро прошла. И снова над лесом светит яркое солнце. (72 сл.)

4. Где же приятель?

Пришла весна. Кругом зажурчала вода. Медвежонок отправился гулять по поляне. Вдруг он остановился. Перед ним сидела лягушка. Она только очнулась от зимней спячки. Медвежонок протянул к ней лапу. Лягушка отпрыгнула.

Мишка принял это за игру. Он тоже сделал скачок. Так они добрались до большой лужи. Лягушонок прыгнул в воду. Медвежонок сунул лапу в воду. Вода была холодна. Он отдернул лапу, потряс ею. Мишка осмотрелся. Куда девался его новый приятель? (72 сл.)

5.Сад

Мы подошли к изгороди. Дом стоял в прекрасном саду. На клумбе росли чудесные цветы. Это были колокольчики. Они весело звенели от ветерка. Вдоль дорожки росли ромашки. Мохнатый шмель подлетал к ним и громко жужжал.

Сад тянулся далеко. За садом начинался лес. Этот лес подходил к самой речке. В густых кустах жил соловей. Каждый вечер он пел свою чудесную песню. Люди слушали соловья и улыбались. В этой песне было много тепла и радости. (73 сл.)

6.Мама

Пришла дождливая осень. Вся семья дома. Илья смотрит на свою мать. Она шьёт, немного наклонив голову. Мама худенькая, молчаливая, с серыми лучистыми глазами. Мама поздно приходит домой, готовит нам обед. Осенними вечерами много читает, помогает Илье делать уроки. В комнате почти темно. Только маленький уголок освещён золотистым светом. Это у кровати сестрёнки сидит мама и рассказывает сказку. Сколько забот и тревог ложится на худенькие плечи мамы! С мамой всегда тепло и радостно. (73 сл.)

7.Помогли аисту

Около деревни аисты устроили на дереве большое гнездо. В гнезде вывелись маленькие птенцы. Однажды люди узнали о гибели одного аиста. Птенцы всё время просили есть. Аисту было трудно прокормить их.

Шли с речки деревенские ребята. Один мальчик снял со связки небольшую рыбу и протянул на шесте птенцам. Аистята испугались, попрятались. Вдруг один птенец схватил рыбку и съел. Ребята стали помогать аисту кормить птенцов. Каждый день они ловили в речке рыбу для аистят. (74 сл.)

8.Тайга просыпается

Как легко засыпать в тишине ночной тайги. В костре шипели сырые дрова да постреливали сучья. Я открыл глаза. Высоко в небе холодно сверкал острый месяц. Над палаткой с шумом пролетела ночная птица. Я не смог её разглядеть.

Ветерок тронул ветви деревьев. Послышался плеск воды. Это были первые звуки утра. Просыпалась тайга.

Я спустился к реке. Сквозь туман заметил большого зверя с ветвистыми рогами. Он пил холодную воду. Я подкрался к нему. Это был лесной великан — лось. (78 сл.)

9. Избушка

Мы вышли к избушке. Она стояла на берегу чудесной реки Вишеры. Вековые пихты и ели охраняли её. В тёмном окне блеснул луч солнца. На крыше сидел коршун. Он плаксиво закричал и перелетел на верхушку ели. Мы вошли в избушку. Тишина. На столике у окна стояла банка сгущёнки. Геологов не было дома. Они целый месяц работали в тайге. В избушке мы прожили три дня. Здесь мы оставили чай, сахар, сухари, крупу. Таков закон тайги — делиться с друзьями своими запасами. (79 сл.)

10. Вечерняя прогулка

Перед заходом солнца я отправляюсь на свою обычную вечернюю прогулку. Весело пробираться по зарослям высокой, сочной, душистой травы. Я забираюсь в самую глушь леса. Вот уже с трудом пробираешься вперёд. С облегчением вздохнёшь, когда снова очутишься на солнечной опушке.

Какая перед тобой открывается красота! Внизу, как на ладони, расстилается широкая долина, по которой змее извивается синяя река. За рекой виднеется соседняя с нами деревня и моё любимое ближнее озеро.

При солнечном освещении всё это принимает волшебный вид. (79 сл.)

11. Жизнь птиц

Наш маленький сад навещали пернатые обитатели лесов и полей. Дети часами следили за чёрным дятлом. Он с силой долбил крепким клювом старую сосну. По стволу и сучьям бегали суетливые поползни. Дети закрепили в развилке веток дощечку и насыпали корм.

Они до тонкости узнали птичьи вкусы. Синицы не любили пшено, но очень любили подсолнухи. На мясные обрезки накидывались пугливые сойки. Отважные маленькие воробьи отгоняли от кормушки надутого снегиря. Жизнь птиц была интересна детям. Поздним вечером они возвращались домой. (79 сл.)

12. Праздник

Медленно иду от полянки к полянке. Сходит снег. Но лес не пробудился. Стоят холодные утренники. Только орешник да ольха ожили и выбросили

бурые серёжки. В урожайную осень орешник щедро одарит и человека, и лесного зверя орехами. А какая польза от серой ольхи?

Сходи в лес солнечным мартовским днём. Среди голого леса стоит чудесное дерево. Это ольха. Она вся унизана серёжками. Красавица купается в лучах солнца. От ветерка на землю слетают желтые облачка пыльцы. Весь год будешь помнить праздник ольхи! (80 сл.)

13.Летняя прогулка

Ранним утром иду я в соседнюю рощу. Стоят ряды белых берёз. Сквозь листочки на траве играют золотые лучи утреннего солнца. В чаще кусты и деревьев распевают птицы. Звуки их песен разносятся по всей окрестности.

На опушке леса поспевают первая земляника. В конце рощи есть пруд. В глубоком овраге журчит ручей. Я сяду на пенёк у ключа, достану кружку и кусок мягкого свежего хлеба. Как приятно выпить в жару холодной воды! Хорошо летом в роще, в лесу, в поле! (80 сл.)

14. Древние мастера

На серых камнях видны рисунки. Я осмотрел их. Они удивительно хороши. Мне показалось, что я ощутил тепло древних художников.

Это было около города Беломорска, на реке Выг. Лоси и рыбы, медведи и киты, моржи и белухи были выточены на твёрдом камне.

Человек учился мирно жить с родной природой. Вода и огонь, солнце и звёзды, ветер и звери были объектами его поклонения. Начался дождь. Вода смыла пыль. Древние рисунки чётко выделились на старой скале. Природа решила показать работу мастеров. (80 сл.)

15.Зимний лес

Взошло, заиграло над лесом зимнее солнце. Лучи яркого света янтарным блеском зажгли снега. Серебристым инеем украсились гибкие ветки берез. На белоснежной скатерти полян видны чудесные узоры звериных и птичьих следов.

С тихим свистом летят к высоким елям клесты. Вдалеке пустил весеннюю трель пестрый дятел. Проворная белочка перемахнула с еловой ветки на соседнее дерево. Пропищала под кочкой в зимнем гнезде мышь. Из мягкого снега вылетели красавцы тетерева, расселись на березах и стали клевать душистые почки. Эти нарядные птицы живут дружными стаями. (82 сл.)

16.Цветёт черёмуха

Идёт последний месяц весны. Под лучами майского солнца всё быстро растёт. Отцвели лёгкие белые подснежники. Развернулся пёстрый ковёр из трав и листьев. Налились на черёмухе бутоны. Приятным ароматом повеяло от дерева.

Но вот грянули холода. Утренний туман не поднялся колечками с лесной полянки. Он замер и лёг пушистым инеем на землю. Тишина в лесу. Певчие птицы молчат, они боятся застудить своё горлышко. Одна кукушка кричит с

раннего утра до позднего вечера. Все ждут тепла. Природа устала от зимних холодов. (81 сл.)

17. Прогулка

Ранним утром я иду в соседнюю рощу. Хорошо и радостно в эту весеннюю пору на душе! Передо мной ряды белых берёз. Сквозь листочки на траве играют золотые лучики солнца. В чаще кусты и деревья звонко распевают птицы. Звуки их песен разливаются по всей окрестности. В полном разгаре настоящая весна.

В глубоком овраге у берёзовой рощи журчит холодный ключ. Сяду я на пенёк у ключа, достану кружку и кусок хлеба. Приятно выпить студёной ключевой водицы и вдохнуть полной грудью наполненный радостью жизни воздух! (82 сл.)

18. Трусиха

Ребята играли в войну. Валю с братом Андрюшей в игру не принимали. Валя была трусиха. А Андрюша умел только плакать. Вдруг ребята услышали крики. Пёс Лохмач сорвался с цепи. Дети бросились врассыпную, только Андрюша остался на улице. Валя кинулась к брату. Огромный пёс нёсся прямо на девочку. Она заслонила Андрюшу, бросила в собаку игрушку и громко закричала. Наперерез Лохмачу бежал сторож. Он схватил пса за ошейник и увёл. Ребята выходили из своих убежищ. Андрюша уже улыбался, а Валя плакала навзрыд. Она очень испугалась. (83 сл.)

19. Редкая гостья

Ребята жили в деревне недалеко от леса. На лесной опушке под елкой они устроили птичью столовую. Ветки ели защищали кормушку от вьюги. Пищу для птиц дети заготовили еще с осени. Сегодня ребята шли узкой тропинкой навестить друзей. На скатерти снегов видны лисьи, заячьи, птичьи следы. Инеем украсил мороз березку. В домике уже завтракала синичка. Из чащи летела к кормушке стайка щеглов. Вдруг на верхушке елки появилась белка. Зверек огляделся и прыгнул на птичий домик. Гостья ловко стала объедать ягодки с кисти рябинки. (84 сл.)

20. Майское чудо

Ласковое солнце согревает землю своим теплом. Ранним утром ты бежишь в ближнюю рощу. В тенистой прохладе ты видишь чудо. В зелени высокой травы белеет прелестный цветок. На тонкой ножке висят жемчужины. Внизу они похожи на крохотные колокольчики. В верхней части еще закрытые цветы напоминают бубенчики. Широкие листья, словно ладони, охраняют хрупкий стебелек. Слышишь, как звенят колокольчики весны?

Ты вдыхаешь запах нежного цветка. Прекрасный подарок русского леса!

Догадались, о каком растении идет речь? Ландыш подарила нам весна. Не губи красоту дивной полянки! (84 сл.)

21. Весна в лесу

Наступила радостная, шумная весна. Теплые лучи солнца съедают последний снег. Звенят под деревьями веселые ручьи. Душистой смолой пахнут набухшие почки. С раннего утра до позднего вечера поют на лесной поляне птицы.

Вылезли из своих жилищ жучки, паучки, букашки. Вышел из своего зимнего домика ежик и осмотрел окрестности. Он не хотел вставать. Холодный ручеек забрался в его сухую постельку и разбудил ежа. Это полевая мышь пробежала по узкой тропинке. На макушке ели шумят драчливые вороны. Скоро побегут от кочки к кочке хлопотливые муравьи. Все рады весне! (85 сл.)

22. Зимние краски

Считается, что зима носит исключительно белые одеяния. Дома надели белые шапки. Деревья укрылись от мороза под белоснежным пледом. Дороги замело, закутало белым покрывалом. Всё белым-бело вокруг.

Но если приглядеться, то снег не всегда белого цвета. Под лучами солнца сугробы переливаются всеми оттенками розового и желтого. На обочине дороги, там, где сквозь снег проглядывает земля, снег становится бурым, коричневым.

Еще больше красок в снежном одеянии природы можно наблюдать вечером. Закат окрашивает снег в лиловые, сиреневые и фиолетовые тона. А длинные сосульки становятся похожи на синие стрелы. (85 сл.)

23. Весеннее солнце

На небе появилось весеннее солнце. Оно разбудило всех в лесу. Повеселела лесная поляна. Золотые лучи солнца перелетали от тропинки к тропинке. Капельки росы заиграли в каждой цветке, в каждой травинке.

Но вот набежала туча и закрыла все небо. Загрустила природа. Столб пыли полетел к озеру. От резкого ветра с деревьев посыпались сухие сучья.

Лес грозно зашумел. Крупные капли дождя застучали по земле. Удары грома оглушили всю местность.

Но гроза быстро прошла. Тишина. Только дятел стучит по коре дуплистой березы. И снова над лесом светит ласковое солнце. (85 сл.)

24. Лесной голосок

В солнечный день я бродил в берёзовом перелеске. Вдали послышался знакомый лесной голосок. Это куковала кукушка.

Увидеть её совсем непросто. Я иду к ней на голосок. В прятки со мной играет. Решил наоборот поиграть: я спрячусь, а ты поищи. Залез в куст орешника и кукукнул раз. Вдруг неподалёку послышался её крик.

Гляжу – через поляну летит птица. Хвост у неё длинный, сама серая, грудка в тёмных пестринках. Может, это ястребок? А птица подлетела к соседнему дереву, села на сучок и закуковала. Так вот она какая – кукушка! (85 сл.)

25.Совесьть

Нина не приготовила уроки, решила не идти в школу, а украдкой пошла в рощу. Она положила завтрак и книги под куст, а сама побежала за красивой бабочкой.

На тропинке ей встретился малыш. В руке он держал букварь. Девочка решила подшутить над ним и назвала прогульщиком.

Оказалось, что мальчик убегал от собаки и заблудился. Нина повела его через рощу. Забрать завтрак и книги она постыдилась и оставила их.

Прибежала собака. Книг не тронула, а завтрак съела. Нина заплакала. Она не жалела завтрак, её грызла беспощадная совесть. (85 сл.)