

Протокол № 01
заседания МО учителей начальных классов
МБОУ «Кади-Юртовская СШ №2»
от 31.08.2024г

Всего членов МО- 13
Присутствуют все члены МО

Повестка дня:

1.Итоги и анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 уч. год. Задачи на 2024-2025 учебный год.(Лепиева Т.Х.)

2.Утверждение и корректировка рабочих программ и календарно – тематических планов:
-нормы и правила выставления оценок;
-обсуждение единого орфографического режима;
-составление и утверждение графика взаимопосещения уроков;
-составление и утверждение графика открытых уроков;
-утверждение тем по самообразованию учителей.

3.Сообщение из опыта работы по теме «Использование современных педагогических технологий с целью повышения качества образования и воспитания учащихся»

По первому вопросу слушали руководителя МО учителей начальных классов Лепиеву Т.Х. Она подвела итог за прошедший год, ознакомила учителей начальных классов с анализом работы за 2023-2024 учебный год. (Анализ прилагается). Также были намечены задачи на 2024-2025 уч. год.

Решили:

1. Данные задачи взять за основу работы МО учителей начальных классов.

По второму вопросу «Ознакомление учителей начальных классов с ФОРМ НОО» слушали руководителя МО учителей начальных классов Лепиеву Т.Х.. (Доклад прилагается)

Решили:

2.Изучить особенности обновлённых ФГОС.

По третьему вопросу «Использование современных педагогических технологий с целью повышения качества образования и воспитания учащихся» слушали Гусейнову З.учителя начальных классов. Она поделилась опытом работы. (Сообщение прилагается).

Решили:

3.Всем учителям начальных классов использовать на уроках современные педагогические технологии с целью повышения качества образования.

Председатель:
Секретарь:

/ Лепиева Т.Х./
/Гусейнова З./

Протокол №02
заседания МО учителей начальных классов
МБОУ «Кади- Юртовская СШ №2»
по теме «Формирование самооценки младшего школьника».
от 14.10.2024г

Всего членов МО- 13 чел.

Присутствовало- 13 чел.

Повестка дня:

1. Анализ открытого урока по русскому языку в 4«А» классе по теме «Словосочетание». (Матуева Х.И.)
2. Анализ открытого урока по русскому языку в 4«Б» классе по теме «Запятая между однородными членами предложения». (Ханалиева З.И.)
3. Сообщение из опыта работы «Формирование самооценки младшего школьника». (Гусейнова З.)

По первому вопросу слушали:

Матуеву Х.И., учителя 4 «А» класса. Она выступила с самоанализом открытого урока по русскому языку по теме «Словосочетание».

Построила свой урок по методической теме **«Формирование самооценки младшего школьника»**, использовала на уроке ИКТ: презентацию при изучении новой темы. В ходе урока развивала предметные УУД при объяснении нового материала, метапредметные УУД: развивала речь, логическое мышление, личностные: прививала любовь к русскому языку. Дети сами оценивали свои знания и знания своих товарищей. На этом уроке выполнила запланированные УУД по теме **«Формирование самооценки младшего школьника»**.

Слушали Лепиеву Т.Х.- руководителя МО учителей начальных классов.

На уроке были применены разные методы и приёмы по организации учебно-образовательного пространства обучающихся с целью реализации ФГОС. Дети сами оценивали свои знания по литературному чтению. Учитель использовала на уроке ИКТ: диски, презентацию при изучении новой темы, она развивала разговорную речь учащихся работая по иллюстрациям к внеклассному чтению», прививала любовь и интерес к искусству показывая презентацию, где изображались иллюстрации к данной теме.

Муртазову Х.Н. - заместителя директора по УР.

На уроке были применены разные методы и приёмы. Дети работали активно. Учитель использовала на уроке ИКТ, наглядность и раздаточный материал. Проводила работу в

группах, индивидуальную работу. Урок состоялся, запланированные цели урока были достигнуты.

Слушали:

- Ханалиеву З.И.- учителя 4 «Б» класса;
- Лепиеву Т.Х. - учителя 1 «А» класса;
- Хатаеву З.А. - учителя 3 «Б» класса.

Они отметили, что главный смысл самооценки заключается в самоконтроле обучающегося, его саморегуляции, самостоятельной экспертизе собственной деятельности и в самостимуляции. Переход школьника к самооценке своих учебных действий непрост и нескоро, особенно если у него накоплен опыт проживания в другом режиме, где все оценочные функции находились в руках взрослых людей: родителей, воспитателей, учителей.

Слушали:

- Ханалиеву З.И.. учителя 4 «Б» класса с самоанализом открытого урока по литературному чтению по теме «Запятая между однородными членами предложения».

На данном уроке использовались различные методические приёмы и средства: устный опрос, работа с карточками, объяснение, моделирование, совместное исследование, самостоятельная работа. Использовала на уроке частично – поисковый и исследовательский метод обучения: постановка нестандартных учебных заданий. Методические приёмы соответствовали возрастным особенностям учащихся, целям, поставленным на уроке. На уроке использовались разные виды работ: индивидуальная работа, фронтальный опрос презентацию при изучении новой темы, карточки при закреплении изученного материала. На уроке имели место и элементы личностно – ориентированного обучения. Урок был организован на основе принципов здоровьесбережения.

Слушали:

Муртазову Х.Н.- заместителя директора по УР.

Объём материала оптимальный по учебной программе, базируется на уже имеющуюся в опыте учащихся систему знаний. Изложение материала было последовательным, логически правильным. В ходе урока акцентировала внимание учащихся на основных понятиях, подчёркивала ведущую идею темы. При объяснении материала опиралась на жизненные представления, потребности и интересы учащихся. Использовались межпредметные связи: русская литература, окружающий мир.

Лепиеву Т.Х. руководителя МО начальных классов.

На уроке была активная работа учащихся. Дети показывали умение работать под руководством учителя, самостоятельно выполняли аналогичные задания. Старалась в уроке по традиционной системе внести элементы развивающего характера. Ребята показали сформированность обобщённых интеллектуальных умений. На протяжении урока учила детей быть аккуратными и трудолюбивыми, соблюдать правила поведения на уроке. Цели урока были достигнуты.

Слушали:

- Ханалиеву З.И.- учителя 4 «А» класса;
- Хатаеву З.А. - учителя 3 «Б» класса;
- Гусейнову З. - учителя 2 «А» класса.

Слушали:

Ханалиеву З.И.- учителя 4 «Б» класса. Она поделилась опытом работы по теме **«Формирование самооценки младшего школьника».**

Основные особенности стандартов второго поколения требуют внесения изменений и в систему оценки, которая выступает не только как средство обучения, регулятор образовательного процесса, но и как самостоятельный элемент содержания, средство повышения эффективности преподавания и обучения. Система оценивания выстраивается таким образом, чтобы обучающиеся включались в контрольно-оценочную деятельность, которая является постоянным процессом, естественным образом интегрированным в образовательную практику. Только при таком подходе приобретаются и формируются навыки и привычка к адекватной самооценке и взаимооценке, рассматриваемые как метапредметные результаты

Для формирования всесторонне развитой личности необходимо развитие у детей способности видеть и правильно оценивать свои поступки, отношения, качества, свою деятельность, что имеет определяющее значение для максимальной реализации их возможностей.

Решили:

1. При организации внеклассных мероприятий включать учащихся в групповую работу.
2. Учить слушать других.
3. Воспитывать чувство сопереживания.
4. Оценивая работы, показывать как положительные, так и отрицательные моменты.
5. Аргументировать оценки.

Председатель:
Секретарь:

/ Лепиева Т.Х./
/Гусейнова З. /

Протокол № 03
заседания МО учителей начальных классов
МБОУ «Кади-Юртовская СШ №2»
по теме «Применение эффективных форм и приёмов
в обучении младших школьников» от 26.12.2024 г.

Всего членов МО- 13 чел.

Присутствовало- 13 чел.

Повестка дня:

1. Анализ открытого урока по окружающему миру по теме «Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России». (Лепиева Т.Х.)
2. Анализ открытого урока по чеченской литературе по теме «М. Ахмадов. Керла шо».
3. Сообщение из опыта работы по теме «Применение эффективных форм и приёмов в обучении младших школьников» (Лепиева Т.Х.)
4. Итоги мониторинга за 1- полугодие по русскому языку, математике, чеченскому языку и литературному чтению. (Лепиева Т.Х.)

По первому вопросу слушали:

Гусейнову З., учителя 3 «А» класса. Она сделала самоанализ открытого урока по окружающему миру на тему «Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России».

Построила свой урок по методической теме **«Применение эффективных форм и приёмов в обучении младших школьников»**. На данном уроке использовались различные методические приёмы и средства: устный опрос, работа с карточками, объяснение, моделирование, совместное исследование, самостоятельная работа. Использовала на уроке частично – поисковый и исследовательский метод обучения: постановка нестандартных учебных заданий. Методические приёмы соответствовали возрастным особенностям учащихся, целям, поставленным на уроке. На уроке использовались разные виды работ: групповая, индивидуальная работа, фронтальный опрос презентацию при изучении новой темы, интерактивную доску при закреплении изученного материала. На уроке имели место и элементы личностно – ориентированного обучения. Урок был организован на основе принципов здоровьесбережения. На уроке прививались любовь и бережное отношение к животному миру.

Мургазову Х.Н.- заместитель директора по УР.

На уроке были применены разные методы и приёмы педагогических технологий. Дети работали активно. На уроке использовались разные виды работ: групповая, индивидуальная работа, фронтальный опрос презентацию при изучении новой темы, интерактивную доску при закреплении изученного материала. На уроке имели место и элементы личностно – ориентированного обучения. Учитель достигла цели урока.

Слушали:

- Ханалиеву З.И.- учителя 4 «Б» класса;
- Гусейнову З.- учителя 2 «А» класса;
- Хатаеву З.А.- учителя 3 «Б» класса.

Они отметили, что все цели урока были достигнуты по данной теме, что использование ИКТ - важная личностная интонация оказывает большое влияние на все сферы личности, выступает важнейшим регулятором деятельности, способствует саморазвитию.

Слушали:

- Хатаеву З.А.. учителя 3 «Б» класса. Она сделала самоанализ открытого урока по литературе по теме «М. Ахмадов. Керла шо».

На данном уроке использовались различные методические приёмы и средства: устный опрос, работа с карточками, объяснение, моделирование, совместное исследование, самостоятельная работа. Методические приёмы соответствовали возрастным особенностям учащихся, целям, поставленным на уроке. На уроке использовались разные виды работ: индивидуальная работа, фронтальный опрос презентацию при изучении новой темы, диск при закреплении изученного материала. На уроке имели место и элементы личностно – ориентированного обучения. На уроке прививались любовь и интерес к родному языку.

Слушали:

Муртазову Х.Н. заместитель директора по УР.

Объём материала оптимальный по учебной программе, базируется на уже имеющуюся в опыте учащихся систему знаний. Изложение материала было последовательным, логически правильным. В ходе урока акцентировала внимание учащихся на основных понятиях, подчёркивала ведущую идею темы. При объяснении материала опиралась на жизненные представления, потребности и интересы учащихся. Использовались межпредметные связи: русский язык, окружающий мир, историю. Учитель достигла запланированных целей урока.

Лепиеву Т.Х., руководителя МО начальных классов.

На уроке была активная работа учащихся. Дети показывали умение работать под руководством учителя, самостоятельно выполняли аналогичные задания. Старалась в уроке по традиционной системе внести элементы развивающего характера. Ребята показали сформированность обобщённых интеллектуальных умений. На протяжении урока учила детей быть аккуратными и трудолюбивыми, соблюдать правила поведения на уроке. Цели урока были достигнуты.

Слушали:

- Боршигову П.Ю.- учителя 2 «Б» класса;
- Ханалиеву З.И. –учителя 4 «Б» класса;
- Лепиеву Т.Х. – учителя 1 «А» класса.

Слушали:

Лепиеву Т.Х.. учителя начальных классов. Она выступила с сообщением из опыта работы по теме «Применение эффективных форм и приёмов в обучении младших школьников». Она поделилась опытом работы по теме «Применение эффективных форм и приёмов в обучении младших школьников».

«Чем легче учителю учить, тем труднее ученикам учиться. Чем труднее учителю, тем легче ученику. Чем больше будет учитель сам учиться, обдумывать каждый урок и соизмерять с силами ученика, чем больше будет следить за ходом мысли ученика, чем больше вызывать на вопросы и ответы, тем легче будет учиться ученик». Л. Н. Толстой.(Сообщение прилагается)

Решили:

1. Всем учителям начальных классов продолжить работу по применению педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Слушали:

Лепиеву Т.Х. руководителя МО начальных классов. Она подвела итоги мониторинга по чеченскому языку, русскому языку математике и литературному чтению в начальных классах за 1-полгодие 2024-2025 уч. г. (Справка прилагается)

Решили:

1. Всем учителям начальных классов провести усиленную работу со слабоуспевающими учащимися по плану работы со слабоуспевающими обучающимися.

Председатель:
Секретарь:

/ Лепиева Т.Х../
/Гусейнова З./

Протокол №1
заседания МО учителей гуманитарного цикла
МБОУ «Кади-Юртовская СШ №2»
от 30.08.2024г.

Присутствовали –14 человек

Повестка дня:

1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.
2. Изучение нормативной документации по вопросам образования.
3. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.
4. Рассмотрение рабочих программ по предметам по обновленному ФГОС. ООО и СОО
5. Анализ ВПР в 5-8 классах
6. Ознакомление с планом работы МО на сентябрь 2024 года.

По первому вопросу слушали рук. МО Мовсаеву Л.В.

- она познакомила присутствующих с анализом работы МО за истекший учебный год. (план прилагается)
- По второму вопросу слушали завуча школы Муртазову Х.Н.. Обсуждался вопрос по теме». Как качественно организовать работу по подготовке обучающихся к олимпиадам. Она акцентировала внимание на ключевых вопросах: «К вопросу формирования универсальных учебных действий», «Развитие читательской грамотности у обучающихся».

По третьему вопросу Мовсаева Л.В..

- познакомила с планом работы на 2024 – 2025 учебный год.
- По четвертому вопросу слушали председателя МС, она рассказала о структуре и принципах составления рабочих программ по предметам на 2024-2025 учебный год. О разработке тематических планов по предметам с учетом Рабочих программ воспитания.
- По пятому вопросу слушали председателя МС, она рассказала об проведении ВПР в 5-8 классах в 2024-2025 учебном году. Предложила методику подготовки к ВПР в 5-8 классах в 2024-2025 учебном году:

1. Систематизация примеров упражнений и диагностических работ на основе ВПР (Разработать приемы для работы на уроках);
2. Контроль за работой учителя по подготовке учащихся 5-8 классов к ВПР:
3. разработать упражнения для учеников, образцы текстов, примеры ответов и т.д.

Учителям необходимо изучить результаты ВПР, разработать индивидуальные карты учащихся.

По шестому вопросу слушали Мовсаева Л.В., которая познакомила присутствующих с планом работы МО на сентябрь 2024 года.

Решение

1. Работу МО за 2023- 2024 учебный год считать удовлетворительной.
2. Утвердить план работы МО на 2024-2025 учебный год.
3. Учителям – предметникам изучать документацию сферы образования, продолжить работу над темами самообразования.
- 4.Согласовать рабочие программы по предметам с заместителем и директора по УВР, Мртазовой Х.Н.
5. Учителям проводить работу по подготовке учащихся к ВПР.
- 6.Утвердить план работы МО на сентябрь 2024 г.

Председатель заседания:

/Мовсаева Л.В./

Секретарь заседания:

/Касумова Х.С./

Протокол №3
заседания МО учителей гуманитарного цикла
МБОУ «Кади-Юртовская СШ №2»
от 28.12.2024 года.

Присутствовали –14 человек

Повестка дня:

1. Доклад «Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка»
2. Обсуждение итогов районных олимпиад.
3. Открытые уроки учителей. Составление графика.
4. Проведение контрольных работ за I полугодие. Составление графика.
5. Итоги административных контрольных работ в форме ОГЭ по экзаменационным предметам: русский язык, математика, чеченский язык, обществознание.
6. Организации работы над проектом «ПРОчтение» в 5-8 классах.

1. По первому вопросу слушали доклад по вышеназванной теме Хадишова А.Л.. Он рассказал о методах, позволяющих активизировать познавательную деятельность на уроках русского языка.

2. По второму вопросу слушали информацию руководителя МО Мовсаеву Л.В.. Она сообщила об участии учащихся школы в районных олимпиадах.

3. По третьему вопросу слушали информацию руководителя МО Мовсаеву Л.В.. Она ознакомила с графиком проведения открытых уроков по русскому и английскому языкам, истории, по русской литературе. При проведении открытых уроков учителям реализовывать вопросы в рамках методической темы школы и индивидуальной темы самообразования. Применять разные виды деятельности, методы, приёмы и формы работы.

4. По четвертому вопросу слушали Муртазову Х.Н. Она ознакомила с графиком проведения контрольных работ за I полугодие.

5. По пятому вопросу выступила Муртазова Х.Н., она ознакомила присутствующих с новыми нормативными документами по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Также ознакомила со сроками проведения административных контрольных работ в форме ОГЭ по экзаменационным предметам: русский язык, математика, обществознание (по графику).

6. Организации работы над проектом «ПРОчтение» в 5-8 классах.

Решение:

1. Учителям предметникам применять в работе методы, активизирующие познавательную деятельность на уроках.
2. На уроках проводить работу по выявлению одаренных детей с целью развития их творческих способностей.
3. Утвердить график проведения открытых уроков по русскому языку и литературе, английскому языку, истории, обществознанию.
4. Отметить сроки проведения итоговых контрольных срезов за первое полугодие с 12.12. по 23.12. 2024 года
5. Учителю русского языка и литературы, Хадишовой А.Л. строить факультативные занятия в 11 классе с целью оказания помощи учащимся при написании сочинения. Научить аргументированно использовать примеры, связанные с проблематикой и тематикой произведений, системой действующих лиц.

Провести административные контрольные работы в форме ОГЭ по экзаменационным предметам (по графику).

6. Организовать работу над проектом «ПРОЧтение» в 5-8 классах.

Председатель заседания:

/Мовсаева Л.В./

Секретарь заседания:

/Касумова Х.С./

ПРОТОКОЛ № 1

**заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла
МБОУ «Кади-Юртовская СШ №2» от 30.08.2024 г.**

Членов ШМО: 8 учителей, присутствовали: 8 учителей.

Председатель: Касумова Х.С..

Секретарь: Тарашова И.В.

Тема: «Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год».

План заседания:

1. Анализ деятельности МО за 2023-2024 учебный год (руководитель МО).
2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2024 -2025 учебный год (руководитель МО).
 - обсуждение и утверждение тем по самообразованию (члены МО);
 - обсуждение и утверждение плана предметной недели, открытых уроков;
 - утверждение плана работы с «одаренными» детьми. Подготовка к школьному туру предметных олимпиад по математике и информатике;
 - утверждение плана работы со слабоуспевающими учащимися.
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2024-2025 учебный год.

СЛУШАЛИ:

1. Об анализе деятельности ШМО в 2024-2025 учебном году.

Слушали: руководителя ШМО ЕМЦ Касумову Х.С., которая проанализировала работу методического объединения за 2023-2024 учебный год, а также рассмотрела выполнение учебных программ учителями – предметниками. Касумова Х.С. подробно ознакомила присутствующих с работой МО за прошлый учебный год. Работа проводилась по плану. Все намеченное выполнено. Учителя - предметники принимали активное участие в проведении олимпиад естественно-математического цикла, в организации и проведении предметной недели. Плодотворно велась работа по освоению педагогических технологий, поставленные цели на 2023-2024 учебный год были полностью реализованы.

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.

2. Утверждение плана работы школьного методического объединения на 2024-2025 учебный год.

- СЛУШАЛИ: Касумову Х.С. руководителя ШМО ЕМЦ, которая представила вниманию присутствующих план работы школьного методического объединения учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, ОБЗР на 2024 – 2025 учебный год. Были обсуждены методическая тема и основные задачи, стоящие перед ШМО в этом учебном году, планы

заседаний ШМО, участие педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Касумова Х.С. внесла предложение принять представленный план работы за основу. Председатель вынесла вопрос на голосование.

Голосовали: «за» - 8 человек, «против» - нет, «воздержались» - нет.

РЕШИЛИ:

1. Принять план работы школьного методического объединения учителей математики, информатики, физики на 2024 -2025 учебный год за основу.

- **Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.**

СЛУШАЛИ: учителей МО, которые рассмотрели выбор тем по самообразованию.

РЕШИЛИ:

1. Утвердить выбранные членами МО темы для самообразования:

СЛУШАЛИ: учителей естественно-математического цикла, которые обсудили согласование плана проведения недели естественно - математического цикла «Системно-деятельностный подход на уроках математики, информатики, физики, биологии, химии».

РЕШИЛИ: Провести предметно-методическую неделю естественно-математического цикла «Системно-деятельностный подход на уроках математики, информатики, физики, биологии, химии» в декабре 2024г.

- **Об утверждении плана работы с «одаренными» детьми.**

СЛУШАЛИ: Буруеву И.Р., руководителя ШМО, которая предложила план работы с «одаренными» детьми на 2024 – 2025 учебный год. Учителя МО сформировали списки способных учащихся, обсудили план работы с «одаренными» учащимися.

РЕШИЛИ:

1. Утвердить план работы с «одаренными» учащимися.
2. Учителям – предметникам создать программы работы с «одаренными» учащимися.
3. Вести мониторинг успешности каждого ученика.
4. Организовать консультации по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по предметам ЕМЦ.

- **Об утверждении плана работы со слабоуспевающими учащимися.**

СЛУШАЛИ: учителей ШМО Гачалаева А.И., Хакимову Х.И., Висайтову Л.Д., которые обсудили план работы со слабоуспевающими учащимися.

РЕШИЛИ:

1. Утвердить план работы со слабоуспевающими учащимися.
2. Учителям – предметникам создать программы работы со слабоуспевающими учащимися.
3. Вести мониторинг обученности каждого ученика.

3. О рассмотрении рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2024-2025 учебный год.

СЛУШАЛИ:

1. Абдулазиева И.М., учителя информатики, она ознакомила с рабочими программами по информатике для 7-9, 10-11 класса;
2. Тарашову И.В., учителя математика, она ознакомила с рабочими программами для 5 по математике;
3. Касумову Х.С. учителя математики, она ознакомила с рабочими программами для 6-х, 8-9-х классов по алгебре и геометрии.
4. Муртазову Х.Н. учителя математики и физики, он ознакомил с рабочими программами для 9-х, 10-11-х классов по алгебре, геометрии и физике;
5. Янсукова Я.С., учителя математики и физики, выступил с рабочими программами по алгебре, геометрии и физике для учащихся 7-9-х классов;
6. Висайтову Л.Д. учителя химии, она ознакомила с рабочими программами по химии для учащихся 8-11-х классов;
7. Гачалаева А.И., учителя биологии, он ознакомил с рабочими программами по биологии для 8-11-х классов;

Так же все педагоги представили программы по внеурочной деятельности, кружковой работе и консультативных занятий по преподаваемым предметам, в том числе программу «Точка роста».

РЕШИЛИ:

1. Считать рассмотренными и согласованными рабочие программы по предметам: математика, физика, информатика, химии и биологии, программы по внеурочной деятельности, в том числе по выбору обучающихся, программы консультативных занятий на 2024-2025 учебный год.

Председатель:

Касумова Х.С.

Секретарь:

Тарашова И.В.

Протокол № 2
заседания МО учителей гуманитарного цикла
МБОУ «Кади-Юртовская СШ №2 » от 07.11.2024 г.

Присутствовали –14 человек

Повестка дня:

1. Организация работы по формированию функциональной грамотности (Муртазова Х.Н.).
«Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка и литературы» (Хадишов А.Л.)
- 2.Итоги школьных предметных олимпиад. Участие в районных олимпиадах.
- 3.Итоги «Недели русского языка», «Недели английского языка»
- 4.Итоги по проверке ученических тетрадей 5-11 классов (творческих и классных работ по русскому и английскому языкам, по истории и обществознанию, по литературе).

1. По первому вопросу слушали докладчиков по вышеназванной теме. В докладе были затронуты ключевые моменты, осуществлять которых необходимо в урочное и внеурочное время.(доклад прилагается).

Решение:

1. Учителям - предметникам применять на уроках здоровьесберегающие технологии.
2. Учителям- предметникам соблюдать санитарные нормы и правила в урочное и внеурочное время.
3. Учителям включать в поурочные планы работу по формированию функциональной грамотности.

Решение:

2. По второму вопросу слушали Муртазову Х.Н.. Она ознакомила присутствующих с итогами школьных предметных олимпиад.

Решение:

1. Учителям-предметникам проанализировать итоги школьных олимпиад на заседании МО, разработать конкретные рекомендации по организации работы с перспективными учащимися.

2. Выработать умения и навыки учащихся для решений заданий повышенного уровня, заданий, требующих нестандартных решений.

3. Учителям – предметникам, которые не провели предметные олимпиады, объявить замечание.

4. Руководителям МО создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам;

3. По третьему вопросу слушали рук. МО Мовсаеву Л.В.

Она рассказала об итогах «Недели русского языка», «Недели английского языка».

Цели и задачи недель:

Повышение интереса к английскому и русскому языкам.

Расширение и углубление знаний и умений учащихся.

Реализация на практике основных принципов личностно - ориентированного подхода.

Решение:

1. Учителям предметникам применять на уроках развивающие технологии, вовлекать в работу весь класс, учить учиться, применять исследовательскую и поисковую деятельности, создавать ситуации успеха и применять упражнения, развивающие когнитивную и креативную стороны учащихся.

2. Научить уч-ся создавать проекты уроков и внеклассных мероприятий, отражающие практический опыт.

3. Классным руководителям оказывать помощь своим классам при проведении Недели.

4. Учителям на уроках использовать личностно-ориентированный метод, что позволит вовлекать в деятельность весь класс, применять здоровьесберегающие технологии.

5. Учителям развивать критическое мышление у учащихся (научить рассуждать), формировать личностные УУД, как морально-этическое, в конце урока проводить рефлексию.

4. По четвертому вопросу слушали рук. МО Мовсаеву Л.В.

Она рассказала об итогах по проверке ученических тетрадей 5-11 классов (творческих и классных работ по русскому и английскому языку).

Справка – анализ прилагается.

Решение:

Учителям – предметникам:

1. Изучить положение о требованиях к ведению и проверке тетрадей по русскому языку и литературе и руководствоваться в своей работе им.

2. Соблюдать нормы оценок письменных контрольных работ.

3.Соблюдать требования ведению и проверке тетрадей по русскому и английскому языкам и литературе.

4.Учителям русского языка и литературы допущенные ошибки выносить на поля, соблюдая условные обозначения.

5.Учителям русского и английского языков работу над ошибками, допущенными в контрольном диктанте или в контрольной работе проводить в тетрадях для контрольных работ строго обязательно, проверить и оценить работу над ошибками.

Председатель заседания:

/ Мовсаева Л.В.. /

Секретарь заседания:

/Касумова Х.С../

ПРОТОКОЛ №3
заседания методического объединения учителей
естественно-математического цикла
МБОУ «Кади-Юртовская СШ №2» от 28.12.2024 г.

Членов ШМО: 8 учителей, присутствовали: 8 учителей.

Председатель: Касумова Х.С.. руководитель ШМО, учитель математики.

Секретарь: Тарашова И.В.. учитель математики.

Тема: «Различные формы дополнительной работы с учащимися».

Форма проведения: круглый стол, обмен опытом.

Повестка дня:

1. Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла.
2. Доклад по теме: «Различные формы дополнительной работы с учащимися» - Алихаджиев З.М.
3. Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ -9 и ЕГЭ -11 по предметам ЕМЦ.
4. Круглый стол: «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом)
5. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть в 5 -11 классах.

1. Обсуждение результатов школьного этапа Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла.

Слушали руководителя ШМО ЕМЦ Касумову Х.С. Она ознакомила присутствующих с итогами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Отметила слабую работу педагогов по подготовке обучающихся к олимпиаде. Отметила, что нет победителей и призеров по математике, физике, химии.

Решили: продолжить работу с одарёнными детьми, обновить «базы одарённых детей»

2. Слушали Алихаджиева З.М., который выступил с докладом «Различные формы дополнительной работы с учащимися».

Решили:

- 1. Информацию принять к сведению.**

По третьему вопросу слушали Муртазову Х.Н., которая рассказала про опыт работы о применяемых методах и приёмах на уроках математики в 9, 11 классах с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ.

Слушали также учителей ШМО ЕМЦ, которые проанализировали результаты пробных экзаменов по математике (Муртазова Х.С., Тарашова И.В.), по биологии и химии (Гачалаев А.И., Висаитова Л.Д.), по физике (Янсуков Я.С..)

Решили:

1. В течение учебного года вести подготовку выпускников к итоговой аттестации, используя для этого различные образовательные платформы, открытые банки заданий и другие электронные ресурсы.
2. Организовать работу со слабыми учащимися по индивидуальным образовательным траекториям.

3. Использовать в работе ЦОР и ЭОР с целью повышения уровня самостоятельности учащихся.
4. Учителям, осуществляющим подготовку выпускников к ГИА, проводить мониторинг результатов тренировочных работ, анализировать ошибки, вовремя принимать меры к устранению пробелов в знаниях.

4.Круглый стол: «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом). Все учителя ШМО поделились опытом работы с «одаренными» или успешными учащимися по своему предмету.

Касумова Х.С. представила презентацию «Проблемы организации работы с одаренными детьми». Гачалаев А.И.. рассказал о работе учащихся в кабинетах Точки роста, о подготовке призеров олимпиады по биологии.

Решили:

Систематизировать и обобщить опыт учителей по проблеме одаренности и успешности каждого ученика.

5.Об анализе успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть в 5 -11 классах.

Руководитель МО ЕМЦ Касумова Х.С.. ознакомила присутствующих с анализом успеваемости обучающихся по математике, физике, ВИС, химии, биологии и ОЗР.

Слушали членов ШМО ЕМЦ. Каждый учитель ознакомил с результатами окончания 2 четверти (средняя оценка по классу, уровень обученности и качества).

Решили:

1.Усилить контроль выполнения д/з и подготовки уч-ся к урокам.

2.Разнообразить формы проведения уроков с использованием инновационных образовательных технологий.

3.Активизировать работу по повышению уровня мотивации к обучению для поддержания результатов обучения на оптимальном уровне.

Председатель:

Касумова Х.С.

Секретарь:

Тарашова И.В.

Протокол №2

заседания МО учителей предметов естественно-математического цикла

МБОУ «Кади-Юртовская СШ №2» от 07 ноября 2024 года.

Тема: «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»

Форма проведения: обмен опытом.

Присутствовали: 8 учителей

Повестка дня:

1. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 - 9 классах.
2. Преемственность в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 10 классах).
3. Доклад на тему: «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС». «Система работы школы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла» Муртазова Х.Н.. (учитель физики и математики); Мусаева Х.Н.(учитель математики).
4. Организация предметных недель.

По первому вопросу слушали руководителя ШМО ЕМЦ Касумову Х.С.. Она проанализировала состояние преподавания предметов естественно-математического цикла.

По результатам оценок I четверти можно сделать вывод, что обучающиеся 5, 6, 7, 9-ых классов имеют оптимальный уровень знаний по предметам естественно-математического цикла. Есть обучающиеся, которые имеют неудовлетворительные оценки по предметам, входящим в МО ЕМЦ.

Решили:

1. Всем предметникам разработать ИОМы для неуспевающих обучающихся.

2. Преемственность при обучении математики между начальным и средним звеном в свете ФГОС.

Вопросы преемственности в образовании были всегда актуальны. Актуальны они особенно в условиях введения новых Федеральных государственных образовательных стандартов.

Преемственность — взаимосвязь разных этапов обучения, которая строится на единых психолого-педагогических требованиях. На всех этапах должны действовать единые цели,

задачи и дидактические принципы методической системы, которая учитывает возрастные особенности учеников, их интересы и потребности. Мы говорим об адаптационном периоде для 5-классников.

5-ый класс это переход из начального звена в среднее. Из-за смены структуры, содержания обучения у этих детей происходят изменения психологического и деятельного характера.

Результаты итогов первой четверти говорит о том, что адаптация пятиклассников прошла успешно. Мы видим, что результаты по предметам естественно — математического цикла не снизились, по сравнению с результатами 4 класса. Такая плавная адаптация произошла благодаря установлению систематических деловых контактов между учителями начальных классов и учителями-предметниками. Заранее определён классный руководитель, который будет работать в 5 классе, определена нагрузка учителей, работающих в 5 классе. Классный руководитель, как и учителя -предметники держат тесную связь с родителями учеников. Обучение в первом полугодии в 5 классе совпадает со спецификой работы в начальной школе.

Решили:

1. Информацию принять к сведению.

3. С докладом на тему: «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС» и «Система работы школы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла» слушали Муртазову Х.Н., Тарашову И.В.-учителей математики.

Общие тезисы:

В готовности учащихся к сдаче экзаменов в формате ЕГЭ/ОГЭ необходимо выделить следующие составляющие:

-информационная готовность ;

-предметная готовность;

-психологическая готовность.

Учителя — предметники должны осуществлять систему работы по подготовке учащихся 9 классов к успешной сдаче экзаменов.

Учителям — предметникам при подготовке к итоговой аттестации нужно использовать элементы инновационных технологий, уделять особое внимание самостоятельной работе в открытом банке заданий по предметам и применять тестирование в режиме реального времени.

Учителям — предметникам вести мониторинг успешности усвоения изученных тем в течении всего года.

Решили:

1. Всем предметникам информацию принять к сведению.

По шестому вопросу слушали руководителя ШМО ЕМЦ-Касумову Х.С... Она отметила, что определён календарный график проведения предметных недель. Ознакомила с графиком проведения предметных недель. Также предложила, за неделю до указанных дат учителю — предметнику подать план проведения Недели на утверждение директору, предварительно согласовав с руководителем МО.

Решили:

1. Всем предметникам изучить график проведения предметных недель.

Председатель:

/Касумова Х.С.

Секретарь:

/Тарашова И.В.

