

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ В ГУДЕРМЕССКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования Гудермесского муниципального района Чеченской Республики (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Чеченской Республики от 30 октября 2014 г. и 37-рз «Об образовании в Чеченской Республике»;

- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 4 февраля 2010 года № Пр-2714;

- Государственной программой Российской Федерации. «Развитие образования» на 2013-2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 №792-р;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

- Федеральным государственным стандартом начального общего образования;

- Федеральным государственным стандартом основного общего образования;

- Федеральным государственным стандартом среднего (полного) образования;

1.2. Положение распространяется на образовательные учреждения, имеющие государственную аккредитацию начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализующие основные и дополнительные общеобразовательные программы, учреждения, осуществляющие образовательную деятельность на территории Гудермесского муниципального района Чеченской Республики (далее - образовательные организации), за исключением образовательных организаций, лицензирование образовательной деятельности которых отнесено к полномочиям Федерального центра.

1.3. Муниципальная система оценки качества образования Гудермесского муниципального района (далее - МСОКО) представляет собой совокупность организационных функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных учреждений и их систем, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов МСОКО.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

- качество образования - интегральная (цельная) характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

- оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных правовых документах системе требований к качеству образования;

- региональная система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образованием, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования;

- экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности с привлечением муниципальных органов управления образованием, образовательных учреждений, общественных институтов;

- измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом управления образования администрации Гудермесского муниципального района Чеченской Республики.

1.5. Результаты МСОКО Гудермесского муниципального района, как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, могут использовать:

- территориальные органы федеральных органов государственной власти, осуществляющие государственный контроль;

- обучающиеся и их родители (законные представители);

- научные и методические организации;

- работодатели и их объединения;
- средства массовой информации;
- иные граждане и организации, заинтересованные в оценке качества образования.

## **2. Цель, задачи и принципы функционирования МСОКО**

2.1. МСОКО Гудермесского муниципального района, являясь частью системы образования Чеченской Республики, направлена на обеспечение условий федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

2.2. Целью МСОКО Гудермесского муниципального района является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего, дополнительного образования детей и среднего общего образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

2.3. Основными задачами МСОКО Гудермесского муниципального района являются:

- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- разработка единой информационно-технологической платформы системы оценки качества образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования муниципальной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников, специалистов системы образования по вопросам мониторинга и образовательной статистики муниципальной системы образования, индивидуальных достижений обучающихся;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.
- определение перечня критериев качества образования с учетом социально-экономических особенностей и иных особенностей Чеченской Республики;
- осуществление оценки качества образования и образовательных достижений, обучающихся по уровням общего образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;
- оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в

системе образования Чеченской Республики для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;

- формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;
- информационное, методическое и техническое сопровождение процедур оценки качества образования;

2.4. Муниципальная система оценки качества образования Гудермесского муниципального района основана на следующих принципах:

- учет этнокультурных особенностей Гудермесского муниципального района и Чеченской Республики;
- соблюдение традиций и преемственности в образовательной политике общероссийской системы образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальное<sup>TM</sup> и технологичности используемых показателей, минимизации их количества с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;
- методического сопровождения оценочных процедур в образовании;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа.
- возрастно-психологическая адекватность оценочных процедур и показателей качества;
- гласность при обсуждении процедур, технологий и результатов оценки качества образования;

2.5. Основные функции МСОКО Гудермесского муниципального района:

- организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в образовании;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования;
- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители средств массовой информации (далее - СМИ), родители, широкая общественность) информацией о развитии муниципальной системы образования, а также отдельных образовательных учреждений, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

### **3. Составляющие муниципальной системы оценки качества образования**

3.1. Организационно-функциональная структура муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО) Гудермесского муниципального района имеет уровни:

1) муниципальный - Управление образования Администрации Гудермесского муниципального района;

2) уровень образовательной организации- образовательные учреждения. Оценка качества образования на каждом уровне включает вариативную составляющую, определяемую приоритетами развития образования на данном уровне, специальными потребностями.

Субъектами Гудермесского муниципального уровня являются:

- Орган местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

- субъекты, осуществляющие свою деятельность в сфере оценки качества образования и подведомственные органу управления образованием муниципального уровня.

Уровень образовательных учреждений представлен образовательными учреждениями.

Диагностические и оценочные процедуры в рамках МСОКО Гудермесского муниципального района проводятся с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных объединений). Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования:

- разрабатывает и реализует программу развития муниципальной системы оценки качества образования, включая вариативную составляющую, определяемую приоритетами развития муниципальной системы образования;

- осуществляет рейтингование образовательных учреждений;

- устанавливает систему показателей для сравнительной оценки деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений;

- устанавливает систему показателей для сравнительной оценки деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений.

Создает условия для подготовки специалистов органов местного самоуправления, работников муниципальных образовательных учреждений и общественных экспертов в области проведения оценочных процедур и мониторинговых исследований;

- участвует в организации проведения оценочных процедур муниципального, регионального, федерального уровней;

- организует сбор информации, необходимой для проведения процедур оценки качества образования на территории муниципального образования;

В пределах своей компетенции обеспечивает проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования.

#### Образовательные учреждения:

- разрабатывают и реализуют программы развития образовательного учреждения, включая развитие системы оценки качества образования, образовательного учреждения;

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;

- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения;

- обеспечивают проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- участвуют в разработке методик оценки качества образования и обеспечивают проведение рейтинговой оценки работы образовательного учреждения в составе муниципального образования;

- организуют систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения;

- обеспечивают представление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

- обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования;

- содействуют проведению подготовки работников образовательных учреждений и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования образовательного учреждения, участвуют в этих мероприятиях;

- формируют нормативную базу документов, относящуюся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;

- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования, образовательного учреждения;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся образовательного учреждения и формируют предложения по их совершенствованию;

- принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательного учреждения.

#### Общественные организации:

- осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных организаций в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;

- разрабатывают предложения по вопросам развития и совершенствования

МСОКО Гудермесского муниципального района;

- участвуют в обсуждении системы критериев, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения;

- участвуют в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе и аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, проведении итоговой аттестации обучающихся.

3.2. Функционирование МСОКО Гудермесского муниципального района предусматривает:

- оценку индивидуальных достижений обучающихся;

Оценка индивидуальных достижений обучающихся осуществляется посредством:

- ежегодных региональных мониторинговых исследований качества учебных достижений обучающихся;

- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения на уровне образовательной организации (включая стартовый, промежуточный, рубежный, итоговый контроль и мониторинг результатов предметных олимпиад и конкурсов);

- текущих и рубежных форм диагностики и оценки предметных знаний, компетентностей обучающихся в ходе осуществления внутреннего контроля в образовательной организации;

- замера внеучебных достижений обучающихся и установления уровня их социализации;

- государственной (итоговой) аттестации выпускников;

- установления соответствия уровня подготовки обучающихся и воспитанников (каждого в отдельности) и образовательной организации в целом требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям;

- оценки развития личностных, физических и интеллектуальных качеств учащихся;

комплексного учета результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся в форме «портфолио»;

участия обучающихся в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных сравнительных исследованиях качества образования, творческих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях разного уровня.

- оценку результатов профессиональной деятельности педагогических работников образовательных учреждений;

Для оценки результатов профессиональной деятельности педагогических работников образовательных учреждений используются:

- результаты аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования (определение

уровня соответствия деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым к соответствующей должности и квалификационной категории);

- участие в конкурсном отборе лучших учителей в рамках приоритетного национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

- конкурсный отбор лучших педагогов в рамках конкурса «Учитель года», «Молодой педагог» и других профессиональных творческих конкурсов;

- различные модели оценки результативности педагогической деятельности.

- оценку качества деятельности образовательных учреждений;

Оценка качества деятельности образовательной организации осуществляется на основе:

- результатов экспертиз условий образовательной деятельности, качества образовательных программ и конечных результатов образовательной деятельности;

- мониторинга качества образования;

- статистических данных, ведомственной информации, аналитических материалов организационных структур, выполняющих функции по организации и проведению оценочных процедур;

- результатов различных форм проверок, осуществляемых в рамках федерального государственного контроля (надзора) в области образования;

- ежегодного публичного доклада руководителя образовательной организации об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, согласованного с органами самоуправления образовательного учреждения;

- оценки уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;

- мониторинга реализации государственных проектов и программ.

3.3. Управление образования Администрации Гудермесского муниципального района Чеченской Республики:

- разрабатывает нормативные правовые документы, регламентирующие функционирование МСОКО Гудермесского муниципального района;

- осуществляет передачу информации об организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, организации предоставления дополнительного образования и общедоступного бесплатного дошкольного образования на региональный уровень;

- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в муниципальных образовательных учреждениях;

- определяет из числа управленческих и педагогических кадров представителей общественных структур круг лиц, участвующих в экспертных процедурах и мониторинговых исследованиях;

- осуществляет ресурсную поддержку функционирования муниципальной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества



образования на муниципальном уровне;

- определяет состояние и тенденции развития муниципальной системы образования;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в районе;
- определяет способы организации информационных потоков для пользователей МСОКО на муниципальном уровне;
- обеспечивает разработку системы показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования муниципалитета;
- обеспечивает сбор и статистическую обработку результатов оценки качества образования;
- обеспечивает формирование и ведение базы данных показателей качества образования;
- обеспечивает формирование и ведение банка контрольно-измерительных материалов для проведения мониторинговых исследований;
- публикует ежегодно информацию о качестве образования в Гудермесского муниципальном районе Чеченской Республики.

#### 3.4. Образовательные учреждения:

- осуществляют учет результатов индивидуальных достижений обучающихся;
- обеспечивают участие обучающихся, родительской общественности, педагогических работников в процедурах оценки качества образования;
- обеспечивают своевременную информированность всего родительского сообщества о результатах мониторинговых исследований в рамках ВСОКО;
- осуществляют ведение баз данных портфолио обучающихся и педагогических работников.

3.5. Согласованная работа всех организационных структур МСОКО позволяет обеспечивать реализацию федерального государственного образовательного стандарта общего образования и осуществлять образовательную деятельность в соответствии с региональными тенденциями развития образования; региональными стандартами и образцами качества образования; общероссийскими стандартами содержания и структуры образования; региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

## 4. Организация и технология оценки качества образования

4.1. Оценка качества образования предполагает: оценку учебных и внеучебных достижений обучающихся, оценку результатов деятельности педагогических работников, оценку качества деятельности образовательного учреждения и оценку качества деятельности муниципальной системы образования

в целом.

4.2. Предусматривается два уровня организации оценки качества образования:

- уровень образовательного учреждения - качество деятельности образовательного учреждения (учебные и внеучебные достижения обучающихся, результаты деятельности педагогов, качество условий, качество предоставляемых услуг);

- муниципальный уровень - качество деятельности системы образования Гудермесского муниципального района.

4.3. Оценка качества образования на каждом уровне осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования (качество условий, качество процесса и качество результата).

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую. Содержание информации о качестве образования в ее вариативной составляющей определяется приоритетами развития образования на данном уровне и особенностями оценочных процедур.

4.4. Требования к системе показателей и индикаторов:

- полнота охвата в сочетании с относительной простотой инструментария оценки;

- необходимость и достаточность;

- оперативность;

- экономическая целесообразность;

- однозначность интерпретации значения комплекса показателей (информация, которую отражают показатели, не должна допускать возможности многозначного ее толкования для эффективного принятия стратегических и оперативных управленческих решений);

- открытость системы показателей мониторинга для пользователей как условие инвестиционной привлекательности муниципальной системы образования и эффективного использования ее ресурсов;

- соответствие региональной системе оценки качества образования;

- цикличность (индикаторы должны обеспечивать возможность создания системы стратегического и оперативного планирования, системы прогнозирования развития отрасли).

4.5. Конкретный набор показателей-индикаторов определяется приоритетами муниципальной образовательной политики и запросами других заказчиков и потребителей образовательных услуг в районе и утверждается приказом Управления образования Администрации Гудермесского муниципального района.

4.6. При оценке качества образования используются следующие методы оценки качества образования: экспертиза и измерение.

4.7. Муниципальная система оценки качества образования включает

следующие компоненты:

- систему сбора и первичной обработки данных;
- систему анализа и оценки качества образования;
- систему адресного обеспечения статистической и аналитической информацией;
- принятие управленческих решений и анализ их воздействия на развитие системы образования района.

Каждый из компонентов, базируясь на едином концептуально-методологическом понимании проблем качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.

4.8. Система сбора и первичной обработки данных представляет собой единое для отрасли информационное пространство, в которое включены все образовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность.

Структура, формат собираемых данных, порядок сбора информации утверждаются приказом Управления образования Администрации Гудермесского муниципального района Чеченской Республики.

4.9. Основными информационными источниками для анализа эффективности деятельности образовательных учреждений выступают:

- результаты процедур лицензирования и государственной аккредитации;
- результаты государственной (итоговой) аттестация выпускников учреждений общего образования;
- мониторинговые исследования достижений обучающихся по отдельным предметам на различных ступенях обучения;
- социологические исследования в системе образования;
- данные государственной образовательной статистики и ведомственной статистики, собираемой управлением образования;
- данные государственной статистики других ведомств;
- процедуры текущего контроля образовательных учреждений: образовательные достижения учащихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;
- результаты аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- конкурсы профессионального мастерства;
- данные федеральных и региональных мониторинговых исследований качества образования и др.

4.10. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.11. Порядок сбора, хранения и обработки информации о качестве образования в районе, формы представления информации в рамках МСОКО, порядок доступа к получению информации в рамках МСОКО устанавливаются

приказом управления образования администрации Гудермесского муниципального района Чеченской Республики.

4.12. Система анализа и оценки качества образования предполагает стандартизацию показателей оценки качества применительно к каждому уровню МСОКО Гудермесского муниципального района.

Для анализа системы образования и представления различным группам пользователей применяются методики интерпретации первичных данных образовательной статистики.

4.13. Система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

Вся информация, собираемая из первичных источников, должна быть доступна для официального использования на муниципальном, региональном уровнях.

Информация о качестве образования публикуется в ежегодных докладах соответствующего уровня (публичные доклады) и размещается на сайте управления образования администрации Гудермесского муниципального района Чеченской Республики.

Характер и формат информации о качестве образования и процедурах его оценки определяются:

- направленностью на группы потенциальных потребителей услуг МСОКО, имеющих собственные потребности в отношении качества образования;
- уровнями готовности различных целевых групп к восприятию такого рода информации.

4.14. Периодичность проведения процедур оценки качества образования устанавливается приказом Управления образования Администрации Гудермесского муниципального района Чеченской Республики.

## **5. Методы оценки качества образования.**

5.1. Технологии процедур измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения.

5.2. Экспертиза качества образования обеспечивает: соответствие требований, предъявляемых к качеству образования, современным тенденциям развития образования; соответствие требований, предъявляемых к качеству образования в конкретном образовательном учреждении, социальным ожиданиям и интересам общества;

формирование инструментария для реализации принципов государственно-общественного управления образованием;

развитие механизмов экспертизы качества образования.

5.3. Основными объектами экспертизы качества образования выступают:

- качество образования, обеспечиваемого образовательным учреждением,

включая учебные и внеучебные достижения обучающихся;

- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития обучающихся, обеспечиваемый конкретным образовательным учреждением;

- условия, созданные в образовательном учреждении в целях сохранения и укрепления психического, психологического и физического здоровья обучающихся;

- формирование специального инструментария для диагностики индивидуальных достижений обучающихся;

- развитие сетевого взаимодействия в рамках системы повышения квалификации;

- эффективность управления образовательными системами (образовательным учреждением, муниципальной системой образования), в том числе - в финансово-экономической сфере;

- условия, созданные в образовательном учреждении в целях стимулирования и поощрения творческой инициативы педагогических работников, повышения их профессионального мастерства;

- условия, созданные для реализации программ дополнительного образования, реализация индивидуальных запросов обучающихся.

5.4. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных и аналитических докладов о состоянии качества образования на муниципальном уровне.

## **6. Заключительные положения**

6.1. МСОКО Гудермесского муниципального района представляет собой часть инфраструктуры региональной системы оценки качества образования (РСОКО Чеченской Республики), определяющей единство подходов к проведению процедур оценки качества образования в Чеченской Республики.

МСОКО Гудермесского муниципального района может содержать вариативную составляющую, связанную со спецификой муниципальной образовательной политики и включающую показатели качества образования, отсутствующие в инвариантном региональном компоненте.

6.2. Финансирование и материально-техническое обеспечение МСОКО Гудермесского муниципального района осуществляется за счет средств районного бюджета.

6.3. Контроль за деятельностью МСОКО осуществляет Муниципальное учреждение «Управление образования Гудермесского муниципального района».