

Конспект урока математики
по теме:

«Сложение целых чисел»



Учитель: Бурцева И.Р.

Предмет: математика

Класс: 6 класс

Тема: Сложение целых чисел (первый урок в теме «Сложение целых чисел»)

Тип урока: урок ознакомления с новым материалом

Форма урока: комбинированный

Цель урока: вывести совместно с учащимися правила сложения целых чисел.

Задачи урока:

- Образовательные
 - формирование знаний по теме урока;
 - формирование умения складывать целые числа.
- Развивающие
 - развитие внимания;
 - формирование умения делать вывод.
- Воспитательные
 - воспитание интереса к предмету.

Формы работы на уроке: коллективная, индивидуальная.

Методы работы на уроке: дидактическая игра, проблемно – поисковая задача.

Используемые технологии: проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии.

Ожидаемые результаты:

1. Учащиеся научатся применять правила сложения целых чисел при решении задач;
2. Учащиеся анализируют, сопоставляют, логически мыслят, обобщают;
3. Учащиеся умеют слушать и слышать друг друга;
4. Учащиеся, выступающие с защитой решений, демонстрируют владение математическим языком, знание текущего учебного материала.

Ход урока:

1. Организационный момент

Проверка готовности к уроку.

Приветствие.

2. Актуализация знаний

1) (двое учеников работают за доской, остальные - в тетрадях) Записать числа под диктовку: $-15, +10, -3, 2, -7, 0, -4, 9, +7, -10$.

2) Работа с классом:

Назовите:

- отрицательные числа;
- натуральные числа;
- положительные числа;

- целые числа.

Выделите квадратиком противоположные числа, обведите в кружочек – наименьшее целое число, в треугольник – наибольшее целое число.

Найдите для каждого числа его модуль. Вычислите сумму модулей.

Целеполагание: Послушайте четверостишие и попробуйте определить цель нашего урока:

Числа отрицательные новые для нас
Лишь совсем недавно изучил наш класс,
Сразу прибавилось нам теперь мороки:
Изучить все правила сложения на уроке!!!

Ответ учащихся: Мы будем учиться складывать отрицательные и положительные числа.

3. Объяснение нового материала

На доске записаны примеры:

$$(+ 25) + (- 35) =$$

$$(- 17) + (- 24) =$$

$$(- 18) + (+ 12) =$$

Давайте предположим, какие в них будут ответы?

Учитель: Молодцы!!! Предположения сделаны, теперь проведем исследование и выясним какие ответы верные, а также попробуем сформулировать правила сложения целых чисел. Для этого порешаем задачи о деньгах:

На счете мобильного телефона было 0 рублей 0 копеек.

1. На счет положили 33 рублей, а потом ещё 45 рублей. Сколько денег на счете?
2. Со счета мобильного телефона потратили 83 рубля, а потом ещё 36 рублей. Сколько денег на счете?
3. На счет положили 50 рублей, а потратили 35 рублей. Сколько денег на счете?
4. На счет положили 14 рублей, а потратили 36 рублей. Сколько денег на счете?
(по ходу решения задач оформляем таблицу)

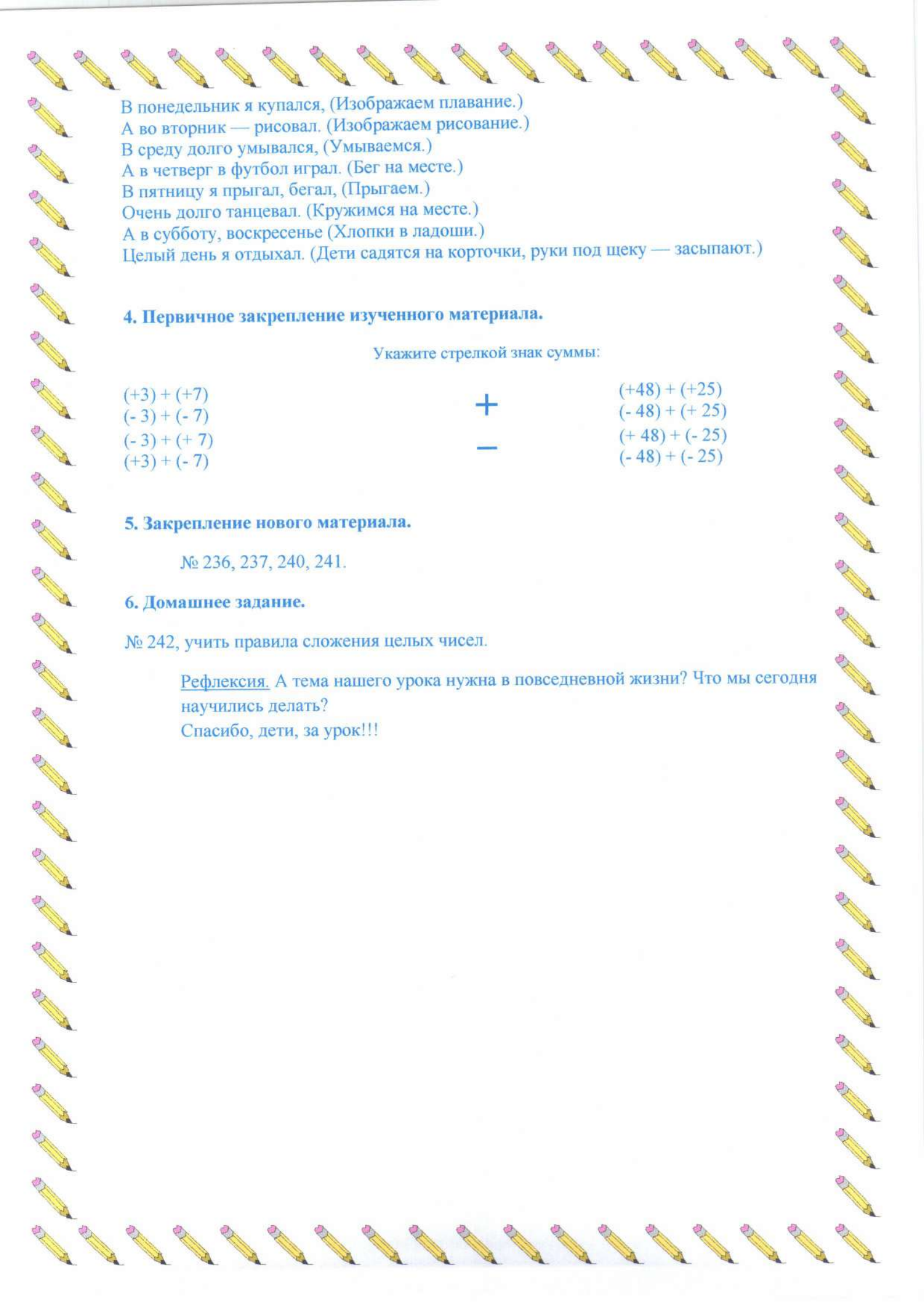
Доход/расход	Доход/расход	Итого
+ 33	+ 45	+ 78
- 83	- 36	- 119
+ 50	- 35	+ 15
+ 14	- 36	- 22

Решив задачи 1 и 2, учащиеся пытаются сформулировать правила сложения целых чисел с одинаковыми знаками.

Решив задачи 3 и 4, учащиеся пытаются сформулировать правила, сложения целых чисел с разными знаками.

(все формулировки проверяем по учебнику)

Физкультминутка:



В понедельник я купался, (Изображаем плавание.)
А во вторник — рисовал. (Изображаем рисование.)
В среду долго умывался, (Умываемся.)
А в четверг в футбол играл. (Бег на месте.)
В пятницу я прыгал, бегал, (Прыгаем.)
Очень долго танцевал. (Кружимся на месте.)
А в субботу, воскресенье (Хлопки в ладоши.)
Целый день я отдыхал. (Дети садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)

4. Первичное закрепление изученного материала.

Укажите стрелкой знак суммы:

$(+3) + (+7)$

$(-3) + (-7)$

$(-3) + (+7)$

$(+3) + (-7)$

+

-

$(+48) + (+25)$

$(-48) + (+25)$

$(+48) + (-25)$

$(-48) + (-25)$

5. Закрепление нового материала.

№ 236, 237, 240, 241.

6. Домашнее задание.

№ 242, учить правила сложения целых чисел.

Рефлексия. А тема нашего урока нужна в повседневной жизни? Что мы сегодня научились делать?

Спасибо, дети, за урок!!!