|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕБЮДЖЕТНОЕОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ****«КАДИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»****(МБОУ «КАДИ-ЮРТОВСКАЯ СШ № 2»)****ПРИКАЗ** |
| 03.01.2025г. |  | **№** |

**О проведении мониторинга организацииметодическойработы**

На основании плана работы МБОУ «Кади-Юртовская СШ № 2», с целью оценки эффективности методической работы в общеобразовательной организации и принятия управленческих решений

ПРИКАЗЫВАЮ

* + 1. Провестимониторингорганизацииметодическойработы вшколев период с 22.01 по 25.01.2024г.
		2. Заместителю директора Муртазова Х.Н. подготовить аналитическую справку по результатам.
		3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор  Кадырова Д.М.

С приказом ознакомлена:  Муртазова Х.Н.

Приложение к приказу от 03.01.2025 №

Показателимониторингаорганизацииметодическойработы методических объединений

|  |  |
| --- | --- |
| *Показатель* | *Результатвыполнения* |
| Количество работающих вучреждении методических объединений (перечислить) |  |
| Наличиепланаработы |  |
| Наличие анализа работы МО за прошлый год |  |
| Количество заседаний школьныхМО,проведённыхвучебномгодv. |  |
| Информацияоработесучителямиповыявлению педагогических затруднений, её результаты. |  |
| Наличие наставничества, краткое описание системы работы с молодымипедагогами(там,гдеониимеются). |  |
| Количество проведенных методическихсовещаний,вопросы,которыенанихрассматривались |  |
|  |  |
| Каким образом проанализированы результаты промежуточнойаттестациипопредметам. |  |
| Какие тематические предметныенедели, школьные олимпиады, конкурсы и т.д. были проведены |  |
| Как организован контроль за качествомпреподаванияпредметов;егорезультаты... |  |

Общие

выводы:

Рекомендации:

|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕБЮДЖЕТНОЕОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ****«КАДИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»****(МБОУ «КАДИ-ЮРТОВСКАЯ СШ № 2»)****ПРИКАЗ** |
| 03.03.2025г. |  | **№** |

**Об итогахмониторинга организацииметодическойработы**

Всоответствиисприказомот20.01.2024г.№«Опроведениимониторингаис цельюоценкиэффективностиметодическойработыипринятияуправленческихрешений,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ методической работы МБОУ «Кади-Юртовская СШ № 2» за отчетный период
2. Муртазовой Х.Н.,заместителю директора по УВР
	* Довести до сведения руководителей МО;
	* провестикорректировкуметодическойработыметодическогообъединенияс учетом замечаний.
3. Контрользаисполнениемнастоящегоприказаоставляюзасобой.

Директор Кадырова Д.М.

**Аналитическаясправка**

**поитогаммониторинга методическойработы**

**вМБОУ«Герзель-Аульская СШ №2 имени Ахматова Х.К.»**

**Цель анализа:** выявить степень эффективности методической работы, выявить проблемы в организации методической работы, обозначить перспективы работы методической службы на следующий учебный год.

**Методы сбора информации:** собеседование с руководителями ШМО, анализ информации, предоставленной руководителями МО, МС за первое полугодие 2023-2024 учебного года.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа, роль которой в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы иформыобучения ивоспитания, повышаякачествообразования.Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Методическая работа - система взаимосвязанных методических мероприятий, базирующаяся на достижениях сложившейся практики и обеспечивающая непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих работников.

Планметодическойработына2023-2024учебныйгодбылсоставленвсоответствии с методической темой школы «Компетенция педагога как основа становления нового качества образования».

При планировании был отобран комплекс мероприятий, который позволил бы системноиэффективнопроблемыизадачи,стоящиепередшколой.ВМБОУ

«Кади-Юртовская СШ № 2»традиционными стали такие формы методической работы как: тематические педагогические советы, заседания методического Советаиметодическихобъединений,взаимопосещенияуроков,предметныенедели,работа учителей над темой самообразования, аттестация и т.д.

Координирует методическую работу школы Методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.

В состав МС вошли:

Председатель– Муртазова Х.Н.

 Члены МС: Кадырова Д.М., директор школы;

Муртазова Х.Н., заместитель директора по УВР; Хадишова А.Л., заместитель директора по ВР;

Мовсаева Л.В., руководитель МО учителей гуманитарного цикла;

Джантуева Ф.Д.,руководитель МО учителей естественно-математического цикла; Лепиева Т.Х., руководитель МО учителей начальных классов;

Алгериева Х.И.,заведующая библиотекой.

В 1 первом полугодии проведено 3 заседания МС школы, на которых рассматривались следующие вопросы:

год.

Протокол№1от 30.08.2023г:

1. Анализ методическойработы за2022-2023учебныйгод.
2. Утверждениепланаработыметодическогосоветашколына2023-2024учебный
3. Обсуждениеикорректировкаплановработыметодическихобъединений.
4. АнализключевыхособенностейобновленныхФГОСНОО,ОООиСОО.

РеализацияФООП.

1. Рассмотрениепланаповышенияквалификацииучителейшколыиперспективного графика аттестации учителей в текущем учебном году.

Протокол№2 от 02.11.2023г.:

1. Об итогах школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. Подготовкак муниципальномуэтапуВсероссийскойолимпиадышкольников
2. О ходе подготовки выпускников школы к ОГЭ и ЕГЭ в 2023-2024 учебном году (обсуждение результатов пробного ЕГЭ),
3. Обсуждение результатов диагностической работы по проекту ПРОдвижениеПротокол№3от 11.01.2024г.:
4. Выполнениетеоретическойипрактическойчастирабочихпрограммв1полугодии 2023-2024 уч.года
5. Итоги муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам
6. Отчеты руководителей МО о проделанной работе за 1 полугодие
7. Результаты диагностикифункциональнойграмотностив8-9классах
8. Итогипроведенияпредметныхнедель впервомполугодии
9. Информацияобитогахаттестациипедагоговнакатегорию
10. ПроведениеВПРв2024году,сроки,формыицели.Объективностьоценивания

ВПР.

Преемственностьвсистемеоцениваниявначальнойиосновнойшколе

Ключевымзвеномвструктуреметодическогопространстваявляютсяметодические объединения по предметам. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, повышение эффективности и качества образовательной деятельности.

СтруктураШМОвобщеобразовательнойорганизациитрадиционна: объединяются по преподаванию одного предмета;

объединяютсяпо преподаваниюпредметовсмежногоцикла.

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы.

ДеятельностьМОстроиласьвсоответствииспланомМС.

ВосновномназаседанияхШМОобсуждалисьосновныевопросы качество подготовки выпускников каждой ступени обучения;

новыеобразовательныетехнологиииметодики;

реализация ФГОС в образовательной организации; организация проектной деятельности;

результаты участияобучающихсявмониторингахкачестваобразования:ВПР,РИКО; инновационная деятельность школы;

В МБОУ «Кади-Юртовская СШ № 2» в 2024-2025 учебном году работают следующие методические объединения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Методическиеобъединения** | **предметы** | **руководитель** |
| Методическое объединение учителей гуманитарного цикла | русский язык,литература,иностранныйязык,чеченскийязык, чеченская литература, география,история,обществознание | Мовсаева Л.В. |
| Методическое объединениеучителей естественно- математического цикла | математика,физика, химия,биология,музыка,технология, ОБЖ, физическая культура | Джантуева Ф.З. |
| Методическое объединениеучителейначальныхклассов | начальные классы | Лепиева Т.Х. |

Каждое предметное методическое объединение имеет свой план работы. Следует отметить, что методическими объединениями школы выбраны актуальные направления совершенствованияметодическойработы,которыесформулированыдостаточноконкретно и ясно. Для реализации методических тем в МО были поставлены цели и задачи:

* созданиеусловиидляповышениякачестваобразовательнойподготовкиобучающихся;

непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей их компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания;

* совершенствованиеинформационнойобразовательнойсредышколы;
* непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей, их компетентности в обучении детей с ОВЗ.

За отчетный период проведено три заседания МО. На заседаниях МО проводится анализрезультатовЕГЭ,ОГЭ,ВПР,изучаютсянормативныедокументы,рассматривались вопросы адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10 классов, курсовой подготовки и аттестации педагогов, итоги проведения предметных недель.Для реализации поставленных целей и задач члены МО участвуют в проведении вебинаров, общешкольных, муниципальных и региональных семинарах.

ТрадиционнымивидамиработыМОявляютсяпредметныенедели.

Формы проведения: мастер-классы, круглый стол,творческие отчеты, интеллектуальные игры.

ВМБОУ«Герзель-Аульская СШ №2 имени Ахматова Х.К.»прошлипредметныенедели:

учителейестественно-математическогоцикла(неделя«Математики,физики»,неделя

«Информатики и ИКТ», неделя «ИЗО, музыка, технология»), неделя учителей

гуманитарного цикла(Русский языкилитература), учителей начальныхклассов

«Начальныеклассы».

В рамках предметных недель были проведены открытые уроки и внеурочные мероприятия(КВН,викторины,олимпиады,выставкиит.д.).Такжевцеляхобменаопытом работы, знакомства с методическими наработками коллег в рамках взаимопосещения учителя посещали уроки коллег.

Учителя МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2 имени Ахматова Х.К..» активно распространяют свой педагогический опыт, публикуют разработки уроков и внеклассных мероприятийнапроекте«Инфоурок»,образовательномпортале«Знания»,«Луч».Педагоги распространяют свой педагогический опыт в сети Интернет, публикуя свои материалы: статьи, разработки уроков, внеклассных мероприятий.

Аттестация педагогических работников - является составной частью повышения квалификации. Она предполагает повышение профессиональной компетентности руководителей, педагогов, развитие их творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. За отчетный период получили первую и высшую категории -16 человек.

В настоящее время активизировалось стремление педагогов к повышению своего профессионального уровня,освоениюновыхтехнологийи средствобучения.В2023-2024 учебномгодукурсовуюподготовкупрошли100%педагогическихиуправленческихкадров школы.

В МБОУ «Герзель-Аульская СШ№2 имени Ахматова Х.К.» осуществляется планомерное повышение квалификации педагогов по направлению «ФГОС общего образования», по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и т.д.

**Методическаяпомощьмолодымспециалистам**

Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности методических объединений. Оптимизировать процесс профессионального становления молодого специалиста, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию помогает создание гибкой и мобильной системы методическогосопровождения.Профессиональныедефицитымолодыхпедагоговпомогает восполнятьинститутнаставничества.Вшколеработаютпроцентовпедагоговввозрастедо 30 лет. За каждым закреплен педагог-наставник. В рамках реализации целевой модели наставничестваорганизованаработа4наставническихпар, формаорганизации – Учитель- учитель.

Работает клуб молодого педагога. Однако распространение наставничества пока не носитсистемный характер. Поэтомусозданиефункционирующей системы наставничества и адаптации учителей на рабочем месте является одной из ключевых задач деятельности методических объединений. Необходимо учитывать потребности молодых педагогов, предупреждать отток кадров, создавать условия для помощи, особенно в первые три года работы.

Эффективность методической работы создает предпосылки для успешного выступления обучающихся на предметных олимпиадах, это свидетельствует о том, что учитель выбрал правильную методику работы с одаренными детьми.

Участие в конкурсах различного уровня повышает интерес к изучению предмета, способствуетразвитиютворческогомышления,формируетактивнуюжизненнуюпозицию.

Так,заотчетныйпериодобучающиесяшколыпринялиучастиевследующихмероприятиях всероссийского и регионального уровня:

Всероссийскийгеографический диктант;

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», дистанционные олимпиады и конкурсы и др.

Но,нарядусположительнымимоментамивметодическойработеметодических объединений, отмечаются ряд общих проблем:

Недостаточныйуровеньвовлеченностипедагоговвинновационныепроцессы, участия в конкурсах профессионального мастерства.

Недостаточныйуровеньраспространенияпедагогическогоопыта.

Повышениеквалификациипедагогическихработниковвт.ч.повопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, работа с одаренными детьми.

Выводыирекомендации:

Руководителямметодическихобъединений:

1. Актуализироватьтемыметодическойработы МО.
2. Содействовать повышению профессионального мастерства педагогических работников через организацию научно-методического сопровождения, в т.ч. участие в профессиональныхконкурсах,проведениеконференций,семинаровидругихмероприятий.
3. Оказыватьподдержкумолодымпедагогамчерезразличныеформынаставничества.
4. Обеспечить размещение материалов методической работы ОО на официальных сайтах организации.

Зам.директорапо УВР /Муртазова Х.Н./