

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«КАДИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»
(МБОУ «Кади-Юртовская СШ №2»)

МУ «Гуьмсан муниципальни клоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкьардешаран хьукьмат
«КЪЕДИ-ЮРТАРА ЮККЪЕРА №2 ЙОЛУ ИШКОЛ»

П Р И К А З

14.02.2023 г.

№ 134

с. Кади-Юрт

О подготовке к проведению мониторинга по выявлению готовности каждого учителя к реализации ФООП

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью организации применения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (далее – обновленный ФГОС СОО), письмом Министерства просвещения РФ от 17 ноября 2022 года № 03-18/89 «О направлении информации», Приказом Министерства образования и науки ЧР от 05 декабря 2022 года № 1708-п «О переходе на обновленный федеральный государственный стандарт среднего общего образования», приказа МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 06 декабря 2022 года № 325 «О переходе на обновленный федеральный государственный стандарт среднего общего образования» в целях нормативного, правового и организационного сопровождения введения и реализации обновленных ФГОС СОО, в МБОУ «Кади-Юртовская СШ №2»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг по выявлению готовности каждого учителя к реализации ФООП. Срок исполнения: с 15 марта по 31 марта 2023 года.
2. Утвердить диагностический инструментарий готовности каждого педагога к реализации ФООП согласно приложению №1.
3. Создать комиссию для проведения мониторинга по выявлению готовности каждого учителя к реализации ФООП и утвердить её состав согласно приложению №2.
4. Комиссии разработать диагностический инструментарий по выявлению профессиональных затруднений педагогов к реализации ФООП. Срок исполнения: до 01 марта 2023 года.

5. Разработать план-график повышения квалификации педагогов и управленческой команды по вопросам введения ФООП. Срок исполнения: до 01 марта 2023 года.

6. Назначить ответственным за проведение мониторинга заместителя директора по УВР Муртазову Х.Н.

7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Д.М. Кадырова

**Анкета
готовности учителя к реализации ФООП**

Уважаемый педагог! Просим вас ответить на вопросы анкеты, ввиду перехода нашего образовательного учреждения на обновленный ФГОС и ФООП. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. _____
МК _____

1. Достаточно ли Вы осведомлены о том, чем отличаются обновленные ФГОС?
А) да
Б) нет
В) отчасти
Д) затрудняюсь ответить
2. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?
А) да Б)
нет
В) отчасти
Д) затрудняюсь ответить
3. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС, имея частные затруднения?
А) да
Б) нет
В) отчасти
4. Согласно обновленным ФГОС требования к повышению квалификации педагогов:
А) Остались прежними (3 года)
Б) Изменили норму до 2-х лет
В) Остались прежними (5 лет)
Г) Не определены
Д) Определяются учредителем
Е) Определяются работодателем
5. Границы аудиторной нагрузки урочной деятельности в обновлённых ФГОС:
А) Уменьшены
Б) Увеличены
В) Не изменились
Г) Формируются участниками образовательных отношений
6. Как отражены предметные результаты в обновленных ФГОС?
А) Появилось конкретное содержание в каждой предметной области
Б) Предметные результаты стали учебными действиями с предметным материалом
В) Предметные результаты согласовываются с требованиями концепции преподавания

учебных предметов

Г) Школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООПД)

Все варианты верны

7. Критерий умения ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях называется:

А) Работа с информацией Б)

Совместная деятельность В)

Самоконтроль

Г) Самоорганизация

Д) Базовая

исследовательская Е)

Базовая логическая

Ж) Саморазвитие

8. Какие требования предъявляются к цифровым образовательным ресурсам, согласно обновленным ФГОС?

А) Авторизованный доступ на территории школы Б) Авторизованный доступ за пределами школы

В) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку учащихся Г) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку родителей учащихся

Д) Все варианты верны

Д) Все варианты верны

Д) Все варианты верны

9. Основные отличия ФООП и ПООП

10. Отметьте в таблице все пройденные вами пункты:

№ п.п.	Наименование мероприятия	Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Пройдены курсы повышения квалификации	
2.	Составлена рабочая программа по обновленному ФГОС	
3.	В КТП интегрированы задания по формированию функциональной грамотности	
4.	Используются федеральные онлайн-конструкторы	
5.	Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания в урочной деятельности	
6.	Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания во внеурочной деятельности	

Приложение № 2
к приказу
№ 134 от 14.02.2023 г.

Состав комиссии

№ п.п.	ФИО	Должность
1.	Муртазова Хадижат Нурадиловна	Заместитель директора по УВР
2.	Джамалаева Аминат Шамильбековна	Заместитель директора по ВР
3.	Лепиева Таус Хусайновна	Руководитель МО начальных классов
4.	Мовсаева Лайла Вахарсолтовна	Руководитель МО гуманитарного цикла
5.	Касумова Хадижат Султановна	Руководитель МО естественно-научного цикла
6.	Хаджиева Луиза Ибрагимовна	Заместитель директора по ИКТ

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«КАДИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»
(МБОУ «Кади-Юртовская СШ №2»)

МУ «Гуьмсан муниципални кюштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкьардешаран хьукьмат
«КЪЕДИ-ЮРТАРА ЮККЪЕРА №2 ЙОЛУ ИШКОЛ»

П Р И К А З

29.04.2023 г.

№ 161

с. Кади-Юрт

**Об итогах мониторинга по выявлению готовности
каждого учителя к реализации ФООП**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы среднего общего образования», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 января 2023 года 03-68 «О направлении информации», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 31 января 2023 года № 170-п «О введении федеральных основных общеобразовательных программ» и приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 13.02.2023 года № 29 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ в Гудермесском муниципальном районе»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по готовности каждого учителя к реализации ФООП (приложение № 1).
2. Руководителям ШМО:
 - провести анализ полученных данных;
 - при формировании заказа на курсы повышения квалификации учитывать проблемные зоны, выявленные при проведении мониторинга;
 - обеспечить создание условий для разработки, реализации педагогами индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ), путем методического сопровождения;
 - Информировать педагогические коллективы о проходящих

мероприятиях ЦНППМ ПР В ГБОУ ДПО «ИРО ЧР»;

3. Педагогам:

- рассмотреть представленные методические рекомендации по разработке и реализации ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) педагогов;

- организовать деятельность по презентации своего профессионального опыта через размещение информации на персональных страницах в сети «Интернет»;

- систематизировать полученный в процессе педагогической деятельности практический материал;

- активизировать работу по представлению своего позитивного опыта педагогическому сообществу на муниципальном (региональном уровне).

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Д.М. Кадырова

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга профессиональных затруднений педагога к реализации
ФООП**

Цель проверки:

- 1) выявить затруднения педагога к реализации ФООП НОО, ООО, СОО, определить зоны риска, определить степень подготовленности педагогов;

Сроки проведения: 15.03.2023 г. - 31.03.2023 г.

Объект контроля: начальной, основной и старшей школы по повышению профессиональных компетенций.

Методы контроля: анкетирование.

Результат контроля: справка.

В соответствии с планом методической работы гимназии на 2022-2023 учебный год, приказом МБОУ «Кади-Юртовская СШ №2» «О подготовке к проведению мониторинга по выявлению готовности каждого учителя к реализации ФООП» от 14.02.2023 № 134, 15.03.2023 г. - 31.03.2023 г. был проведен мониторинг профессиональных затруднений педагогов к реализации ФООП НОО, ООО, СОО.

В мониторинговом исследовании приняли участие 66 педагогов, что составило 100 % от общего количества педагогов гимназии. Результатом мониторинга профессиональных затруднений и дефицитов работников образования является актуализация уровня необходимых для непрерывного профессионального роста знаний и умений, определение на данной основе перечня вариантов профессионального движения педагога.

Диагностическим инструментарием была использована анкета по выявлению готовности каждого учителя к реализации ФООП. По итогам анкетирования была составлена таблица полученных результатов, которая была проанализирована на выявление профессиональных западаний педагогов школы.

Результаты анкетирования

№ п.п.	Вопросы, аспекты педагогической деятельности	Не испытывают затруднений; верные ответы	Доля	Испытывают затруднения; неверные ответы	Доля
1.	Достаточно ли Вы осведомлены о том, чем отличаются ФООП от ОПП?	63	95%	3	5%
2.	В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой	64	97%	2	3%

	документацией по этому направлению?				
3.	Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФООП, имея частные затруднения?	63	95%	3	5%
4.	Согласно обновленным ФГОС требования к повышению квалификации педагогов:	63	95%	3	5%
5.	Границы аудиторной нагрузки урочной деятельности в обновлённых ФГОС	64	97%	2	3%
6.	Как отражены предметные результаты в ФООП?	60	91%	6	9%
7.	Критерий умения ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях называется	61	92%	5	8%
8.	Какие требования предъявляются к цифровым образовательным ресурсам, согласно обновленным ФГОС	62	94%	4	6%
9.	Основные отличия ФООП и ПООП	57	86%	9	14%
10.	Пройдены курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС СОО	59	89%	7	11%
11.	Составлена рабочая программа по обновленному ФГОС	66 Начата работа по составлению в Конструкторе	100%	0	0%
12.	В КТП интегрированы задания по формированию функциональной грамотности	66 Начата работа по составлению в Конструкторе	100%	0	0%
13.	Используются федеральные онлайн-конструкторы	66	100%	0	0%
14.	Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания в урочной деятельности	62	94%	4	6%

15.	Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания во внеурочной деятельности	60	91%	6	9%
-----	--	----	-----	---	----

Выводы:

В ходе проведенного мониторинга выявлено, что наибольшие затруднения вызывают у педагогов следующие направления профессиональной деятельности:

1. Основные отличия ФООП и ПООП (86%);
2. Как отражены предметные результаты в ФООП? (91%);
3. Критерий умения ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях называется (92%);
4. Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания во внеурочной деятельности (91%);
5. Пройдены курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС СОО (89%);
6. Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания в урочной деятельности (94%);
7. Какие требования предъявляются к цифровым образовательным ресурсам, согласно обновленным ФГОС (94%).

Рекомендации по итогам мониторинга по выявлению готовности каждого учителя к реализации ФООП (остаются актуальными):

2. Руководителям ШМО:

- провести анализ полученных данных;
- при формировании заказа на курсы повышения квалификации учитывать проблемные зоны, выявленные при проведении мониторинга;
- обеспечить создание условий для разработки, реализации педагогами индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ), путем методического сопровождения;
- Информировать педагогические коллективы о проходящих мероприятиях ЦНППМ ПР В ГБОУ ДПО «ИРО ЧР»;

3. Педагогам:

- рассмотреть представленные методические рекомендации по разработке и реализации ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) педагогов;
- организовать деятельность по презентации своего профессионального опыта через размещение информации на персональных страницах в сети «Интернет»;
- систематизировать полученный в процессе педагогической деятельности практический материал;
- активизировать работу по представлению своего позитивного опыта педагогическому сообществу на муниципальном (региональном уровне).

Зам. директора по УВР



Х.Н. Муртазова