

Диагностическая работа по русскому языку 8 класс

Цель проведения диагностической работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8-х классов по русскому языку на данном этапе обучения.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Диагностическая работа построена с учётом данных методических рекомендаций и перечня умений для учащихся 8-х классов.

Всего 19 заданий. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший все задания теста, – 19 баллов.

Проверяются умения определять состав слова, виды связи слов в словосочетании, виды сказуемых, виды односоставных предложений.

Правописание приставок, Н и НН в суффиксах прилагательных, знаки препинания в предложениях с причастным оборотом, в предложениях с однородными членами.

Проверяются следующие умения:

- правописание безударной гласной в корне, проверяемой ударением ;
- правописание суффиксов глаголов;
- правописание -тся, -ться;
- правописание приставки на З-С;
- правописание безударных личных окончаний глаголов;
- правописание Н и НН в разных частях речи;
- правописание НЕ с разными частями речи;
- правописание наречий;
- знаки препинания в сложном предложении;
- знаки препинания при деепричастном обороте

Критерии оценивания.

Задания 1-19 оцениваются 1 баллом за каждый верный ответ. За неверный ответ или его отсутствие выставляется - 0 баллов.

Оценочная таблица диагностической работы.

количество баллов	оценка
18-19 баллов	«5»
15-17 баллов	«4»
10-14 баллов	«3»
0-9 баллов	«2»

Диагностическая работа по русскому языку 8 класс

Инструкция для учащихся

На выполнение теста отводится 40 минут.

Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если не удастся выполнить задание сразу, переходи к следующему.

Если останется время, вернись к тем заданиям, которые ты не выполнил.

Желаем удачи!

Вариант I

1. Укажите ряд слов, в котором все пропущенные гласные проверяются ударением.

в..дяной, с..поги, к..ричевый
д..лина, уд..вительный, д..вица
ед..ница, з..ря, р..внина

2. Укажите ряд, в котором на месте пропусков пишется одна и та же буква.

1) ра..граничить, ра..говор, бе..ропотный
2) ра..ставание, и..ход, ра..дать
3) в..валить, в..ходить, бе..корыстный

3. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с Н.

1) конституцио..ый, ответре..ый, мужестве..ый
2) чувстве..ый, дерева..ый, платя..ой
3) комари..ый, гости..ая, ястреби..ый

4. Укажите слово, состоящее из приставки, корня, суффикса.

1) побеждающий 2) справа 3) подъезд

5. Укажите предложение, в котором есть фразеологизм.

1) Снявши голову, по волосам не плачут.
2) Близок локоток, да не укусишь.
3) Все работали спустя рукава.

6. Укажите верное утверждение:

ГОВОРИЛ ТИХО -

1) это словосочетание со связью **примыкание**
2) это словосочетание со связью **управление**
3) это словосочетание со связью **согласование**

7. Укажите предложение, в котором допущена ошибка в постановке знаков препинания.

1) Тишина прерывалась звуками, доносившимися издали.
2) Доносившиеся издали звуки, прерывали утреннюю тишину.
3) На тропинке, согриваемой солнцем, быстро таял снег.

8. Укажите правильно построенное предложение с деепричастным оборотом.

1) Вернувшись домой, ему не спалось.
2) Приехав в санаторий, отцу стало значительно лучше.
3) Посмотрев спектакль, мы поделились своими впечатлениями с друзьями.

9. Укажите простое предложение.

1) Ветер выл за окном, раскачивал кроны деревьев.

2) Ветер выл, за окном раскачивались кроны деревьев.

3) Буря затихла, и мы вскоре двинулись в путь.

10. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.

1) Он встал и сразу же сел.

2) И стали три пальмы на Бога роптать.

3) Лиза решилась на это.

11. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым нужно поставить тире.

1) Лес ослепительно сверкал.

2) Синтаксис раздел языкознания.

3) Мир прекрасен.

12. Укажите верную характеристику предложения:

Люблю побродить ранним утром по лесу.

1) определено-личное

2) безличное

3) неопределенно-личное

13. Укажите определено-личное предложение.

1) Стою под солнцем.

2) Весенняя ночь стояла над горами.

3) Весенняя ночь.

14. Укажите безличное предложение.

1) Ночь. 2) Мне не спится. 3). Открываю дневник.

15. | Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.

(Знаки препинания не расставлены.)

1) Все скучали и говорили вяло и нехотя.

2) Туман окутал как долину так и подножие скалы.

3) Крепко пахнет от оврагов грибной сыростью перегнившими листьями мокрой древесной корою.

4) Раньше Егорушка не видел никогда ни пароходов ни локомотивов ни широких рек.

16. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых

в предложении должны стоять запяты?

Сено (1) скошенное под деревьями (2) накануне Петрова дня (3) лежало неубранное (4) пестрея своими поблёкшими цветами (5) и испускало тяжелый приторный запах.

1) 3,4,5 2) 3,4,5 3) 1,2,5 4) 1,2,3,4

17. Замените словосочетание с увлечением сказал, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью примыкание. Напишите получившееся словосочетание.

18. Определите тип связи слов в словосочетании прошелся по классу. Ответ запишите.

19. Укажите количество грамматических основ в предложении.

Когда мы шли в магазин, мне было страшно: а вдруг книга уже продана.

Диагностическая работа по русскому языку 8 класс

Инструкция для учащихся

На выполнение теста отводится 40 минут.

Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если не удастся выполнить задание сразу, переходи к следующему.

Если останется время, вернись к тем заданиям, которые ты не выполнил.

Желаем удачи!

Вариант II

1. Укажите ряд слов, в котором все пропущенные гласные проверяются ударением.

- 1) сл..паться, ед..ница, отд..ление
- 2) п..лисадник, разг..реться, ар..мат
- 3) разж..гать, опт..мист, изм..нения

2. Укажите ряд, в котором на месте пропусков пишется одна и та же буква.

- 1) ра..чет, в..дрогнуть, в..бежать
- 2) пр..мыкать, сверх..зысканный, с..грать
- 3) пр..вязанность, пр..усадебный, меж..нститутский

3. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с НН.

- 1) нежда..ый, кова..ый, лома..ый
- 2) дела..ый, смышле..ый, варе..ый
- 3) нечая..ый, организова..ый, жела..ый

4. Укажите слово, состоящее из приставки, корня, суффикса, окончания.

- 1) подъездной
- 2) средство
- 3) занавес

5. Укажите предложение, в котором есть фразеологизм.

- 1) Бригада работала засучив рукава.
- 2) Жизнь прожить – не поле перейти.
- 3) Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.

6. . Укажите верное утверждение:

ВСТРЕТИЛ ДРУГА -

- 1) это словосочетание со связью **примыкание**
- 2) это словосочетание со связью **управление**
- 3) это словосочетание со связью **согласование**

7. Укажите предложение, в котором допущена ошибка в постановке знаков препинания.

- 1) Припудренные утренним инеем деревья радовали глаз.
- 2) В саду стояли припудренные утренним инеем деревья.
- 3) Деревья припудренные утренним инеем, радовали глаз.

8. Укажите правильно построенное предложение с деепричастным оборотом.

- 1) Слушая эту тихую мелодию, я вспомнил приятный летний вечер.
- 2) Глядя на этот цветущий сад, мне вспомнилась моя юность.
- 3) Я, взяв рюкзак, и надел кеды.

9. Укажите простое предложение.

- 1) Играют волны, ветер свищет, и мачта гнется и скрипит.
- 2) Молчит табун, река журчит одна.
- 3) На каникулах ты сможешь купаться, загорать, рыбачить, путешествовать.

10. Укажите предложение с составным именным сказуемым.

- 1) Он остановился и немного задумался.
- 2) Петр решил помочь брату.
- 3) Он был мастером на все руки.

11. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым нужно поставить тире.

- 1) Воздух легок и чист.
- 2) Нежна апрельская прохлада.
- 3) Эльбрус вершина Кавказа.

12. Укажите верную характеристику предложения:

Идешь по дороге и только успеваешь отвечать на приветствия..

- 1) определенно-личное
- 2) безличное
- 3) неопределенно-личное

13. Укажите определенно-личное предложение.

- 1) Она хотела бы поскорей уехать в деревню.
- 2) Быть грозе!
- 3) Не люблю снег с дождем.

14. Укажите безличное предложение.

- 1) Вот смеркалось.
- 2) Три дня все шли поиски.
- 3) Дни поздней осени бранят обыкновенно.

15. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.

(Знаки препинания не расставлены.)

- 1). Ни на стенах ни на окнах не было ничего похожего на украшения.
- 2). Да может ли быть какая-нибудь помощь или добрый пример от людей жадных и ленивых?
- 3). Заунывная песня слышалась то справа то слева то сверху то из-под земли.
- 4). Все скучали и говорили вяло и нехотя.

16. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Миновав оранжереи и теплицы нижнего сада (1) он торопливо перепрыгивал ступеньки небольших лестниц (2) отделявших террасу от огромного сада (3) окаймлённого густыми шпалерами винограда.

- 1) 1,3 2) 3 3) 1,2 4) 1,2,3

17. Замените словосочетание «книжный магазин», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление.

Напишите получившееся словосочетание.

18. Определите тип связи слов в словосочетании решительно подтвердил.

Ответ запишите.

19. Укажите количество грамматических основ в предложении.

Папа говорил, что все мальчишки должны уметь плавать, потому что они мужчины.

ОТВЕТЫ

Номер задания	Вариант 1	Номер задания	Вариант 2
1.	2	1.	1
2.	1	2.	3
3.	3	3.	3
4.	2	4.	1
5.	3	5.	1
6.	1	6.	2
7.	2	7.	3
8.	3	8.	1
9.	1	9.	3
10.	2	10.	3
11.	2	11.	3
12.	1	12.	1
13.	1	13.	3
14.	2	14.	1
15.	2	15.	1
16.	1	16.	4
17	сказал увлеченно	17	магазин книг
18	управление	18	примыкание
19	три	19	три

Диагностическая работа по русскому языку учени ____ 8 ____ класса

ВАРИАНТ	
№ задания	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
Баллы	
Оценка	

Диагностическая работа по математике 8 класс
Вариант 1

1. Найдите значение выражения:

а) $(\frac{14}{11} + \frac{17}{10}) \cdot \frac{11}{15}$ б) $\frac{2,4}{2,9-1,4}$ в) $\frac{0,8}{1+\frac{1}{4}}$

2. Найдите значение выражения:

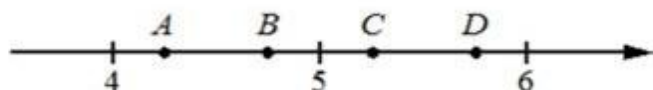
а) $\frac{\sqrt{51} \cdot \sqrt{12}}{\sqrt{17}}$ б) $\frac{a^4(a^3)^5}{a^{22}}$ при $a=2$

3. Решите уравнение:

а) $9(8-9x)=4x+5$ б) $x^2-x-6=0$ в) $4x^2-16x=0$

4. Миша с папой решили покататься на колесе обозрения. Всего на колесе двадцать четыре кабинки, из них 5 — синие, 7 — зеленые, остальные — красные. Кабинки по очереди подходят к платформе для посадки. Найдите вероятность того, что Миша прокатится в красной кабинке.

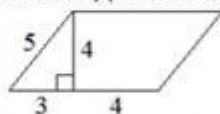
5. На координатной прямой отмечены точки A, B, C, D. Одна из них соответствует числу $\sqrt{33}$. Какая это точка?



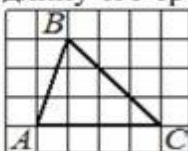
6. В треугольнике ABC известно, что $AB=BC$, $\angle ABC=106^\circ$. Найдите угол BCA. Ответ дайте в градусах.

7. Один из углов параллелограмма равен 42° . Найдите больший угол этого параллелограмма. Ответ дайте в градусах.

8. Найдите площадь параллелограмма, изображённого на рисунке.



9. На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 изображён треугольник ABC. Найдите длину его средней линии, параллельной стороне AC.



10. Два катета прямоугольного треугольника равны 12 и 5. Найдите гипотенузу этого треугольника.

Диагностическая работа по математике 8 класс
Вариант 2

1. Найдите значение выражения:

а) $(\frac{11}{30} \cdot \frac{17}{36}) : \frac{19}{45}$ б) $\frac{6,9+4,1}{0,2}$ в) $\frac{0,4}{1+\frac{1}{9}}$

2. Найдите значение выражения:

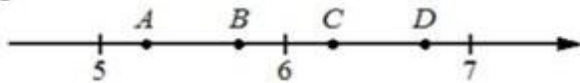
а) $\frac{\sqrt{65} \cdot \sqrt{13}}{\sqrt{2}}$ б) $\frac{a^2(a^3)^7}{a^{19}}$ при $a=3$

3. Решите уравнение:

а) $9-2(-4x+7)=7$ б) $x^2+7x-18=0$ в) $4x^2+x=0$

4. У бабушки 20 чашек: 5 с красными цветами, остальные с синими. Бабушка наливает чай в случайно выбранную чашку. Найдите вероятность того, что это будет чашка с синими цветами.

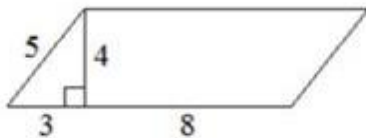
5. На координатной прямой отмечены точки А, В, С, D. Одна из них соответствует числу $\frac{63}{11}$. Какая это точка?



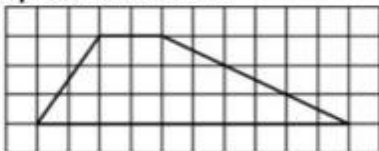
6. В треугольнике ABC известно, что $AB=BC$, $\angle ABC=102^\circ$. Найдите угол BSA. Ответ дайте в градусах.

7. Один из углов параллелограмма равен 38° . Найдите больший угол этого параллелограмма. Ответ дайте в градусах.

8. Найдите площадь параллелограмма, изображённого на рисунке.



9. На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 изображена трапеция. Найдите длину её средней линии.



10. Два катета прямоугольного треугольника равны 12 и 16. Найдите гипотенузу этого треугольника.

Диагностическая работа по обществознанию

Тест по теме: Человек в экономических отношениях

8 класс

Вариант 1

1. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:

- 1) философия 2) обществознание 3) экономика 4) история

2. Завод выпустил партию новых легковых автомобилей. Какое проявление экономики приведено?

- 1) производство 2) распределение 3) обмен 4) реклама

3. Верны ли суждения о натуральном хозяйстве:

- а) натуральное хозяйство существовало только в Средние века;
б) натуральное хозяйство существует при низкой производительности труда?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. Кто рискует ради получения прибыли?

- 1) предприниматель 2) потребитель 3) акционер 4) рантье

5. Что из перечисленного является заработной платой?

- 1) пособие по безработице
2) проценты по ценным бумагам
3) проценты от стоимости выполненного заказа
4) расчет за месяц работы
5) вознаграждение за выполненную работу
6) студенческая стипендия

6. Верны ли суждения о заработной плате:

- а) заработная плата — трудовое денежное вознаграждение;
б) заработная плата определяется временем, количеством и качеством затраченного труда?
1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Что поддается контролю со стороны производителя?

- 1) прибыль 2) доход 3) постоянные затраты 4) переменные затраты

8. Верны ли суждения о переменных затратах:

- а) к переменным затратам относятся расходы на транспорт, сырье, сдельную оплату труда;
б) переменные затраты независимы от изменения объема производства?
1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

9. Количество продукции, произведенное за определенное время:

- 1) экономика 2) производительность труда 3) стоимость 4) затраты производства

10. Установите соответствие между затратами и их видами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Затраты

- А) покупка металла для производства мебели
Б) выплаты за аренду офиса
В) оплата телефона
Г) расходы на большегрузный транспорт
Д) оплата электроэнергии

Вид затрат

1. Переменные
2. Постоянные

Тест по теме: Человек в экономических отношениях Вариант 2

1. К основным проявлениям экономики не относится:

- 1) производство 2) распределение 3) обмен 4) реклама

2. Дирекция завода приняла решение несколько новых легковых автомобилей подарить ветеранам. Какое проявление экономики приведено?

- 1) производство 2) распределение 3) обмен 4) реклама

3. Верны ли суждения о товарном хозяйстве:

- а) товарное хозяйство господствует при рыночной экономике;
б) товарное хозяйство обеспечивает рынок товарами, услугами?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. Стремление извлечь из покупки максимальную пользу:

- 1) предпринимательство 2) покупка в кредит 3) рациональное решение 4) эмоциональный мотив

5. Верны ли суждения о высококвалифицированном труде:

- а) высококвалифицированный труд — специальные знания, умения, навыки, опыт;
б) высококвалифицированный труд — высокая заработная плата, нормированный рабочий день, отсутствие ответственности?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

6. Верны ли суждения о заработной плате:

- а) ее платят за то, что человек приходит на работу;
б) заработную плату получают только за качественно выполненную работу?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «постоянные затраты». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1) аренда 2) заработная плата управляющего аппарата
3) заработная плата наемных рабочих 4) постоянный процент за пользование кредитом
5) абонентская плата за телефон

8. Верны ли суждения о постоянных затратах:

- а) величина постоянных затрат зависит от объема выпущенной продукции;
б) величина постоянных затрат поддается контролю производителя?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

9. Конвейер - это пример:

- 1) повышения творческой активности работников 2) разделения труда
3) безотходного метода производства 4) возможности увеличения капитала

10. Установите соответствие между операциями и функциями денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элементы из второго столбца.

Операция:

- А) оплата билета
Б) покупка торта «Наполеон» за 300 рублей
В) счет в банке
Г) покупка тетради
Д) оплата булочки за 20 рублей

Функции денег:

1. Мера стоимости
2. Средство платежа
3. Средство накопления

Ключи

Вариант 1

1. 3
2. 1
3. 2
4. 1
5. 3
6. 2
7. 4
8. 1
9. 2
10. 3
В1- 4
В2- 3 4 5
В3- 1В 2Г 3А 4Д 5Б

Вариант 2

1. 4
2. 2
3. 3
4. 3
5. 1
6. 3
7. 2
8. 4
9. 2
10. 3
В 1- 3
В 2- 2 5 6
В 3- 1Г 2А 3Д 4Б 5В

Диагностическая работа по русскому языку 10 класс

Вариант 1

1. Тип 9 № 49735

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) ч..ртик, щ..тка, *щ..голь
- 2) каллиграфия, к..пилляр, пропаганда
- 3) пог..рельды, соприкасаться, см..чить (водой)
- 4) ож..ги, пш..нка, печ..нка
- 5) ф..рель, рез..нанс, горчичный

*Тот, кто очень нарядно, изысканно одет; франт.

2 Тип 9 № 46512

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) с..рдитый, исп..щрённый, треп..тать
- 2) пром..кашка, оз..ряя, перефразировать
- 3) щ..бетание, ув..дающий (цветок), гипотеза
- 4) сближение, полемичный, ск..птический
- 5) благосл..вение, зак..сненное (общество), дек..ративный

Ответ

3 Тип 10 № 14930 в

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) приспособь (для работы), пр.жрыл, неприхотливый
- 2) в..езд (во двор), б..ют (по щеке), помест..е
- 3) сверх..нтеллигентный, по..екать, взимать
- 4) опр..кинуть, пр..родина, под..брать
- 5) расшифруй, бе..человечно, не..жатый

4. Тип 11 № 49964

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) клан..лея, обледенеть
 - 2) налаж..вать, (деревня) обезлюд..ла
 - 3) оскуд..вать, эмал..вый
 - 4) забинтов..вать, завед..вать
- вод..нистый, плат..ной (шкаф)

5. Тип 11 № 14521

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) отга..в, ореш.ж
- 2) вкрадч..вый, меньш..нство
- 3) запрыг..вать, движ..мый
- 4) алюми..ный, пород..стый
- 5) задумч..вый, гир..вой (спорт)

6 Тип 15 № 848

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН?

Цифры укажите в порядке возрастания.

Ситуация на российском рынке начала коре(1)ым образом меняться из-за предложения всё большего числа акций иностра(2)ых фондов, в том числе зарегистрирова(3)ых в офшорных зонах.

Ответ

7 Тип 15 № 44694

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Подготовле(1)ую и хорошо посоле(2)ую внутри и снаружи тушку кладут в кастрюлю, заливают топлё(3)ым сви(4)ым жиром, обкладывают кусочками копчё(5)ого сала, добавляют 4-5 морковок, нареза(6)ых кубиками, головку измельчё(7)ого лука, чайную ложечку толчё(8)ого или молотого красного перца и жарят час.

Ответ.

8. Тип 16 № 44429

Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 6) Из трубы парового двигателя валил густой опаловый дым.
- 7) Гриша обедал в столовой но за особенным столиком
- 8) Отец размахивал соломенной шляпой и что-то кричал.
- 9) Любочка и Катенька беспрестанно подмигивали нам вертелись на своих стульях и вообще изъясляли сильное беспокойство.
- 10) Белые причудливых форм тучки с утра показались на горизонте.

Ответ

9 Тип 17 № 50136

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Татьяна забрела в (1) брызгавшую росой (2) луговую траву и пошла вперёд (3) держа руку над её метёлками (4) и (5) улыбаясь их струящемуся прикосновению.

10 Тип 18 № 4880

Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Трусость (1) несомненно (2) один из самых страшных пороков. Нет (3) философ (4) я тебе возражаю. Это самый страшный порок. (М. Булгаков)

1. Тип 9 № 45795

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 6) у б., ру, прелестный, подб..рёт (цвет)
- 7) з..ря, патриотический, т..релка
- 8) в..траж, в..ртуоз, свисток
- 9) предв..рительный, н..стальгия, фл..мастер
- 10) в..нтилятор, презид..ум, л..тательный (аппарат)

Ответ

2. Тип 9 № 52984

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одно>ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 11) б..грязное (солнце), богатство, уравнение
- 12) брошюра, парашютный (шёлк), ажурная (решётка)
- 13) воплотить (в жизнь), погл..щение, проп..лоть (грядки)
- 14) отж..мать (бельё), ц..ничный (поступок), вариативный
- 15) отл..жить, подр..стковый, вым..кнуть (под дождём)

Ответ

3 Тип 10 № 14576

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) сверх., нициативный, взимать, трёх..мпульсный;
- 2) и..коверкать, безжизненный, чересчур;
- 3) меж..языковой, п..еса, двух..этажный;
- 4) прообразовать, прислушиваться, пр..клеить;
- 5) д..красна, не..тснятый (кадр), п..драмник.

Ответ

4 Тип 11 № 24493

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) претерпевая, вывеш..вать
- 2) кокетл..во, молод..нький
- 3) ноздр..ватый, ослабевать
- 4) застра..вать, завистл..вый
- 5) сладк..ватый, (сдвинуть) вправ..

Ответ

5 Тип 11 №14515

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) усидч..вый, зелён..нький
- 2) отстёг..вавший, сем..ни
- 3) **находЧеВый**, страдал..ц
- 4) щегол..ватый, тёт..нька
- 5) прислуш..ваться, талантл..вый

Ответ

6 Тип 15 № 3037

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Татьяна была измуче(1)а произошедшими накануне событиями, и я не нашёл в себе сил искре(2)е ответить на зада(3)ый ею вопрос о судьбе драгоце(4)ых камней её матери.

Ответ

7 Тип 15 № 34094

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Разгорячё(1)ый спором с Яшей, Лев, уже немного путаясь в собстве(2)ых суждениях, продолжал доказывать свою мысль о том, что, несомне(3)о, выводы Якова преждевреме(4)ы, они ничем не подкрепле(5)ы в реальной жизни.

Ответ

8 Тип 16 № 18108

Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Цедый день шёл дождь и мы то пили чай с малиновым вареньем и клюквой то играли в шахматы.
- 2) Перед каждой поездкой в горы или на озеро Саша чувствовала необычайный прилив сил и радости в предвкушении встречи с дорогими и любимыми местами.
- 3) Гриша был не столько обижен на друга из-за случившейся ссоры сколько расстроен самой причиной этой нелепой размолвки.
- 4) В городе будут помнить о произошедшем через год и через пять лет и через десять лет.
- 5) В шкафах и на столе на диване и на подоконниках лежали огромные подшивки старых газет и журналов.

Ответ

9 Тип 17 № 9994 ЙИ

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В лучах солнца роща озарялась, словно в ней всё улыбалось, тонкие стволы берёз (1) принимавшие отблеск белого шёлка (2) были ещё влажными от дождя, пестрели и загорались червонным золотом (3) лежавшие на земле (4) листья.

10 Тип 18 № 12564

Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Спасибо (1) милая дочь (2) за твоё сердечное внимание. Как было бы мне приятно (3) моя добрая, дорогая Китти (4) поблагодарить тебя за более удовлетворительные вести о твоём здоровье. Ведь (5) твоё здоровье составляет не меньшую из моих забот, и я предупреждаю тебя, что (6) решительно (7) не согласен разделять ту героическую покорность, с которой (8) ты (9) принимаешь своё теперешнее состояние как нечто непоправимое.

Ответ

Вариант 1

1

В мужском общежитии института в каждой комнате можно поселить не более четырёх человек. Какое наименьшее количество комнат нужно для поселения 81 иногороднего студента?

21

[Решение](#)

Установите соответствие между величинами и их возможными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВЕЛИЧИНЫ

ВОЗМОЖНЫЕ
ЗНАЧЕНИЯ

2. А) масса человека 1) 460 г
 Б) масса шариковой ручки 2) 80 кг
 В) масса автомобиля 3) 1,3 т
 Г) масса железнодорожного состава 4) 10 г

2431

[Решение](#)

В таблице под каждой буквой, соответствующий величине, укажите номер её возможного значения.

А	Б	В	Г

В нескольких эстафетах, которые проводились в школе, команды показали следующие результаты:

Команда	I эстафета, баллы	II эстафета, баллы	III эстафета, баллы
«Непобедимые»	2	1	1
«Прорыв»	3	4	2
«Чемпионы»	1	2	4
«Тайфун»	4	3	3

10

3

При подведении итогов для каждой команды баллы по всем эстафетам суммируются. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов. Какое итоговое место заняла команда «Чемпионы»?

[Решение](#)

Перевести температура из шкалы Фаренгейта в шкалу Цельсия позволяет формула $t_C = \frac{5}{9}(t_F - 32)$, где t_C – температура в градусах по шкале Цельсия t_F – температура в градусах по шкале Фаренгейта. Скольким градусом по шкале Цельсия соответствует 68 градусов по шкале Фаренгейта?

20

[Решение](#)

В случайном эксперименте симметричную монету бросают дважды. Найдите вероятность того, что орёл выпадет ровно один раз.

0,5

[Решение](#)

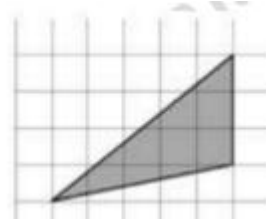
При строительстве дома фирма использует один из типов фундамента: каменный или бетонный. Для каменного фундамента необходимо 9 тонн природного камня и 9 мешков цемента. Для бетонного фундамента необходимо 7 тонн щебня и 50 мешков цемента. Тонна камня стоит 1600 рублей, щебень стоит 780 рублей за тонну, а мешок цемента стоит 230 рублей. Сколько рублей будет стоить материал для фундамента, если выбрать наиболее дешёвый вариант?

16470

6

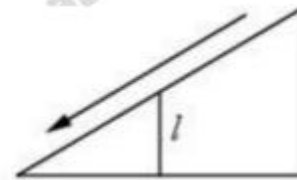
7

План местности разбит на клетки. Каждая клетка является квадратом размером $1\text{ м} \times 1\text{ м}$. Найдите площадь участка, изображённого на плане. Ответ дайте в квадратных метрах.



7,5

Столб подпирает детскую горку посередине. Найдите высоту l этого столба, если высота h горки равна 3 м. Ответ дайте в метрах.



1,5

8

Найдите значение выражения $2,4 : \left(1 - \frac{5}{14} - \frac{9}{10}\right)$

5,25

9

10 Найдите корень уравнения $2 + 9x = 4x + 3$.

0,2

Вариант 2

1 В летнем лагере 229 детей и 28 воспитателей. В одном автобусе можно перевозить не более 48 пассажиров. Какое наименьшее количество таких автобусов понадобится, чтобы за один раз перевезти всех из лагеря в город?

6

[Решение](#)

2 Установите соответствие между величинами и их возможными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВЕЛИЧИНЫ

ВОЗМОЖНЫЕ
ЗНАЧЕНИЯ

А) масса человека

1) 460 т

Б) масса шариковой ручки

2) 80 кг

В) масса автомобиля

3) 1,3 т

Г) масса железнодорожного состава

4) 10 г

2431

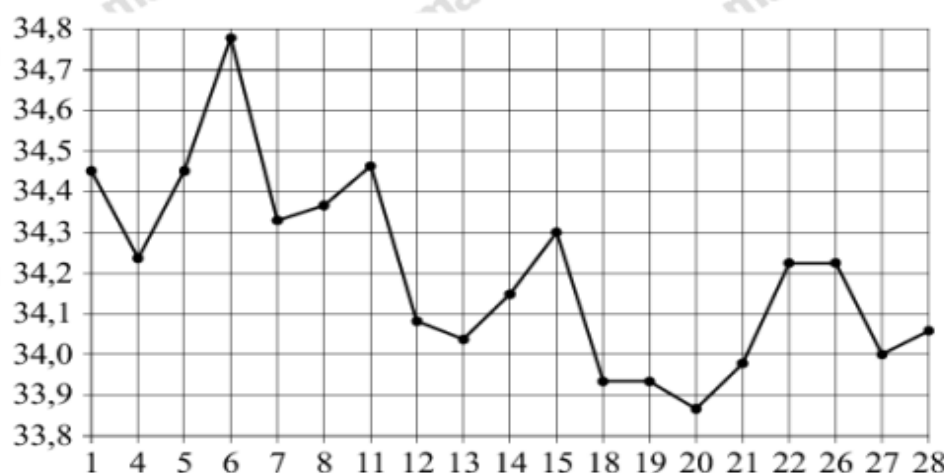
[Решение](#)

В таблице под каждой буквой, соответствующий величине, укажите номер её возможного значения.

А	Б	В	Г

2

3 На рисунке жирными точками показан курс евро, установленный Центробанком РФ, во все рабочие дни с 1 февраля по 28 февраля 2003 года. По горизонтали указываются числа месяца, по вертикали — цена евро в рублях. Для наглядности жирные точки на рисунке соединены линиями. Определите по рисунку, какого числа курс евро был наименьшим за указанный период.



20

[Решение](#)

3

4 Мощность постоянного тока (в ваттах) вычисляется по формуле $P = \frac{U^2}{R}$, где U — напряжение (в вольтах), R — сопротивление (в омах). Пользуясь этой формулой, найдите P (в ваттах), если $R = 7$ Ом и $U = 14$ В.

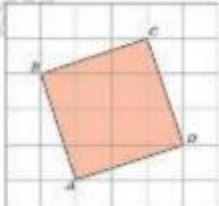
28

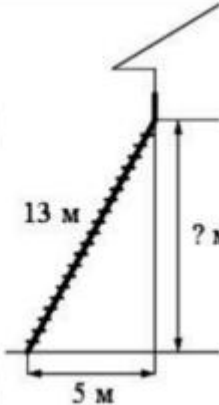
[Решение](#)

4

<p>5 Научная конференция проводится в 3 дня. Всего запланировано 50 докладов: в первый день – 18 докладов, остальные распределены поровну между днями. Порядок докладов определяется случайным образом. Какова вероятность того, что доклад профессора М. окажется запланированным на последний день конференции?</p>	<p>0,32</p> <p>Решение</p>
---	--

<p>6 Семья из трёх человек планирует поехать из Санкт-Петербурга в Вологду. Можно ехать поездом, а можно – на своей машине. Билет на поезд на одного человека стоит 1500 рублей. Автомобиль расходует 8 литров бензина на 100 километров пути, расстояние по шоссе равно 700 км, а цена бензина равна 30 рублей за литр. Сколько рублей придётся заплатить за наиболее дешёвую поездку на троих?</p>	<p>1680</p>
--	-------------

<p>7 План местности разбит на клетки. Каждая клетка является квадратом размером 1м×1м. Найдите площадь участка, изображённого на плане. Ответ дайте в квадратных метрах.</p>		<p>10</p>
--	--	-----------

<p>8 и Пожарную лестницу длиной 13 м приставили к окну дома. Нижний конец лестницы отстоит от стены на 5 м. На какой высоте расположено окно? Ответ дайте в метрах.</p>		<p>12</p>
---	---	-----------

<p>9 Найдите значение выражения $6\frac{3}{5} + 1\frac{1}{3} \cdot 1,2$</p>	<p>8,2</p>
--	------------

<p>10 Найдите корень уравнения $1 + 8(3x + 7) = 9$.</p>	<p>-2</p>
--	-----------

**Диагностическая работа по обществознанию 10 класс.
Вариант 1**

1. Человек как один из людей:

- 1) индивид 2) гражданин 3) индивидуальность 4) личность

2. Верны ли суждения о социализации:

- А) Семья составляет формальное окружение человека;
Б) К агентам социализации относят только самое ближнее окружение человека?

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

3. Какое положение из названных, не относится к общественным отношениям:

- 1) проведение кандидатом в депутаты предвыборной агитации
2) проведение забастовки работниками предприятия
3) прогулка по лесу с собакой
4) оформление документов при приёме на работу

4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

Чувственное познание, познавательная деятельность, субъект познания, объект познания, рациональное познание.

5. Установите соответствие между формами и видами (этапами) познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристики	Формы (области) культуры
А) Познание мира с помощью слова, цвета и звука	1) Наука
Б) Значимость художественного вымысла	2) Искусство
В) Получение объективной картины мира	
Г) Изучение закономерностей развития природы и общества	
Д) стремление к истинному знанию	

6. Телеканал транслировал телесериал о буднях городской больницы. Что позволяет отнести этот сериал к произведениям массовой культуры? Запишите цифры, под которыми указаны выбранные элементы ответа.

- 1) СМИ представили телесериал как удачный коммерческий проект.
2) Авторы используют народную музыку и эпические сюжеты.
3) Одной из главных целей создателей телесериала было собственное самовыражение.
4) Телесериал рассчитан на усреднённый потребительский вкус.
5) Телесериал интересен кругу знатоков.
6) Понимание телесериала не требует специальной подготовки.

7. Установите соответствие между характеристиками и видами культур, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристики	Виды культуры
А) анонимность произведений	1) Массовая культура
Б) ярко выраженный коммерческий характер	2) Народная культура
В) коллективность творческих процессов	
Г) стандартизация содержания	
Д) ориентация на запросы потребителя	

8. Найдите в приведённом ниже списке основные признаки мировых религий.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) большое число последователей во всем мире
- 2) основа религиозной жизни отдельных наций
- 3) проповедуют равенство всех людей
- 4) стремятся согласовать жизнь с религиозными нормами
- 5) вера в достоверность и истинность явлений, принимаемых без доказательств
- 6) носят надэтнический характер, выходя за пределы наций и государств

9. Иван поставил перед собой цель поступить в институт на архитектурный факультет. Он занимается в художественной студии, создаёт собственные небольшие работы, участвует в различных выставках. Много внимания Иван уделяет изучению математики, увлекается черчением. Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых для достижения поставленной Иваном цели, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Поступление в институт.
2. Занятия в художественной студии.
3. Изучение математики.
4. Получение профессии архитектора.
5. Опыт создания собственных работ.
6. Выбор профессии.

10. Установите соответствие между данными примерами и сферами общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры

- А) выборы главы государства
- Б) съезд правящей партии
- В) церковное богослужение
- Г) предоставление кредита

Сферы общественной жизни

- 1) духовная
- 2) политическая
- 3) экономическая
- 4) социальная

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Вариант 2

1. Освоение индивидом социальных норм и культурных ценностей общества представляет собой:

- 1) процесс социализации
- 2) мобильность личности в социуме
- 3) социальную дифференциацию
- 4) личностную самореализацию

2. В отличие от поведения животных деятельность человека:

- 1) имеет активный характер
- 2) имеет приспособительный характер
- 3) имеет индивидуальный характер
- 4) имеет преобразовательный характер
- 5) направлена на удовлетворение физиологических потребностей
- 6) носит узко специализированный характер
- 7) предваряется целеполаганием

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «глобализация».

Транснациональные корпорации, национализация, информационное пространство, интеграция, унификация.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому понятию.

4. Установите соответствие между этапами развития общества и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристика

Этапы развития общества

А) главный фактор производства – научно – технический прогресс (традиционный)

1) аграрный

Б) преобладание промышленного производства (информационный)

2) индустриальный

В) господство натурального хозяйства

3) постиндустриальный

Г) преобладание сферы услуг в экономике

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г
---	---	---	---

5. Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ	ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ
А) показ многосерийного телевизионного фильма;	1) массовая;
Б) проведение фестиваля фольклорных коллективов;	2) народная
В) празднование масленицы;	
Г) завершение экспедиции по записи обрядовых песен;	
Д) концерт эстрадной музыки.	

6. Выберите верные суждения о критериях истины и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Основной критерий истины — практика.
2. К критериям истины можно отнести соответствие законам логики.
3. Практическое применение может проверить истинность знания.
4. Разум и интуиция учёного являются критериями истины.
5. С точки зрения представителей философского направления эмпириков главным критерием истины является разум.

7. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «искусство».

- 1) архитектура; 2) живопись; 3) театр; 4) кино; 5) мораль; 6) религия; 7) музыка.

8. Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Искусство является одним из способов познания мира.
- 2) Искусство направлено на воплощение эстетических ценностей.
- 3) Понятия «искусство» и «культура» тождественны.
- 4) Искусство появляется с возникновением производящего хозяйства.
- 5) В основе искусства лежит образное отражение действительности.

9. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, произведения которой он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Признак	Отрасль культуры
А) образность	1. Наука
Б) логическая целостность	2. Искусство
В) художественный язык	
Г) чувственно-эмоциональное отражение мира	
Д) обоснованность	

10. Константин поставил перед собой цель поступить в институт на архитектурный факультет. Он занимается в художественной студии, создаёт собственные небольшие работы, участвует в различных выставках. Много внимания Иван уделяет изучению математики, увлекается черчением. Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых для достижения поставленной Иваном цели, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Поступление в институт.
2. Занятия в художественной студии.
3. Изучение математики.
4. Получение профессии архитектора.
5. Опыт создания собственных работ.
6. Выбор профессии.