

**План работы
ШМО учителей начальных классов
МБОУ «Кади-Юртовская СШ №2»
на 2024-2025 учебный год**

Цель работы методического объединения учителей начальных классов:

1. Повышение качества обучения и воспитания младших школьников.
2. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
3. Внедрение инновационных технологий и методик в образовательный процесс.

Задачи:

1. Актуализировать и систематизировать знания педагогов о ФГОС НОО.
2. Разработать и внедрить новые подходы к преподаванию предметов в начальной школе.
3. Организовать обмен опытом среди учителей через проведение открытых уроков и мастер-классов.
4. Повышать уровень информационной культуры педагогов, расширять возможности использования ИКТ в образовательном процессе.

2.Содержание работы ШМО учителей начальных классов

2.1. Организационная работа

- Планирование деятельности ШМО:

- 1.Разработка и утверждение плана работы ШМО на учебный год.
- 2.Определение целей, задач и направлений работы.
- 3.Утверждение графика заседаний.

Проведение заседаний ШМО:

- 1.Регулярные встречи для обсуждения текущих задач, анализа работы и планирования дальнейших действий.
- 2.Организационные заседания в начале и конце учебного года, тематические заседания по мере необходимости.

Подготовка документации:

- 1.Ведение протоколов заседаний, составление отчетов о проделанной работе.
- 2.Обсуждение и утверждение рабочих программ, планов уроков, мероприятий и проектов.

Координация работы учителей:

- 1.Организация взаимодействия между учителями, распределение обязанностей и контроль выполнения запланированных мероприятий.

2.2. Методическая работа

Анализ и обобщение педагогического опыта:

- 1.Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику работы учителей начальных классов.
- 2.Подготовка методических рекомендаций, разработка учебно-методических материалов.

Повышение квалификации учителей:

- 1.Организация и участие в семинарах, тренингах, вебинарах, курсах повышения квалификации.
- 2.Обсуждение и применение новых методик и технологий в образовательном процессе.

Открытые уроки и мастер-классы:

- 1.Проведение открытых уроков, демонстрация эффективных методов работы с учащимися.
- 2.Обсуждение и анализ уроков, проведение мастер-классов по использованию инновационных педагогических технологий.

Работа с нормативной документацией:

- 1.Изучение и внедрение новых нормативных документов, стандартов образования (ФГОС), методических рекомендаций.

2.Разработка и корректировка рабочих программ и планов в соответствии с актуальными требованиями.

Повышение квалификации учителей:

- 1.Организация и участие в семинарах, тренингах, вебинарах, курсах повышения квалификации.
2. Обсуждение и применение новых методик и технологий в образовательном процессе.

Открытые уроки и мастер-классы:

- 1.Проведение открытых уроков, демонстрация эффективных методов работы с учащимися.
- 2.Обсуждение и анализ уроков, проведение мастер-классов по использованию инновационных педагогических технологий.

Работа с нормативной документацией:

- 1.Изучение и внедрение новых нормативных документов, стандартов образования (ФГОС), методических рекомендаций. Р
- 2.азработка и корректировка рабочих программ и планов в соответствии с актуальными требованиями.

2.3. Работа с учащимися

Диагностика и мониторинг:

- 1.Проведение входных, промежуточных и итоговых диагностик для оценки уровня знаний и навыков учащихся.
- 2.Мониторинг успеваемости, анализ результатов и корректировка учебного процесса.

Индивидуальная работа с учащимися:

- 1.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с различными образовательными потребностями, включая одаренных детей и тех, кто испытывает трудности в обучении.

Организация внеурочной деятельности:

- 1.Проведение кружков, секций, проектных работ, олимпиад и конкурсов для учащихся.
- 2.Развитие творческих способностей детей через участие в школьных и внешкольных мероприятиях.

Психолого-педагогическая поддержка:

- 1.Оказание помощи учащимся в адаптации к школьным условиям, поддержка в решении учебных и личностных проблем, работа с учащимися, испытывающими трудности в учебе и поведении.

2.4. Работа с родителями

Родительские собрания:

- 1.Организация регулярных родительских собраний для информирования родителей о результатах учебной деятельности учащихся, обсуждения вопросов воспитания, обучения и развития детей.

Индивидуальные консультации:

- 1.Проведение индивидуальных встреч с родителями по вопросам обучения и воспитания, обсуждения успехов и проблем ребенка, разработка совместных решений по поддержке ребенка.

Совместные мероприятия:

- 1.Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через участие в школьных праздниках, конкурсах, спортивных мероприятиях, экскурсиях и других школьных проектах.

Информирование родителей:

- 1.Предоставление информации о программе обучения, методах работы учителей, требованиях к успеваемости, а также рекомендаций по организации домашней работы и досуга детей.

2.5. Контрольно-аналитическая работа

Мониторинг учебного процесса:

1. Анализ результатов диагностики, контрольных работ, выполнение учебных планов и программ.
2. Выявление проблемных зон и разработка мер по их устранению.

Анализ успеваемости:

1. Ежемесячный анализ успеваемости учащихся, выявление тенденций, определение причин отставания или, наоборот, успехов, разработка корректирующих мероприятий.

Отчетность:

1. Подготовка и предоставление отчетов о результатах учебной и воспитательной работы, достижениях и проблемах в работе с учащимися и родителями.

2.6. Профилактическая работа

Профилактика правонарушений:

1. Проведение бесед, классных часов, лекций и тренингов по профилактике правонарушений среди учащихся.
2. Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Профилактика эмоционального выгорания у учителей:

1. Организация мероприятий, направленных на поддержание психологического здоровья учителей, проведение тренингов по стрессоустойчивости и управлению эмоциями.

Профилактика школьной тревожности у учащихся:

1. Проведение занятий и тренингов, направленных на снижение тревожности, развитие уверенности в себе и социальной адаптации детей.

2.7. Внедрение инноваций

Использование ИКТ:

1. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.
2. Обучение учителей использованию электронных ресурсов, создание мультимедийных уроков.

Проектная деятельность:

1. Разработка и реализация образовательных проектов, направленных на развитие познавательной активности учащихся, использование межпредметных связей.

Новые образовательные методики:

1. Внедрение новых педагогических технологий, таких как игровые методы, проблемное обучение, дифференцированный подход, индивидуализация обучения.

2.8. Подведение итогов и планирование на следующий год.

Анализ результатов учебного года:

1. Итоговое заседание ШМО, на котором подводятся итоги работы за год, анализируются достижения и выявляются недостатки.

Планирование на следующий год:

1. Определение основных задач и направлений работы на следующий учебный год, составление предварительного плана работы ШМО, обсуждение предложений и нововведений.

План-ГРАФИК
работы методического объединения учителей начальных классов на 2024-
2025 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	Заседание 1. Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 уч.год»		
1.	Итоги и анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 уч. год. Задачи на 2024-2025 уч.год	август	Муртазова Х.Н. – зам.дир. по УВР Джамалаева А.Ш. рук. МО
2.	Утверждение и корректировка рабочих программ и календарно – тематических планов;		Муртазова Х.Н. – зам.дир. по УВР Джамалаева А.Ш. рук. МО
3.	Сообщение из опыта работы по теме «Использование современных педагогических технологий с целью повышения качества образования и воспитания учащихся»		Рук. МО учителей начальных классов Лепиева Т.Х.
	Заседание №2 Тема: «Формирование самооценки младшего школьника».		
1	Открытый урок по русскому языку по теме «Словосочетание».	14.10.2024г	Хадишов А.Л.
2.	Открытый урок по русскому языку по теме «Запятая между однородными членами предложения».	14.10.2024г	Хадишов А.Л.
3.	Сообщение из опыта работы по теме «Формирование самооценки младшего школьника».	14.10.2024г	Лепиева Т.Х.
4.	Итоговые контрольные работы по чеченскому языку, русскому языку, математике, русской литературе за 1- четверть.	октябрь	Рук. МО Учителя нач. классов.
	Заседание №3. Тема: «Применение эффективных форм приёмов в обучении младших школьников».		
1.	Открытый урок по окружающему миру по теме «Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России».	11.12.2024г	Лепиева Т.Х.
2.	Открытый урок по чеченской литературе по теме «М.Ахмадов. Керла шо».	24.12.2024г	Мовсаева Л.В.
3.	Сообщение из опыта работы по теме «Применение эффективных форм приёмов в обучении младших школьников.»	24.12.2024г	Лепиева Т.Х.

4.	Итоговые контрольные работы по чеченскому языку, русскому языку, математике, русской литературе за 2- четверть.	Декабрь	Рук. МО Учителя нач.классов.
	Заседание № 4. Тема: «Применение ИКТ на уроках в начальных классах».		
1.	Неделя начальных классов.	январь	Рук. МО, учителя начальных классов.
2.	Открытый урок по математике. Умножение чисел 1и 0.	14.02.2025г	Касумова Х.С.
3.	Решение примеров и задач изученных видов.	28.02.2025г	Тарашова И.В.
4.	Итоговые контрольные работы по чеченскому языку, русскому языку, математике, русской литературе за 3- четверть.	март	Рук. МО Учителя нач.классов.
1.	Заседание №5. Тема: «Использование ИКТ как средство организации учебно-образовательного пространства обучающихся с целью реализации ФГОС».		Хаджиева Л.И.
2.	Открытый урок по математике. Тема: Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	24.04.2025г	Касумова Х.С.
3.	Открытый урок по математике. Тема: Таблица сложения.	06.05.2025г	Хатаева З.А.
	Открытый урок по окружающему миру. Тема: Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	14.04.2025г	Боршигова П.Ю.
4.	Итоговые контрольные работы по чеченскому языку, русскому языку, математике, русской литературе за 4- четверть.	апрель	Рук. МО Учителя нач.классов.
5.	Анализ МО учителей начальной школы.	май	Лепиева Т.Х.
6.	Самообразование учителя и его значение в профессиональном росте учителя.	май	Учителя начальных классов.
7.	Анализ результатов контрольных работ по чеченскому языку, русскому языку, математике, русской литературе за 2024-2025 уч.год.	май	Рук. МО Учителя начальных классов.
8.	Составление плана работы МО учителей начальных классов на 2025-2026 уч. год.	май	Рук. МО Учителя начальных классов.

План работы заседаний методического объединения учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год

Заседание №1. Август.

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 уч.год»».

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Итоги работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 уч. год.
- 2.Утверждение плана работы МО на 2024-2025 уч. год, календарно- тематических планов.
- 3.Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.

Работа между заседаниями.

- 1.
- 1.Взаимопосещение уроков.
2. Входные контрольные работы по математике, русскому языку, чеченскому языку, русской литературе. Проверка техники чтения.
- 3.Подведение итогов контрольных работ.

Заседание №2. Октябрь.

Тема: Формирование самооценки младшего школьника.

Форма проведения: обмен опытом (Открытые уроки).

Вопросы для обсуждения:

- 1.Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом.

Работа между заседаниями.

1. Открытый урок по русскому языку по теме «Словосочетание». (Матуева Х.И.. учитель 4 «А» класса).
2. Открытый урок по русскому языку по теме «Запятая между однородными членами предложения» (Элисаева М.Д. учитель 4 «Б» класса).
- 3.Сообщение из опыта работы по теме «Формирование самооценки младшего школьника» (Элисаева М.Д.).

Заседание №3. Декабрь.

Тема: Применение эффективных форм приёмов в обучении младших школьников.

Форма проведения: открытые уроки, обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом
- 2.Итоговые контрольные работы по чеченскому языку, русскому языку, математике, русской литературе за 2- четверть.

Работа между заседаниями.

- 1.Открытый урок по окружающему миру по теме «Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России» (Гусейнова З., учитель 3 «А» класса).
2. Открытый урок по чеченской литературе по теме «М.Ахмадов. Керла шо» (Хатаева З,А., учитель 3 «Б» класса).
3. Сообщение из опыта работы по теме «Применение эффективных форм приёмов в обучении младших школьников».

Заседание № 4.

Тема: Применение ИКТ на уроках в начальных классах.

Форма проведения: открытые уроки, обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

1. Неделя начальных классов.

2. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом.

3. Итоговые контрольные работы по чеченскому языку, русскому языку, математике, русской литературе за 3- четверть.

Работа между заседаниями.

1. Открытый урок по математике. Умножение чисел 1 и 0. (Гачалаева Р.И., учитель 2 «А» класса).

2. Открытый урок по математике. Решение примеров и задач изученных видов. (Боршигова А.Х. учитель 2 «Б» класса).

Заседание № 5.

Тема: Использование ИКТ как средство организации учебно-образовательного пространства обучающихся с целью реализации ФГОС.

Форма проведения: открытые уроки, обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ МО учителей начальной школы.

2. Самообразование учителя и его значение в профессиональном росте учителя.

3. Итоговые контрольные работы по чеченскому языку, русскому языку, математике, русской литературе за 4- четверть.

4. Анализ результатов контрольных работ по чеченскому языку, русскому языку, математике, русской литературе за 2024-2025 уч.год.

5. Составление плана работы МО учителей начальных классов на 2025-2026 уч. год.

Работа между заседаниями.

1. Открытый урок по математике. Тема: Сложение и вычитание чисел в пределах 20. (Лепиева Т.Х., учитель 1 «А» класса).

2. Открытый урок по математике. Тема: Таблица сложения. (Боршигова П.Ю., учитель 1 «Б» класса).

3. Открытый урок по окружающему миру. Тема: Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы? (Мусостова М.Х. учитель 1 «В» класса).