

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАДИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О ПРОДЕЛАННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ
ЗА I ПОЛУГОДИЕ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА



Подготовила заместитель директора по УВР Муртазова Х.Н.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ЗА I ПОЛУГОДИЕ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

Основная цель деятельности методической службы: создание условий для профессионального роста педагогов и повышение качества образования.

Методическая тема школы: «Совершенствование профессиональных компетенций как необходимое условие повышения качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование».

Цель: повышение качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Приоритетные направления и задачи методической работы в 2023-2024 учебном году:

1. Обновление содержания образования на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя;
2. Реализация Программы воспитания в штатном режиме;
3. Введение рабочих программ по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО;
4. Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе;
5. Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, групповой работы, тренингового метода, тьюторов, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
6. Отбор и разработка профильных и элективных курсов на уровне программ;
7. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
8. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.

Методическая работа в МБОУ «Кади-Юртовская СШ №2» сосредоточена в профильных методических кафедрах учителей-предметников и координируется научно-методическим советом школы. Эта работа направлена на реализацию основной проблемы, над которой работает школа: создание образовательной модели, в рамках которой осуществляется целостный, системный подход к практическому воплощению идей личностно-ориентированного образования

Работа Методического совета, методическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса в школе и методическая поддержка учителей представлены в тематике педагогических советов, теоретических и практико-ориентированных семинаров. Традиционными видами работ являются предметные Недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Научно-методическая работа в школе строится по двум основным направлениям:

1. Работа с педагогическими кадрами;
2. Работа с учащимися.

Педагогические кадры.

№ п.п.	Позиция	Общее количество	%
	Кадровый состав:		
1.	Педагоги	53	100
2.	С высшим образованием	38	72
3.	Со средним профессиональным образованием	15	28
4.	Имеют профильное педагогическое образование или прошли переподготовку по программам дополнительного профессионального образования	53	100
5.	Имеют высшую категорию	7	13
6.	Имеют первую категорию	8	15
7.	Прошли курсы ПК в 2022-2023 гг.	53	100

Диагностика качественного состава педагогического коллектива наглядно демонстрирует повышение количества учителей имеющих высшую категорию и 1 категорию. Это объясняется тем, что в коллективе есть учителя, желающие выходить на аттестацию, имеющие достаточные результаты работы, соответствующие перечню критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника, аттестуемого в целях установления первой или высшей квалификационной категории по должности «учитель».

Часть коллектива не имеет высоких показателей работы с учащимися, не заботится о росте своего профессионализма, не выказывают желания самосовершенствоваться в своей педагогической деятельности. Такое отношение характерно в основном для педагогов предпенсионного и пенсионного возраста, которые имеют большой опыт работы и не утруждают себя дополнительной подготовкой учащихся к олимпиадам, НПК, конкурсам и собственным участием в методических и профессиональных конкурсах.

В целом, анализ возрастных, образовательных и качественных характеристик показал, что педагогический коллектив гимназии является стабильным, сплоченным, квалифицированным, способным активно реализовывать задачи образования и воспитания и инновационные процессы. Большинство педагогов школы отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

В рамках работы с педагогическими кадрами за первое полугодие 2023-2024 учебного года осуществлены следующие мероприятия:

Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции.

В рамках этого направления осуществлены следующие мероприятия:

- 1) составлен план прохождения курсов повышения квалификации педагогов;
- 2) составлены заявки на прохождение курсов повышения квалификации педагогов;
- 3) все педагоги, преподающие в 1-10 классах по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО прошли курсы ПК;
- 4) продолжалось повышение квалификации на вебинарах, проводимых ГБУ ДПО «ИРО ЧР», Академией «Просвещение», порталом ЯКласс, Учи.ру, Фоксфорд;

- 5) заслушивались аналитические отчеты по итогам прохождения курсов повышения квалификации (очных и дистанционных).

Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую переподготовку учителей. Спланированная деятельность администрации школы, позволила повысить профессиональный уровень многих педагогов без отрыва от основной деятельности. Большую помощь в вопросах курсовой переподготовки оказывает ГБУ ДПО «ИРО ЧР», организовывая выездные сессии в район. Это способствует более широкому кругу слушателей пополнять свои знания, позволяет поделиться опытом работы с коллегами, узнать о новых достижениях в области своего предмета. В текущем календарном году **прошли курсовую переподготовку в объеме 48, 72, 108 часов 53 педагога.**

Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для подтверждения или повышения квалификационной категории педагогических работников.

В рамках этого направления:

- 1) Рассмотрены вопросы нормативно-правовой базы и методические рекомендации по аттестации.
- 2) Проводились консультации для аттестующихся педагогов по теме: «Анализ собственной педагогической деятельности».
- 3) Проводились индивидуальные консультации по заполнению документов для прохождения аттестации.
- 4) Составлен и утверждён директором школы список педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2023-2024 учебном году.
- 5) Проведены открытые мероприятия, на которых осуществлено представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями.

Одним из стимулов повышения квалификации педагогических работников сегодня стала аттестация педагогических кадров - периодическое установление квалификационной категории педагога, подтверждение её соответствия задачам, стоящим перед школой.

В проекте государственной программы РФ «Развитие образования на 2021-2030 годы» одна из задач на обозначенный период - «создание современной оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия». В результате должны повыситься удовлетворённость населения качеством образовательных услуг, уровень квалификации педагогических

кадров. В связи с этим в 2023-2024 учебном году усилия планируется направить на выполнение задач аттестации:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;

- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

Аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и региональными документами по вопросам аттестации.

Работа по аттестации кадров проводится в соответствии с утвержденным планом подготовки и проведения аттестации педагогических и руководящих работников школы на 2023-2024 учебный год.

Сформированы списки аттестуемых на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационные категории. Проведен прием заявлений педагогов, аттестуемых на первую и высшую квалификационные категории, руководителем подготовлены представления на учителей, аттестуемых на соответствие занимаемой должности.

Осуществлено информационное обеспечение педагогических работников школы по вопросам аттестации путем проведения совещаний при директоре, педсоветов, заседаний методического совета и школьных методических объединений, через официальные интернет-сайты, групповые и индивидуальные консультации. В целях методического сопровождения аттестации, проводятся различные мероприятия по обмену и распространению передового педагогического опыта, организуется участие педагогов в различных конкурсах.

Анализ проведенной аттестации в новой форме за истекший период показал, что аттестация с целью установления соответствия уровню квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям на основе портфолио способствует активизации работы учителей в районных методических объединениях (педагоги участвуют в предметных подкомиссиях при проведении ГИА; работают в составе жюри олимпиад, НПК, конкурсов; охотно

представляют свой положительный опыт работы). Педагоги стали чаще участвовать в профессиональных конкурсах, в проведении методических семинаров. Увеличилось число учителей, публикующих свои методические материалы на образовательных сайтах. Наблюдается рост педагогов, желающих пройти курсы переподготовки.

Диагностика качественного состава педагогического коллектива наглядно демонстрирует, что в коллективе есть учителя, которые не имеют достаточно высоких показателей работы с учащимися, не заботятся о росте своего профессионализма, не выказывают желания самосовершенствоваться в своей педагогической деятельности. Такое отношение характерно в основном для педагогов предпенсионного и пенсионного возраста, которые имеют большой опыт работы и не утруждают себя дополнительной подготовкой учащихся к олимпиадам, НПК, конкурсам.

Рекомендации: - продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;

- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;

- продолжить формирование системы мотивации педагогических работников на прохождении аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

Цель: обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей.

В рамках этого направления проведена работа по плану: осуществлялось представление опыта работы на заседаниях кафедр, педсоветах; были даны открытые уроки педагогами (в рамках семинаров, предметных недель русского языка и литературы, английского языка).

Осуществлялась активная работа по обобщению и распространению передового опыта на муниципальном, региональном, межрегиональном уровнях.

Большинство членов педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Каждый учитель обобщает накопленный опыт работы и наглядно представляет его на различных педагогических форумах.

В соответствии с годовым планом методической работы УО и школы наши учителя приняли участие в следующих мероприятиях.

Предметные недели.

Цель: развитие интересов и креативности учащихся, творческого потенциала педагогов, развитие интереса к образовательным дисциплинам, мотивация к обучению.

В октябре было проведено пять предметных недель.

<i>№ п.п.</i>	<i>Название недели</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>
1.	Математика, физика	13-18 ноября 2023	Касумова Х.С.	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся.
2.	Информатика и ИКТ	20-25 ноября 2023	Янсуков Я.С.	Развитие творческого потенциала учителя. Портфолио недели.
3.	Русский язык и литература	27.11-02.12.2023	Хадишов А.Л.	Привитие любви к чтению книг, формирование читательской грамотности
4.	ИЗО, музыка, технология	4-9 декабря 2023	Гусейнов С.К.	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся.
5.	Педагогические организаторы по ДНВ	11-16 декабря 2023	Арсункаев Р.М.	Развитие творческого потенциала учителя. Портфолио недели.

Все учителя в ходе предметных Недель проявили хорошие организаторские способности. Создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие предметные и метапредметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов. Все детали проведения предметных недель отражены в итоговых аналитических справках.

Работа Методического Совета школы

Цель: реализация задач методической работы на текущий учебный год.

За отчетный период проведено пять заседаний МС.

Особое место в системе методической работы принадлежала методическому совету, в состав которого вошли педагоги-новаторы высшей квалификационной категории, руководители школьных методических объединений и представители администрации. МС вел свою работу по следующим направлениям:

- Развитие пяти основных направлений национальной образовательной программы «Школа Минпросвещения», в рамках перспективного плана развития школы;
- реализация здоровьесберегающих технологий и психологическое сопровождение обучающихся, а также ряд других вопросов.;

- Повышение качества обучения;
- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- Инновационная и экспериментальная деятельность школы.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- 1) совершенствование работы учреждения по реализации обновленного ФГОС в образовании 1-10-х классов;
- 2) создание образовательной среды в соответствии с компетентностным и системно-деятельностным подходами;
- 3) обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в условиях проекта «Школа Минпросвещения России»
- 4) внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары;
- 5) совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;
- 6) совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- 7) сосредоточение основных усилий МО на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного продолжения обучения по выбранной специальности.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы

Наша гимназия решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических

процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Формы методической работы: коллективные, групповые, индивидуальные, научно-методический, круглый стол, собеседование, семинар, открытый урок, творческая группа, самоанализ, педагогический совет, взаимопосещение уроков, консультация.

На заседаниях Методического совета обсуждался широкий круг актуальных вопросов текущей работы по продуктивной организации учебно-воспитательной работы гимназии.

№ заседания	Содержание работы	Дата проведения	Исполнители	Прогнозируемый результат, отчетные документы
1	<p>Тема: «Задачи методической службы школы на 2023-2024 учебный год».</p> <p>Вопросы заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение состава нового МС. Рассмотрение Положения о методическом совете, его структуре. 2. Анализ плана методической работы за 2022-2023 учебный год. 3. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2023-2024 учебный год. 4. Рассмотрение и согласование планов работы МО, плана работы с молодыми специалистами. 5. Обсуждение ФООП НОО, ООО, СОО, разработанных по обновленным ФГОС, внесение мероприятий в план работы Методического совета на учебный год, связанные с реализацией ООП НОО, ООО, СОО по новым ФГОС. 6. Аттестация педагогов по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников. 	26 августа Заседание №1	Зам.директора по УВР Муртазова Х.Н. руководители МО	Решения, протокол
2	<p>Тема: «Итоги работы методической службы в августе-сентябре».</p> <p>Вопросы заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги мониторинга качества составления Рабочих программ, учебных курсов, ФОС. 2. Итоги мониторинга повышения квалификации педагогических работников в 2022-2023 учебном году. 3. Организация работы по аттестации педагогических работников. Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации. 4. Организация наставничества с целью оказания методической помощи. 5. Организация индивидуальной работы с обучающимися с низкой мотивационной установкой. 	29 сентября Заседание №2	Зам.директора по УВР Муртазова Х.Н. руководители МО	Решения, протокол

	6. О результатах организации и подготовке к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада – 2024» обучающихся 4-11- классов.			
3	<p>Тема: «Итоги деятельности методической службы гимназии за октябрь».</p> <p>Вопросы заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение результатов школьного этапа олимпиады. 2. Отчеты руководителей методических кафедр о проделанной работе за 1 четверть. Реализация рабочих программ по обновленным ФГОС: презентация деятельности, обсуждение проблем. 3. Актуальные вопросы работы в электронном журнале 	28 октября Заседание № 3	Зам.директора по УВР Муртазова Х.Н. руководител и МО	Решения, протокол
4	<p>Тема заседания: «Подведение итогов деятельности методической службы за ноябрь».</p> <p>Вопросы заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Итоги тематического контроля соответствия уроков требованиям обновлённых ФГОС. Мусаева Л.Л. 2) Итоги предметной Недели математики и физики. 3) Итоги предметной Недели информатики и ИКТ. 4) Реализация проекта «ПРОдвижение» 	29 ноября Заседание № 4	Зам.директора по УВР Муртазова Х.Н. руководител и МО	Решения, протокол
5	<p>Тема заседания: «Итоги методической работы за 2 четверть 2023-2024 учебного года. Качество подготовки выпускников к ГИА».</p> <p>Вопросы заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего заседания МС. 2. Итоги проведения Недели русского языка и литературы. 3. Итоги проведения Недели технологии, музыки, ИЗО. 4. Итоги муниципального этапа ВсОШ-2024. Мусаева Л.Л. 5. Итоги реализации плана по Году педагога и наставника за 2023 год. 6. Итоги реализации проекта «Целевая модель наставничества» за первое полугодие 2023-2024 учебного года. 7. О результатах участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 	30 декабря Заседание №5	Зам.директора по УВР Муртазова Х.Н. руководител и МО	Решения, протокол

	8. Итоги реализации Дорожной карты по развитию функциональной грамотности обучающихся за I полугодие 2023-2024 учебного года. 9. Отчеты руководителей кафедр о проделанной работе за I полугодие. 10. Итоги проведения Недели ДНВ и Р. 11. Качество подготовки выпускников к ГИА.			
--	--	--	--	--

Тематические педагогические советы

Цель: выполнение, корректировка ООП, определение дальнейших стратегических направлений развития ОУ

За отчетный период проведено три педсовета.

Сроки	Тема педагогического совета	Ответственный
Установочные		
Август	«Приоритетные направления работы в 2023/2024 учебном году: формирование общих подходов к управлению системой образования, организация воспитательной и профориентационной работы, реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника»	Зам.директора по УВР Муртазова Х.Н. руководители МО
Сентябрь	Изучение методических рекомендаций учителям по выстраиванию образовательного процесса с использованием учебников, включенных Приказом Минпросвещения России от 21.09.2023 г. №858 в федеральный перечень учебников	Зам.директора по УВР Муртазова Х.Н. руководители МО
Тематические		
Ноябрь	Деловая игра: «Развитие навыков самообразования и саморазвития обучающихся»	Зам.директора по УВР Муртазова Х.Н. руководители МО педагог-психолог

Декабрь	Круглый стол: «Оценивание функциональной грамотности»	Зам.директора по УВР Муртазова Х.Н. руководители МО
---------	--	---

1.8. Диагностика деятельности педагогов

Цель: совершенствование непрерывного процесса диагностики труда учителя.

В рамках этого направления:

1. Изучались профессиональные затруднения педагогов. Было проведено тестирование. Результаты тестирования проанализированы и учтены в редактировании планов по самообразованию.
2. Изучалась профессиональная компетентность учителя (в рамках аттестации педагога).
3. Изучалось Положение о Рабочей программе, ФОС, проводились консультации по разработке Рабочих программ.
4. Изучались предметные концепции.
5. Изучались обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО.
6. Проведена проверка Рабочих программ, ФОС на соответствие требованиям.
7. Проверялись управленческие папки педагогов. По результатам проверок проведены индивидуальные консультации.

Составлена вся необходимая нормативно-правовая база работы наставнических пар, разработаны ИОМ-ы на основании выявленных дефицитов, ведётся работа по их выполнению. Составлен план работы с молодым педагогом. В рамках плана сделано следующее:

- 1) Проводились регулярные консультации по составлению учебной документации (рабочая программа по предмету, поурочное планирование, ведение классного журнала).
- 2) Закреплены специалисты шефства-наставничества за молодыми и малоопытными учителями. Разработаны и утверждены планы работы с молодыми учителями.
- 3) Посещались уроки молодого специалиста руководителем кафедры, наставником. По результатам посещения уроков проводилось собеседование с учителем, оказывалась методическая помощь, составлялись справки.
- 4) Активно проводилась работа в Школе молодого педагога. Проведено 4 занятия.

<i>Форма проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Задание</i>
Информационно-обучающее занятие №1	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	9 сентября	Изучить методические рекомендации об особенностях учебно-воспитательной работы с обучающимися
Практико-ориентированное занятие № 2	Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках	7 октября	Подобрать литературу для самообразования, изучить образовательные ресурсы Интернета
Практико-ориентированное занятие № 3	Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО	11 ноября	Самостоятельное составление целей и задач
Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4	Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства.	9 декабря	Разработка сценария мероприятия

Работа с вновь прибывшими учителями

Цель: выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки вновь прибывших учителей

Изучение требований к оформлению и ведению документации строгой отчетности

Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений.

Практико-ориентированные обучающие семинары.

Цель: повышение профессиональной компетентности, ликвидация педагогических дефицитов.

В рамках реализации программы повышения квалификации учителей на внутришкольном уровне проведено пять (вместо трех запланированных) практико-ориентированных семинара. Необходимость в дополнительных обучающих семинарах была обусловлена проведенными проверками уровня методической грамотности учителей. Все семинары проводились после занятий второй смены без ущерба учебному процессу.

<i>№ п.п</i>	<i>Тема семинара</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
1	Обучающий семинар «Методические рекомендации по преподаванию в начальных классах в рамках введения обновлённых ФГОС НОО»	9 сентября	Зам.директо ра по УВР Муртазова Х.Н. руководители МО

2	Обучающий семинар «Методические рекомендации по преподаванию математики в рамках введения обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО»	14 октября	Зам.директора по УВР Муртазова Х.Н. руководители МО
3	Внутришкольный семинар-практикум «Методические рекомендации по преподаванию биологии в рамках введения обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО»	18 ноября	Зам.директора по УВР Муртазова Х.Н. руководители МО
4	Обучающий семинар для педагогов «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	9 декабря	Зам.директора по УВР Муртазова Х.Н. руководители МО

Инновационная деятельность

Цель: Освоение передового опыта, ведение научной деятельности, публикация статей, методических разработок.

В рамках реализации этого направления осуществлялось освоение передового опыта учителей школы, района, региона, страны. Все учителя-предметники, заместители директора по УВР, ИКТ, ВР посещали научно-практические семинары, принимали участие в работе вебинаров по разным вопросам организации учебного процесса. Предпринимаются шаги по разработке авторских методик и программ. Осуществлялось пополнение банка методических разработок. Учителя русского языка и литературы, английского языка предоставили в методкабинет свои разработки. Ведется работа по началу публикации статей из опыта работы на образовательных сайтах. Оказывалась методическая помощь коллегам. Учителя, готовящиеся к аттестации на первую и высшую категории, выступали на педсоветах, семинарах, совещаниях с трансляцией методической и инновационной деятельности. Велась работа по регулярности обновления научно-теоретических знаний по предмету.

Главной задачей методической работы в школе является организация мероприятий, направленных на совершенствование учительского корпуса.

Ведущими формами методической работы являются: организация курсовой переподготовки учителей, самообразовательная работа, изучение передового опыта коллег, участие в работе различных педагогических форумах, проведение обучающих семинарских занятий и круглых столов, методических дней открытого урока, педсоветов-практикумов, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя.

Положительным результатом и итогом таких мероприятий является развитие и совершенствование педагогического мастерства педагогических работников

Реализация проекта «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

1. Продолжается курсовая подготовка по работе на современном мультимедийном оборудовании.
2. Организованы обучающие семинары по работе с современными информационно-

образовательными средами Учи.ру uchi.ru, «Российская электронная школа» (РЭШ) resh.edu.ru.; прослушаны вебинары по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» урокцифры.рф; активно используется образовательный потенциал порталов ЯКласс, Яндекс Учебник.

Реализация проекта «Современная школа»

Цель – внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

1. Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов: внедрена интерактивная образовательная онлайн-платформу uchi.ru, ЯКласс, материалы Российской электронной школы на resh.edu.ru для изучения школьных предметов

Реализация проекта ЦМН – Целевая модель наставничества

Целью реализации Целевой модели наставничества в образовательной организации является создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников, в том числе молодых специалистов.

Для внедрения Целевой модели наставничества в гимназии разработан следующий комплект документов:

1. Приказ, регламентирующий сроки внедрения Целевой модели наставничества, сроки и порядок проведения мониторинга эффективности, программы наставничества, назначение ответственных лиц за внедрение и реализацию Целевой модели наставничества с описанием обязанностей, назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программы наставничества в гимназии, планируемые результаты внедрения Целевой модели наставничества. Также данным приказом утверждены дорожная карта внедрения Целевой модели наставничества и положение о программе наставничества в школе.

2. Положение о программе наставничества в гимназии, которое определяет формы наставничества, зоны ответственности, права, обязанности и функции участников.

3. Дорожная карта внедрения Целевой модели наставничества, которая является документом, описывающим комплекс необходимых мероприятий, позволяющий достичь желаемого результата с обозначением сроков, ответственных лиц и ожидаемых результатов, и показателей эффективности по каждому мероприятию.

Реализация проекта «Учитель будущего»

Цель: стимулировать профессиональный рост педагогических работников.

Организованы условия для профессиональной переподготовки учителей по различным профилям образования.

Проведены открытые уроки молодых специалистов с целью выявления кандидатуры на участие в конкурсе «Молодой педагог-2024».

Проведены индивидуальные консультации педагогов с целью ознакомления с новой моделью аттестации.

Проведено тестирование педагогов на предметную и ИКТ-компетентность.

Реализация проекта «Успех каждого ребёнка ученик»

Цель — сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

№. п.п	ФИО участника	Класс	Название олимпиады, конкурса, образовательного марафона	Результат	ФИО учителя
1.	Команда обучающихся (118 человек)	8-11х классов	Большой этнографический диктант	Сертификаты	Джамалаева А.Ш. Мовсаева Л.В.
2.	Команда обучающихся (69 человек)	8-11х классов	Большой географический диктант	Результаты ожидаются	Хакимова Х.И.
3.	Команда обучающихся (561 человек)	1-11х классов	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру	Дипломы – 195 Грамоты – 105 Сертификаты - 261	Все классные руководители
4.	Команда обучающихся (10 человек)	9-11 классы	Муниципальная олимпиада по избирательному праву	2 место	Янсуков Я.С.
5.	Команда обучающихся (12 человек)	11	Школьный этап Олимпиады ЧГУ	Победители и призеры	Учителя-предметники
6.	Команда обучающихся (22 человека)	11	Муниципальный этап Олимпиады ЧГУ	Победители и призеры	Учителя-предметники
7.	Команда обучающихся (58 человек)	4-11	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников - 2024	Победители и призеры	Учителя-предметники
8.	Команда обучающихся (43 человек)	7-11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников - 2024	Победители и призеры	Учителя-предметники
9.	Команда обучающихся (357 человек)	1-9	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру	Победители и призеры	Учителя-предметники

10.	Команда обучающихся (354 человек)	1-9	Всероссийский образовательный марафон «День рождения Учи.ру» на Учи.ру	Победители и призеры	Учителя-предметники
11.	Команда учителей и обучающихся (289 человек)	5-11, учителя	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России»	Победители и призеры	Учителя-предметники
12.	Команда обучающихся (10 человек)	9-11	Республиканская спартакиада по легкой атлетике	2 место	Шамилев Р.Р., Мачигов И.А.
13.	Команда обучающихся (254 человек)	1-9	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Победители и призеры	Учителя-предметники

Формирование функциональной грамотности

По этому направлению была проделана следующая работа:

- 1) Проводятся обучающие практико-ориентированные семинары в рамках «Функциональная грамотность учителя – основа функциональной грамотности обучающихся», «Формирование *функциональной грамотности* как основное условие интеграции учащихся в современном мире»;
- 2) При проведении проверочных, диагностических, контрольных работ по математике, физике, биологии на уровне начальной и основной школы педагоги используют задания на проверку функциональной грамотности обучающихся;
- 3) На заседаниях МК и в рамках работы по самообразованию педагоги изучают задания международных исследований PISA, PIRLS, отрабатывают навыки самостоятельного составления заданий такого типа.

Деятельность методических кафедр

На начало года в гимназии действовали четыре методические кафедры. Работа велась по плану, проведено по пять заседаний, на которых рассмотрен широкий круг вопросов, касающихся актуальных проблем учебного процесса.

Работа всех МО была направлена на решение основной задачи - достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения.

Цели:

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

В соответствии с поставленными целями и задачами работа методических кафедр осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Основные направления:

1. Повышение педагогического мастерства работа над темами самообразования коллективная методическая деятельность курсовая подготовка повышение квалификации распространение педагогического опыта аттестация повышение познавательного интереса;
2. Работа с учащимися развитие универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных) вовлечение школьников во внеурочную деятельность: интеллектуальную (предметные олимпиады, проектная деятельность), творческую (конкурсы, акции), спортивную (соревнования) участие в интеллектуальных конкурсах;
3. Диагностика анкетирование участников образовательного процесса посещение и анализ уроков, мероприятий проверка документации ФГОС в учебном процессе;
4. Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС;
5. Внеурочная деятельность ОУ;
6. Информационное обеспечение введения ФГОС;
7. Материально-техническое обеспечение перехода ОУ на обновленные ФГОС НОО, ООО.

Приоритетные направления деятельности МК:

- информационная деятельность;
- образовательная;

- организационно-педагогическая;
- оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий и ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методических кафедр;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступления учителей начальных классов на МК, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях;
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал и оформляли его в папки, апробировали различные приемы в обучении учащихся, выступали на методических объединениях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

На протяжении полугодия проводились открытые уроки и взаимопосещение уроков, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, применение педагогического опыта, творческие отчеты учителей; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Такой комплексный подход позволил каждому учителю найти свое место с учетом индивидуальных возможностей. Приоритетным направлением работы всех МК является внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования.

Осуществлялся контроль за состоянием дидактических материалов, документов, внешнего вида кабинетов (начало учебного года). По результатам контроля проводились собеседования с заведующими кабинетов. Серьезным направлением работы кафедр и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие написание Рабочих программ, ФОС, аттестации на соответствие занимаемой должности и целый ряд других.

Руководителям МК была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (диагностика обученности и качества знаний по предметам по итогам четверти, года, анализ краевых и административных диагностических работ). Каждый из руководителей достойно выполнял свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Заседания МК всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Утверждение календарно-тематических планов учебных предметов, элективных курсов и курсов по выбору.
2. Разработка, оформление и утверждение рабочих программ.
3. Согласование календарно-тематического планирования
4. Изучение методических рекомендаций ГБУ ДПО «ИРО ЧР» о преподавании различных предметов в 2023-2024 учебном году.
5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
6. Работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам, НПК, конкурсам.
7. Работа со слабоуспевающими учащимися.
8. Активизация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку и математике; изучение методических рекомендаций преподавателей кафедр ГБУ ДПО «ИРО ЧР» и применение в своей работе.
9. Использование на уроках ресурсов Интернета, электронных учебников, использование в работе передового опыта педагогов района, края.
10. Повышение уровня самообразования и педагогической квалификации, участие в педагогических форумах, конференциях, фестивалях, мероприятиях для педагогов района, республики.

Гимназические методические кафедры обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Выводы:

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы педагогов соответствуют основным задачам, стоящим перед гимназией в 2023–2024 учебном году. Тематика заседаний кафедр отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед кафедрами.
2. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. Повышение квалификации учителей проходит в соответствии с планом курсовой подготовки, с учетом периодичности прохождения курсов и инициативы педагогов. 100% учителей, запланированных на повышение квалификации, пройдут курсовую переподготовку. В школе отлажена работа по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку. Наблюдается положительная динамика прохождения курсовой подготовки учителей школы.
3. Работа постоянно действующего практико-ориентированного методического семинара, направленного на повышение качества урока, тематику, определяемую исходя из выявленных затруднений учителей–предметников, даёт положительный результат, способствует ликвидации предметных и методических дефицитов педагогов.
4. В ходе проведения педагогических советов использовались активные формы (работа в группах, деловая игра, дискуссия, диалоговое общение), компьютерные технологии, проводились мастер-классы по обмену опытом.
5. Деятельность Методического совета нацелена на рост педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и реализации ФГОС.
6. Ведётся активная работа по внедрению Целевой модели наставничества.
7. Продолжается работа по формированию функциональной грамотности.

8. Целенаправленно реализуется программа работы с одарёнными обучающимися и с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.
9. Активно осваиваются образовательные порталы ЯКласс и Учи.ру.
10. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
11. По-прежнему более 70% педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
12. Отмечается значительный рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
13. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
14. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей.

Рекомендации:

1. Каждому учителю-предметнику пересмотреть подходы в своей работе с целью повышения качества знаний. Осуществить эту работу до 11.01.2024 года.
2. Усилить работу с детьми группы риска, организовать эту работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся.
3. При подготовке и проведении уроков особое внимание уделять правильному планированию и реализации целей и задач.
4. Продолжить активную работу по подготовке выпускников к ГИА.
5. Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в научно-исследовательские виды деятельности.
6. Предложить методическим кафедрам делать основой своей деятельности работу по созданию межпредметных алгоритмов (связей) по основным темам учебного материала.
7. Следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.