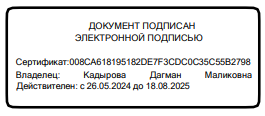
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕБЮДЖЕТНОЕОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ**  **«КАДИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»**  **(МБОУ «КАДИ-ЮРТОВСКАЯ СШ № 2»)**  **ПРИКАЗ** | | | |
| 15.02.2025г. | |  | **№** | 59 | |

****

**Омониторингеадаптациимолодыхпедагоговвспецифике профессиональной деятельности**

# ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Провести мониторинг адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности по итогам первой четверти 2024- 2025учебногогодачерезанкетирование(Приложение1)

2.ЗаместителюдиректорапоУРЭдильбаевой М.М. составить справку по результатам мониторинга

3.Контрользаисполнениемнастоящегоприказаоставляюзасобой.

Директор Кадырова Д.М.

С приказом ознакомлены: Муртазова Х.Н.

Приложение1 кприказу№33от15.02.2025г.

**Мониторингадаптациимолодыхпедагоговкспецифике профессиональной деятельности**

*Пояснительнаязаписка*

С целью создания оптимальных условий для успешной адаптации молодых педагоговиразвитияпрофессиональнойкомпетентностимолодыхспециалистовв рамках муниципальной Школы молодого педагога осуществляется мониторинг адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности.

Профессиональная адаптация – процесс постепенного вхождения выпускника педагогического колледжа, вуза в должность учителя, приспособление к требованиям и условиям работы в образовательном учреждении, содержанию и особенностям педагогической деятельности, к педагогическому коллективу, во взаимодействии с которым осуществляется его профессиональная адаптированность.

Данный мониторинг предназначен для оценивания уровня адаптированности молодого специалиста к специфике профессиональной деятельности в течение адаптационного периода, т.е. в первый год работы выпускника педагогического учреждения в образовательной организации.

Мониторингадаптациимолодыхпедагоговкпрофессиональнойдеятельности включает в себя анкетирование, проведение и обработку результатов которого позволит кураторам, наставникам, руководителям общеобразовательных учреждений сформировать полное представление о затруднениях молодых педагогов в адаптационный период:

1. Особенностипрофессиональнойкомпетентностиначинающихпедагогов.
2. Типыпроблемитрудностей,возникшиеумолодыхпедагоговвпроцессе адаптации к педагогической профессии.
3. Удовлетворенностьмолодыхпедагоговсозданнымиусловиямив образовательном учреждении для их более успешной адаптации
4. Степеньинформированностимолодыхпедагоговодеятельности образовательного учреждения.

Материалы мониторинга используются в работе с молодыми педагогами на заседаниях Школы молодого учителя (входящая и итоговая диагностика), а также врамкахработысмолодымиспециалистами.Наставникаммолодыхспециалистов предлагаются данные диагностические материалы для использования в работе в течение учебного года.

# АНКЕТА№1

**Выявлениезатруднениймолодогоучителя**

*Проводится на муниципальном уровне в начале учебного года с молодыми специалистами, впервые приступившими к педагогической деятельности (со стажем работы 0 лет).*

***Ответственный****–кураторШколымолодогоучителя(воспитателя)*

***Форма проведения анкетирования*** *– очная (на заседании ШМУ) или дистанционно (по электронной почте)*

**ФИО**

**должность**

## Какой предмет Вы преподает

1. ***Чтовнаибольшейстепениповлиялонавыборпрофессииучителя?***
2. Собственноежелание
3. Советродителей
4. Примерлюбимогоучителя
5. Мнениедрузей
6. Гарантированнаяоплататруда
7. Престижпрофессииучителя

## КакиемотивыпобудилиВасприйтиработатьвобразовательное учреждение?

1. Вгороде,сележивутмоиродители
2. Перспективапрофессиональногороста
3. Повышеннаязаработнаяплата
4. Другое

## ЧтоВамнравитсявпедагогическойработе?

1. Учитьивоспитыватьдетей
2. Преподаватьлюбимыйпредмет
3. Творческийхарактертруда
4. Большойотпуск
5. Другое

## УдовлетворяетлиВасуровеньвашейпрофессиональнойподготовки?

1. Да
2. Нет
3. Частично

## Укажите,какиепедагогическиепроблемыВасволнуют?

1. Старениепедагогическихкадров
2. Большаяучебнаянагрузкапедагогов
3. Уходизучрежденияучителей(воспитателей)пенсионноговозраста
4. Наличиевшколе,детскомсадувакансий
5. Безразличноеотношениеколлег
6. Другое

## ЧтоВыиспытываетевпериодадаптациинановомрабочемместе?

1. Тревожность,неуверенностьвсвоихсилах
2. Пессимизм,чувствособственнойнеполноценности
3. Снижениеинтересакработе
4. Боязнькласса(группы)истрахпередученикамииливоспитанниками
5. Отношениясколлегами
6. Другое

## ОбращаетесьлиВызапомощьюкколлегам?

1. Да
2. Нет

## КакВысчитаете,чтоглавноедляВасввашемотношениикработе

1. Делатьвсёточно,аккуратно,добросовестно
2. Неслишкоммногобратьнасебя,неоченьутомляться
3. Нормальноработать,небытьвчислеотстающих
4. Работатьсинтересом,увлечённоисполнойотдачей
5. Другое

## Чтовысчитаетенаиболееважнымвработе?

1. Точноеследованиеправилам,нормам,инструкциям
2. Отточенноемастерство,высокийпрофессионализм
3. Соответствующеематериальноевознаграждение
4. Профессиональноелидерство
5. Высокаяоценкасостороныруководства
6. Другое

## СкакимнастроениемВыобычноидётенаработу?

1. С хорошим
2. С плохим
3. Безособых эмоций
4. Когдакак,бываетпо-разному

## КакиетрудностиестьуВасвподготовкеипроведенииурокаилиучебного занятия:

* 1. Определениеструктурыурока,занятия
  2. Отбор материала
  3. Выборформи методов
  4. Отсутствиенаглядныхпособий
  5. Другое

## Необходимыли,наВашвзгляд,встречисколлегамимолодыми специалистами:

* 1. Да
  2. Нет

## НазовитеинтереснуюдляВасформупроведениятакихвстреч,укажите 3 наиболее полезных:

* 1. ***З***анятияв«Школемолодогоучителя(воспитателя)»
  2. Открытыеуроки(занятия)коллег-молодыхспециалистов
  3. Практическиезанятия
  4. Консультации
  5. Укажите свои варианты

## ВкакихнаправленияхорганизацииобразовательногопроцессаВы

***испытываететрудности?Укажите2самыхпроблемныхнаправления:***

1. Составлениекалендарно-тематическогопланирования
2. Проведениеуроков(учебныхзанятий)
3. Проведениевнеклассныхмероприятий
4. Общениесколлегами,администрацией
5. Общениесучащимися(воспитанниками),ихродителями

# АНКЕТА№2

**длямолодогоучителяпоопределениюстепени удовлетворенности условиями работы**

**вобразовательнойорганизации**

Проводитсянамуниципальномуровнесмолодымиспециалистами(состажем работы от 0 до 1 года) в I полугодии учебного года.

Ответственный–руководительШколымолодогоучителя

Форма проведения анкетирования – очная (на заседании ШМП) или дистанционно (по электронной почте, гугл-формы)

1. **Укажите,удовлетворяютливасследующиеаспектывашейработы (поставьте галочку в соответствующим столбце).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименованиекритерия | Да | Нет |
| 1 | Перешли бы вы работать в другое образовательное  учреждение,еслибыпредставиласьтакаявозможность? |  |  |
| 2 | Удовлетвореныливысвоейработой? |  |  |
| 3 | Удовлетвореныливытем,какскладываетсявашажизньв  последнийгод? |  |  |
| 4 | Понимаетеливы,чтодолжныделатьнасвоейработе, чтобы способствовать развитию образовательного  учреждения? |  |  |
| 5 | Хорошо ли планируется и координируется работа в  образовательномучреждении? |  |  |
| 6 | Четколивыпонимаете,чтоотвасожидаютвработе? |  |  |
| 7 | Понимаетеливы,чемопределяетсявашазарплата? |  |  |
| 8 | Устраиваютливасусловиятруда(шум,освещенность,  температура,чистота,комфортидр.)? |  |  |
| 9 | Устраиваетливасобеспечениерабочегоместавсем  необходимым? |  |  |
| 10 | Устраивает ли вассостояние помещений (кабинетов,  рекреаций,столовой,учительскойит.д.)? |  |  |
| 11 | Устраиваетливасразмерзаработнойплаты? |  |  |
| 12 | Даетлиуверенностьвзавтрашнемднеработавэтом |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | образовательномучреждении? |  |  |

1. **Что из нижеперечисленного вызывает у вас озабоченность? (отметьте галочкой)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Информированиеколлектива |  |
| 2 | Состояниетрудовойдисциплинывобразовательномучреждении |  |
| 3 | Условиятруда |  |
| 4 | Взаимоотношениявпедагогическомколлективе |  |
| 5 | Организацияпитания |  |
| 6 | Материально-техническоеобеспечение |  |
| 7 | Отношениекинициативнымпедагогам |  |
| 8 | Системапоощрениялучшихучителей |  |
| 9 | Качествоподготовкиучащихся |  |
| 10 | Графикработы |  |

1. **Каквыоцениваетесистемуморальногостимулированияв образовательном учреждении? (отметьте галочкой)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Моральногостимулированияпрактическинет,никтонескажет  «спасибо»затруд |  |
| 2 | Моральноестимулированиеесть,нонедостаточнопродуманное |  |
| 3 | Менявполнеустраиваетдействующаясистемаморального  стимулирования |  |
| 4 | Моральноестимулированиеникомуненужно,платилибыденьги |  |

1. **Какиеформыморальногостимулированиявысчитаетелучшимидлявас?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Почетнаяграмота |  |
| 2 | Похваларуководителя |  |
| 3 | Благодарностьвприказесзанесениемвтрудовуюкнижку |  |
| 4 | Вынесениенадоскупочета |  |
| 5 | Возможностьдляобучения,возможностькарьеры,рост  ответственностиивлияния |  |
| 6 | Болеехорошиеусловия работы |  |
| 7 | Ощущениесвоейпринадлежности,нужности,уважение,признание  состороныколлег,администрацииобразовательногоучреждения |  |
| 8 | Ощущениеполезностисвоейработы,информированностьоделах,  планах,перспективахразвитияобразовательногоучреждения |  |
| 9 | Интересная,усложняющаясяработа,требующаяростамастерства,  возрастающаяответственность |  |

1. **Какиеизаспектовработыявляютсядлявассамымиважными?(отметьте галочкой)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Интереснаяработа |  |
| 2 | Высокийуровеньзарплаты |  |
| 3 | Благоприятныеусловиятруда |  |
| 4 | Хороший,дружныйколлектив |  |
| 5 | Возможностьбольшезаработатьтому,ктобольшеприкладывает |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | усилий |  |
| 6 | Возможностьпроявитьинициативуипредприимчивость |  |
| 7 | Недопущениечрезмерныхразличиймеждусотрудниками |  |
| 8 | Учетмненияпедагогическогоколлективаприпринятиирешений |  |
| 9 | Возможностьчестнымтрудомзаслужитьдовериеиуважение |  |
| 10 | Доброжелательноеотношениеруководителейкпедагогическому  коллективу |  |

# АНКЕТА№3

**Самоанализуспешностиучебнойработы**

*Проводитсянашкольномуровнесмолодымиспециалистами(состажемработы от 0 до 1 года) в II полугодии учебного года.*

***Ответственные****–педагоги–наставники,администрацияОУ,ДОУ.****Форма проведения*** *- очная.*

1. Напишите,чтоособенноудаетсяВамнауроке(занятии)
2. Какиеэлементыурока(занятия)недостаточноудаютсяВам?
3. Вынуждаетесьвметодическойподдержке?Кто,на вашвзгляд,могбыпомочь Вам?
4. ПокакимразделамучебнойработыВымоглибыпомочьсвоимколлегам?
5. Можете ли Вы показать своим коллегам интересные находки, новые для Вас методики,новыеприемы,формыработы(укажите,какие)илирассказатьо них?
6. СкольковремениуходитуВаснаподготовкуккаждомууроку(занятию)?
7. Опишитесвойсамыйуспешныйурок(занятие).
8. Сколькоуваснакаждые10уроков (занятий):
   * Отличных
   * Хороших
   * Средних
   * Уроков(занятий),которые вам самомуне понравились?
9. ПоставьтеоценкууспешностиследующимфазамиэлементамВашегоурока (занятия):
   * организационно-психологическиймомент
   * формыи успешность проведения опроса
   * корректностьввыставленииоценок
   * объяснениеновогоматериалаиумениеактивироватьпознавательнуюи творческую деятельность учащихся
   * обеспечениевысокогокачестваобучениядетейнакаждомуроке(занятии)
   * закреплениеизученного материала
   * умение выдаватьдомашнее задание

# АНКЕТА№4

**Длямолодогоспециалистапоопределению степени эмоциональной комфортности**

*Проводитсянамуниципальномуровнесмолодымиспециалистами(состажем работы от 0 до 1 года) в конце учебного года.*

***Ответственные****–методистШколымолодогоучителя(воспитателя)* ***Форма проведения анкетирования*** *– очная (на заседании ШМУ) или дистанционно (по электронной почте)*

1. **ТруднолиВамбылопривыкнутькработеучителя(воспитателя)?**
2. да,процессадаптациибылтруднымидолгим
3. нет,процессадаптациибылнетрудныминедолгим
4. никакаяадаптациянетребовалась,сразупочувствовалсебяпедагогом
5. затрудняюсьответить
6. **КаковаВашаобщаяудовлетворенностьпрофессией?**
7. полностьюудовлетворен
8. скорееудовлетворен,чем нет
9. затрудняюсьответить
10. скореенеудовлетворен,чемудовлетворен
11. полностьюнеудовлетворен
12. **Чтопомоглоадаптироватьсявновойсоциальнойроли?**
13. наставник
14. коллеги
15. руководительобразовательногоучреждения
16. заместителируководителяобразовательногоучреждения
17. руководительметодическогообъединения
18. мероприятия,проводимыевобразовательномучреждении
19. **Чтовызвалонаибольшиепроблемывадаптационныйпериод?**
20. недостатоксвободноговремени
21. перегруженностьучебнымизанятиями,неудобноерасписание
22. недостаточныйуровеньпрофессиональнойподготовки
23. неумениеорганизоватьсебя
24. особыхпроблемне было
25. **КакВыоцениваетеотношениякВамвколлективе?**
26. коллективдоброжелателенкомне
27. всемвсеравно
28. настороженноеотношение
29. отношениевраждебное