**МУНИЦИПАЛЬНОЕБЮДЖЕТНОЕОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КАДИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»** СШ

**(МБОУ «КАДИ-ЮРТОВСКАЯ СШ № 2»)**

****

Утверждаю

Директор МБОУ«КадиЮртовска СШ №2» /КадыроваД.М.

**Планработыметодическогообъединенияучителей естественно-математического цикла**

**МетодическаятемаМОестественно-математическогоцикла на2024- 2025учебный год:** Профессиональное развитие педагогов естественно-математического цикла в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ

**Цель:**

**Цельметодическойработы:**непрерывноесовершенствованиеуровняпедагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания и модернизации системы образования путём применения современных педагогических технологий в рамках системно-деятельностного подхода, способствующих развитию творческой личности и сохранения здоровья обучающихся.

**ЗадачиМО:**

1. Продолжитьвнедрениеинновационныхпрограммитехнологийдляповышения качества обучения.
2. Изучениеи внедрениевпрактикуработынормативныхдокументов,

регламентирующихусловияреализацииобразовательнойпрограммыпопредметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.

1. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебныхпрограммпопредметамдляобеспечениякачестваобразованияучащихся.
2. Развитиетворческихспособностейучащихся.Повышениеинтересакизучению предметов естественно-математического цикла.
3. Активизироватьдеятельностьпедагоговпосистематизациииповышениюуровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
4. Продолжитьработупопредупреждениюотклоненийвосвоенииучащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
5. Продолжитьработупо повышениюуровняподготовкиучащихся кЕГЭиОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.
6. Продолжитьработупо созданиюусловийдляповышенияуровнямастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
7. Вестипланомернуюработупо преемственностивобучениивцеляхпереходана обновлённые ФГОС
8. Продолжатьвзаимноепосещениеоткрытыхуроковсцельюпередачи передового педагогического опыта и мастерства.
9. Организоватьработупоразвитиюличностно-творческихначалучеников.
10. АнализироватьрезультатыобразовательнойдеятельностиназаседанияхШМО, педагогических советах.
11. Продолжитьсовершенствованиесистемыработыпосохранениюздоровья обучающихся и обеспечению их жизнедеятельности.
12. Изучатьинновационныеподходывметодикепреподаванияшкольныхпредметовв условиях реализации ФГОС и вырабатывать методические рекомендации для

членовМО.

1. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественно- математического цикла, используя системно-деятельностный подход в обучении, организациюпроектнойивнеурочнойдеятельностиучащихсяикружковуюработу по предметам.
2. Организоватьповышениеквалификацииучителейчерезпостояннодействующие дистанционные формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Накапливать иобобщатьопытпоподготовкеучащихся кЕГЭи ОГЭ.
4. Активизироватьдеятельностьчленовпедагогическогоколлективапоучастиюв творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.
5. Продолжитьработупосовершенствованиюпедагогическогомастерстваучителей, их профессионального уровня посредством:
	* Выступлениянаметодическихсоветах;
	* Выступлениянапедагогическихсоветах;
	* Работ потемамсамообразования;
	* Творческихотчётов;
	* Публикациивпериодическойпечати;
	* Открытыхуроковдляучителей-предметников;
	* Проведениянеделиестественнонаучногоцикла;
	* Обучениянакурсахповышенияквалификации;
	* Участиявконкурсахпедагогическогомастерства.

**ФормыметодическойработыМО ЕНЦ:**

* проведениезаседанийМО;
* работанадединойметодическойтемой«Внедрениесовременныхобразовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно- научного цикла»;
* работаучителейМОнад темойсамообразования;
* анализрезультатовконтрольныхработ,пробныхработОГЭиЕГЭ;
* подготовкаипроведениеоткрытыхуроков,предметныхмесяцев,вконкурсах, очных и заочных олимпиадах;
* участиев подготовкепедагогическихсоветовшколы-интерната;
* педагогическиймониторинг;
* аттестация.

**Ожидаемыерезультатыработы:**

* + овладениеучителямиМОсистемойпреподаванияпредметоввсоответствии с обновлёнными ФГОС;
	+ созданиеусловийвпроцессеобучениядляразвитиятворческойактивности обучающихся.
	+ формированиепредставленийодисциплинахестественно -математического цикла как части общечеловеческой культуры, пониманиязначимости ихдля общественного процесса.

**Направления работыМО**

1. **Аналитическаядеятельность:**
	* Анализметодическойдеятельностиза2023-2024учебныйгоди планирование на 2024-2025 учебный год.
	* Анализ посещенияоткрытыхуроков.
	* Изучениенаправленийдеятельностипедагогов(темасамообразования).
	* Анализработыпедагоговсцельюоказания помощи.
2. **Информационнаядеятельность:**
	* Изучениеновиноквметодическойлитературевцеляхсовершенствования педагогической деятельности.
	* ПродолжитьзнакомствообновлённыхФГОС
	* Пополнениетематическойпапки«Методическоеобъединениеучителей естественно-математических наук»
3. **Организацияметодической деятельности:**
	* Выявлениезатруднений,методическоесопровождениеиоказание

практическойпомощипедагогамвпериодпереходанаФГОС,подготовкик аттестации.

* + Проведениепросветительскихмероприятий,направленныхнаповышение компетентности педагогов ЕНЦ и родителей обучающихся
1. **Консультативная деятельность:**
	* Консультированиепедагоговповопросамсоставлениярабочихпрограмм.
	* Консультированиепедагоговсцельюликвидациизатрудненийв педагогической деятельности.
	* Консультированиепедагоговповопросамвсфереформирования универсальных учебныхдействий в рамкахобновлённыхФГОС.

**Планработыметодическогообъединенияучителейестественно-научногоциклана2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки проведен ия | Тема | Ответственные |
| Август | **Заседание1**1. Анализопроделаннойработеза2023-2024уч. год.
2. Рассмотрениеисогласованиерабочихпрограмм учителей по предметам учебного плана,

программповнеурочнойдеятельностив2024- 2025 учебном году1. Планвзаимопосещенияуроков учителей
2. Корректировкаиутверждениетем самообразования учителей.
3. Знакомствосматериаламипофункциональной грамотности
4. Особенностиорганизациивнеурочной деятельности.
5. ПодготовкакГИАи ЕГЭ.
6. Рассмотрениепланаповышенияквалификации учителей школы и перспективного графика аттестацииучителейв2024-2025учебномгоду.
 | Руководитель МОУчителяМО |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ноябрь | Заседание21. Докладнатему:«Требованияксовременномууроку».
2. Обсуждениетематикиипланапроведенияпредметных недель.
3. ОрганизациямуниципальногоэтапаВсероссийской олимпиады школьников.
4. Отбориразработкаучебныхзаданийпрактико- ориентированного характера, направленных на формирование ФГ.
5. АнализрезультатовВПР2024годаимероприятияпо совершенствованию системы подготовки в 2025 году.
6. Итогирегиональнойдиагностическойработыпо математике в 9, 11- классах
7. Обсуждениерезультатов первойчетверти.
 | Уч.физикиУч.химии.Уч.информатикиУчителяМО |
| январь | ***Заседание3***1. Демонстрацияприменениязаданий PISAпоразвитию функциональной грамотности (математическая

грамотность)1. Анализитоговза1полугодие.
2. Докладнатему:«Какпровестианализсвоей профессиональной деятельности?».
3. Подготовкапоматематикев11-хклассахкЕГЭи9-х классах к ГИА
 | Уч.математикиУч.физикиРуководитель МОУчителяМО |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Март | ***«Поделюсьопытомсколлегами»***1. «Урокигеографиив игровой форме».
2. «Развитиетворческойпознавательнойактивности учащихся при обучении информатике
3. «Формированиемотивациивизучениихимии»
4. Утверждениепакетадокументов по

промежуточнойаттестацииучащимися5-8,10 классов1. АнализвыполненияпрограммызаIIIчетверть
 | Уч.географииУч. информатикиУч.химииРуководитель МО |
| Июнь | «***АнализработыМОЕНЦипланированиеработына 2025-2026 учебный год»***1. ПланированиеработыМОнаследующий2025- 2026 учебный год
2. «Практико-ориентированныезаданиякаксредство повышения мотивации изучения учащимися

математики»1. Обсуждениеоткрытыхуроковиитоговолимпиад, публикаций педагогов, участия в профессиональных конкурса 2024-2025 учебный год
2. Анализвыполненияпрограммыза2024-2025 учебный год
 | Руководитель МОУч.математикиУчителяМО |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕБЮДЖЕТНОЕОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КАДИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»**

**(МБОУ «КАДИ-ЮРТОВСКАЯ СШ № 2»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ«Кади-Юртовская СШ №2»

 /Кадырова Д.М.

**Планработы**

**методического объединения учителей гуманитарногоциклана2024-2025учебныйгод**

**Методическая тема МО** «Профессиональное развитие учителей гуманитарного цикла в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ»

**ЦЕЛЬ:**

непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС; повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов.

**ОСНОВНЫЕЗАДАЧИ:**

1. Продолжитьработупоосвоениюновогосодержания,внедрениювпедагогическую практику современных методик и технологий по предметам, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подходы к обучению.
2. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование их профессиональной деятельностисучетомосновныхнаправленийинновационнойработышколы.
3. Обеспечитьновоекачествообразования,соответствующееФГОС;
4. Продолжитьсистемыработыиподдержкиодаренныхучащихся.
5. Создать условиядля развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы урочной и внеклассной работы по предметам.
6. Активизироватьработупо организациисистемнойподготовкиобучающихсяк выполнению заданий ЕГЭ, ОГЭ, ВПРпо предметам гуманитарного цикла.

**ОЖИДАЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫРАБОТЫ:**

* росткачествазнанийучащихся;
* повышениепознавательногоинтересаобучающихсякпредметамгуманитарногоцикла;
* овладениеучителямиМОсистемойпреподаванияпредметоввсоответствиисновымФГОС;
* созданиеусловийвпроцессеобучениядляформированияуучащихсяключевыхкомпетентностей, УУД.

**НАПРАВЛЕНИЯМЕТОДИЧЕСКОЙРАБОТЫ:**

1. Информационнаядеятельность:
	* изучение новинок методической литературыв целях совершенствования педагогической деятельности;
	* продолжениезнакомствасФГОСосновногообщегообразования.
2. Организацияметодическойдеятельности:
	* выявлениезатруднений,методическоесопровождениеиоказаниепрактическойпомощи

педагогам,а такжеприподготовке каттестации.

1. Консультативнаядеятельность:
	* консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
	* консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
	* консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
2. Организационныеформыработы:
	* заседанияметодическогообъединения;
	* методическаяпомощьииндивидуальныеконсультацииповопросампреподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
	* взаимопосещениеуроковпедагогами;
	* выступленияучителейнаМО,практико-ориентированныхсеминарах,педагогических советах;
	* участиевсеминарах,вебинарах,встречахвобразовательныхучрежденияхреспублики;
	* повышениеквалификациипедагоговнакурсах;
	* прохождениеаттестациипедагогическимиработниками.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **сроки** | **ответственный** |
| **1** | Изучениенормативныхдокументов, методических рекомендаций по проведению предметовгуманитарногоцикла | В течение учебногогода | РуководительМО, учителя-предметники |
| **2** | ИнформированиечленовМОоновинкахметодической литературы | В течениеучебногогода | РуководительМО |
| **3** | Проведениезаседаний МО | **1развчетверть** | РуководительМО |
| **4** | Участие в педагогических советах школы,методическихсеминарахи т.д. | **Поплану** | РуководительМО Учителя-предметники |
| **5** | Организация и проведение школьногоэтапавсероссийской олимпиады школьников попредметамгуманитарногоцикла | **По графику** | РуководительМО Учителя-предметники |
| **6** | Организация индивидуальных занятий и консультаций для призеровипобедителейшкольных олимпиад и их подготовка кмуниципальномуэтапу. | В течение учебногогода | РуководительМО Учителя-предметники |
| **7** | Организацияработыпоаттестации учителей, оказание методическойпомощи | В течение учебногогода | РуководительМО Учителя-предметники |
| **8** | Организацияработыпоповышению квалификации учителей | В течение учебногогода | РуководительМО Учителя-предметники |
|  | Созданиебанкаданныхпоразличным направлениям | В течениеучебногогода | РуководительМО |
|  | АнализрезультатовВПРиГИА. Проблемы и пути решения | Сентябрь- Март | РуководительМО Учителя-предметники |
|  | Функциональная грамотность обучающихся.Планированиеиподготовкакоткрытым урокам | В течение учебногогода | РуководительМО, учителя-предметники |
|  | Организацияипроведениепредметныхнедельучителей | Пографику | РуководительМО,учителя- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | гуманитарногоцикла |  | предметники |
|  | Составлениемплановпо самообразованию | Сентябрь октябрь | РуководительМО, учителя-предметники |
|  | Организацияработысодареннымии со слабоуспевающими детьми | В течение учебногогода | РуководительМО, учителя-предметники |
|  | Анализсостоянияпреподаваемых предметов:контролькачестваза1 полугодие 2024/2025 уч. год, мониторинг-контролькачества | январь | РуководительМО, учителя-предметники |
|  | Диагностические исследования профессиональныхзатруднений предметников, опытсамодиагностики | В течение учебногогода | РуководительМО, учителя-предметники |
|  | Работа учителя с тетрадями для контрольныхработ5-11классы.Соблюдениеединогоорфографического режима при ведениитетрадейдляконтрольныхработ |  | РуководительМО Учителя-предметники |
|  | Анализработы ШМОпо итогамучебногогода | май | РуководительМО |

**План заседанияметодического объединенияна2024-2025учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Срок** | **Содержаниеработы** |
| АвгустНоябрь | **Заседание №1 Тема «Планирование и организация методической работыучителейгуманитарногоциклана2024-2025учебныйгод»**1. АнализработыМОза2023-2024учебныйгод.
2. ПланированиеработыМОна2024-2025учебный год.
3. СоставлениепланаповышенияквалификациичленовМО.
4. .Организация самообразовательной работы педагогических кадров надметодическими темамии педагогическими проблемамив2024- 2025 учебном году.
5. АнализрезультатовВПР-2024.
6. АнализрезультатовГИА.
7. Рассмотрениеипринятиерабочихпрограммсучетомобновленных ФГОС и реализации ФОП, профильного обучения в 10-11 классах.

**Заседание №2 Тема«Современные подходы к организации образовательногопроцессавусловияхреализацииобновленных ФГОС и ФОП»**1. Мониторингкачествазнанийпопредметампоитогам1четверти 2024 -2025учебного года.
2. Работа МО по подготовке к ОГЭ иЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.
3. Об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады по предметам гуманитарного цикла среди школьников 4-11 классов. Подготовка к участию в муниципальном туре олимпиад.
4. Выявление одаренных детей по предметам и составление программы работы с ними.
5. Работаучителей – предметников гуманитарного цикла со слабоуспевающими детьми.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ЯнварьМартМай | **Заседание №3 Тема** «**Формирование функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла»**1. АнализитоговIполугодия2024–2025учебногогода.
2. Анализпроведенияпредметнойнеделиучителейгуманитарного цикла.
3. Результатыитоговогосочиненияобучающихся11 класса.
4. Анализведениятетрадейпопредметамгуманитарногоцикла.
5. Развитиечитательскойграмотности–одна изключевыхзадач деятельности педагога.
6. ВыступлениячленовШМОпотемесамообразования.

**Заседание№4Тема«Воспитаниевсовременнойшколе:от программы к конкретным действиям»**1. АнализрезультатовIIIчетверти.
2. Анализдеятельностипосовершенствованиюсодержанияи оценки качества образования гуманитарного цикла.
3. ПодготовкаипроведениеВПРпопредметамгуманитарного цикла.
4. Рассмотрениеэкзаменационныхматериаловдляпроведения итоговой контрольнойработы 2024 – 2025 учебного года.
5. Выступление на тему: «Использование личностно- ориентированных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».
6. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

**Заседание№5Тема«Результатыдеятельностипедагогического коллектива МО учителей истории и географии по****совершенствованиюобразовательногопроцессав2024-2025 учебном году».**1. Анализрезультатоввсероссийскихпроверочныхработпопредметам гуманитарного цикла.
2. Анализрезультатовитоговыхработобучающихсяпопредметам гуманитарного цикла.
3. Подведение итогов работы МО за 2024 – 2025учебныйгод. ОбсуждениеосновныхнаправленийработыМОна2025-2026 учебныйгод.

5.АнализработычленовМОпотемамсамообразования.Оценка результатов труда учителя за истекший год. |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕБЮДЖЕТНОЕОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КАДИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»**

**(МБОУ «КАДИ-ЮРТОВСКАЯ СШ № 2»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

 МБОУ «Кади-Юртовская СШ №2»

 /Кадырова Д.М.

17.02.2024г

**ПЛАНРАБОТЫМОУЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХКЛАССОВ**

**на 2024-2025учебныйгод**

**Методическая тема:** Профессиональное развитие учителей начальных классов вусловиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ.

**Цель:** Создание условий для дальнейшего повышения качества успеваемости при продуманнойсистемеорганизациидифференцированного учебно-воспитательного процесса.

**Задачи**

1. Проектироватьобразовательноесодержание,направленноенаформированиеумладших школьников системы ключевых компетенций.
2. Произвестиотборметодов,средств,приемов,технологий,соответствующихновым обновленным ФГОС.
3. Внедрить в практикуработы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологиюпроблемногообучения,методпроектов,методсамостоятельнойработы
4. Накопитьдидактическийматериал,соответствующийновымФГОСтретьегопоколения
5. Освоитьтехнологиюсозданиякомпетентностно–ориентированныхзаданий.
6. Внедритьвпроцессобучениямониторингпроцессаформированияключевых компетенций младшего школьника.
7. Совершенствоватьформыработысодареннымиучащимися.
8. Осуществлятьпсихолого-педагогическуюподдержкуслабоуспевающихучащихся.

**Ожидаемыерезультатыработы:**

1. Росткачествазнанийобучающихся;
2. ОвладениеучителямиМОсистемойпреподаванияпредметоввсоответствиисФГОСи ФОП;
3. Созданиеусловийвпроцессеобучениядляформированияуобучающихсяключевых компетентностей.

**Организационно–методическаядеятельность.**

**Планзаседаний МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержаниеработы** | **Ответственные** |
| **1заседаниеМОучителейначальныхклассов (август)**«Обитогахработыметодическогообъединенияза2023-2024учебный год.Целиизадачи на 2024-2025 учебный год»**АВГУСТ** |
| 1. | Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023 – 2024 учебный год | Рук.МО |
| 2. | КорректировкаиутверждениепланаработыМОнановый2024-2025учебный год | Зам.Дир |
| 3. | Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программпопредметамвсоответствиистребованиямиФГОСНОО. | Психолог Зам.дир. |
| 4. | Корректировкаиутверждениетемсамообразования педагогов. | Зам.дир.Рук.МО. |
| 5. | Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбальногооцениваниязанятийобучающихсяидомашнихзаданий.Оценивание2–4 классов | Зам.дир.. |
| 6 | Планированиестартовойдиагностикив1классе. |  |
| 7 | Аттестацияучителейв2024-2025уч.году |  |
| **2заседаниеМОучителейначальныхклассов (октябрь)****ОрганизацияурокавусловияхФГОСоктябрь** |
| 1. | Итогиучебно-воспитательногопроцессазапервуючетверть | Зам.дирпо УВР |
| 2. | Формированиематематическойграмотности.Обмен опытом. |  |
| 3. | Отчетучителей потемамсамообразования. |  |
| **3заседаниеМОучителейначальныхклассов (январь)****«Формированиеуниверсальныхучебныхдействий на уроках в начальной школы»** |
| 1. | УУДиспособыихформированиявобразовательномпроцессевначальныхклассах |  |
| 2 | Мастер–класс«Способы формированияуниверсальныхучебныхдействийнаурокахв начальныхклассах |  |
| 3. | Срезызнанийза1полугодие |  |
| 4. | Формированиечитательскойграмотности |  |
| 5 | Отчетпосамообразованиюучителей начальныхклассов |  |
| 6 | Планированиепредметнойнеделивначальныхклассах. |  |
| **4заседание МОучителейначальныхклассов(март)****«Оцениваниедостиженийучащихся»** |
| 1. | Состояниепроектно-исследовательскойработывначальных классах. | Учителя начальныхклассов |
| 2. | Изопытаработы.«Оцениваниедостиженийучащихся» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. | Влияниепредметнойнеделинаработус одарённымидетьми(изопытаработы) | Учителяначальныхклассов |
| 4 | Внеурочнаядеятельностьвначальныхклассах |  |
| 5 | Отчетпотемам самообразования. |  |
| **5заседаниеМОучителейначальныхклассов (май)****ИтогиработыМ.О.за2024-2025уч.год.» МАЙ** |
| **апрель-май** |
| 1. | Творческиеотчётыпотемамсамообразования | Учителяначальныхклассов |
| 2. | Итогикомплекснойработыв 1– 3классах | Зам.дир.Рук МО. |
| 3. | АнализВПРв4-хклассах |  |
| 4. | ИтогиработыМО,предварительноепланированиенановыйучебныйгод | Зам.дир.Рук.МО. |

**ПодготовкакГИА.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф. И.О.классного****руководителя** | **Названиямероприятий** |
| 1 |  | Совершенствовать навыки чтения. Учитьсябезошибочноиграмотнописать. Работа над составом числаИспользованиетестовыхработдляпроверкизнанийдетей. |
| 2 |  | Совершенствоватьнавыкивыразительногочтения, целыми словамиУделятьвниманиеустномусчёту,выучитьтаблицу умножения и деления.Использованиетестовыхработдляпроверкизнанийдетей. |
| 3 |  | Отработка вычислительных навыков. Работанадорфографическойзоркостью.Использованиетестовыхработдляпроверкизнаний детей.Овладениедетьмиприёмамипсихологическихтерминов,способствующихумениюсосредоточиться,успокоиться. |
| 4 |  | Проверкатехникичтенияежемесячно. Тренинг по заполнению бланков.Работастестами.Дополнительныезанятиясучащимисяпопредметам. Участие в школьных олимпиадах, дистанционныхконкурсах. |

**Развитиеиукреплениематериальнойбазы,использованиекабинетной системы**

* 1. Учет,хранениеипополнениеучебно-наглядныхпособийв кабинетах.
	2. Систематизацияучебно-наглядныхматериалов(карта,схемы,таблицы,альбомы, выставки, подготовка внеклассных мероприятий и оформление кабинета).
	3. Состояниеоформлениявкабинете(стенды,выставки, сменностьматериала).
	4. НаличиеинструкцийпоТБипротивопожарнойбезопасности,уголказдоровья
	5. НаличиеПаспортакабинета.

**Аналитическаядеятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направлениевработе** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Проверкаобеспеченияучебникамиучащихся. | сентябрь | Учителяначальныхклассов |
| 2 | Анализ использования учебногооборудования. | втечение года | Зам.дир. |
| 3 | Анализ состояния и результатов деятельности МО: работа по изучениюстандартовновогопоколения. | 1развтриместр | Зам.дир. |
| 4 | Анализ мониторинга техники чтения, письма, счёта. | 1развполугодие | Учителяначальных классов |

**Инструктивно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формыработы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Проверка состояния тематическогопланированияпопредметам | сентябрь | Зам.дир.нач.кл.Рук.МО. |
| 2 | Оказаниеметодическойпомощипо созданию технологической картыурокапоФГОС | первоеполугодие | Зам.дир. |
| 3 | Проведениеи анализсрезовых работ | потриместрам | Рук.МО, |
|  |  |  |  |