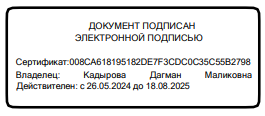
**МУНИЦИПАЛЬНОЕБЮДЖЕТНОЕОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КАДИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»** СШ

**(МБОУ «КАДИ-ЮРТОВСКАЯ СШ № 2»)**

****

Утверждаю

Директор МБОУ«КадиЮртовска СШ №2» /КадыроваД.М.

**Планработыметодическогообъединенияучителей естественно-математического цикла**

**МетодическаятемаМОестественно-математическогоцикла на2024- 2025учебный год:** Профессиональное развитие педагогов естественно-математического цикла в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ

**Цель:**

**Цельметодическойработы:**непрерывноесовершенствованиеуровняпедагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания и модернизации системы образования путём применения современных педагогических технологий в рамках системно-деятельностного подхода, способствующих развитию творческой личности и сохранения здоровья обучающихся.

**ЗадачиМО:**

1. Продолжитьвнедрениеинновационныхпрограммитехнологийдляповышения качества обучения.
2. Изучениеи внедрениевпрактикуработынормативныхдокументов,

регламентирующихусловияреализацииобразовательнойпрограммыпопредметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.

1. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебныхпрограммпопредметамдляобеспечениякачестваобразованияучащихся.
2. Развитиетворческихспособностейучащихся.Повышениеинтересакизучению предметов естественно-математического цикла.
3. Активизироватьдеятельностьпедагоговпосистематизациииповышениюуровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
4. Продолжитьработупопредупреждениюотклоненийвосвоенииучащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
5. Продолжитьработупо повышениюуровняподготовкиучащихся кЕГЭиОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.
6. Продолжитьработупо созданиюусловийдляповышенияуровнямастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
7. Вестипланомернуюработупо преемственностивобучениивцеляхпереходана обновлённые ФГОС
8. Продолжатьвзаимноепосещениеоткрытыхуроковсцельюпередачи передового педагогического опыта и мастерства.
9. Организоватьработупоразвитиюличностно-творческихначалучеников.
10. АнализироватьрезультатыобразовательнойдеятельностиназаседанияхШМО, педагогических советах.
11. Продолжитьсовершенствованиесистемыработыпосохранениюздоровья обучающихся и обеспечению их жизнедеятельности.
12. Изучатьинновационныеподходывметодикепреподаванияшкольныхпредметовв условиях реализации ФГОС и вырабатывать методические рекомендации для

членовМО.

1. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественно- математического цикла, используя системно-деятельностный подход в обучении, организациюпроектнойивнеурочнойдеятельностиучащихсяикружковуюработу по предметам.
2. Организоватьповышениеквалификацииучителейчерезпостояннодействующие дистанционные формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Накапливать иобобщатьопытпоподготовкеучащихся кЕГЭи ОГЭ.
4. Активизироватьдеятельностьчленовпедагогическогоколлективапоучастиюв творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.
5. Продолжитьработупосовершенствованиюпедагогическогомастерстваучителей, их профессионального уровня посредством:
   * Выступлениянаметодическихсоветах;
   * Выступлениянапедагогическихсоветах;
   * Работ потемамсамообразования;
   * Творческихотчётов;
   * Публикациивпериодическойпечати;
   * Открытыхуроковдляучителей-предметников;
   * Проведениянеделиестественнонаучногоцикла;
   * Обучениянакурсахповышенияквалификации;
   * Участиявконкурсахпедагогическогомастерства.

**ФормыметодическойработыМО ЕНЦ:**

* проведениезаседанийМО;
* работанадединойметодическойтемой«Внедрениесовременныхобразовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно- научного цикла»;
* работаучителейМОнад темойсамообразования;
* анализрезультатовконтрольныхработ,пробныхработОГЭиЕГЭ;
* подготовкаипроведениеоткрытыхуроков,предметныхмесяцев,вконкурсах, очных и заочных олимпиадах;
* участиев подготовкепедагогическихсоветовшколы-интерната;
* педагогическиймониторинг;
* аттестация.

**Ожидаемыерезультатыработы:**

* + овладениеучителямиМОсистемойпреподаванияпредметоввсоответствии с обновлёнными ФГОС;
  + созданиеусловийвпроцессеобучениядляразвитиятворческойактивности обучающихся.
  + формированиепредставленийодисциплинахестественно -математического цикла как части общечеловеческой культуры, пониманиязначимости ихдля общественного процесса.

**Направления работыМО**

1. **Аналитическаядеятельность:**
   * Анализметодическойдеятельностиза2023-2024учебныйгоди планирование на 2024-2025 учебный год.
   * Анализ посещенияоткрытыхуроков.
   * Изучениенаправленийдеятельностипедагогов(темасамообразования).
   * Анализработыпедагоговсцельюоказания помощи.
2. **Информационнаядеятельность:**
   * Изучениеновиноквметодическойлитературевцеляхсовершенствования педагогической деятельности.
   * ПродолжитьзнакомствообновлённыхФГОС
   * Пополнениетематическойпапки«Методическоеобъединениеучителей естественно-математических наук»
3. **Организацияметодической деятельности:**
   * Выявлениезатруднений,методическоесопровождениеиоказание

практическойпомощипедагогамвпериодпереходанаФГОС,подготовкик аттестации.

* + Проведениепросветительскихмероприятий,направленныхнаповышение компетентности педагогов ЕНЦ и родителей обучающихся

1. **Консультативная деятельность:**
   * Консультированиепедагоговповопросамсоставлениярабочихпрограмм.
   * Консультированиепедагоговсцельюликвидациизатрудненийв педагогической деятельности.
   * Консультированиепедагоговповопросамвсфереформирования универсальных учебныхдействий в рамкахобновлённыхФГОС.

**Планработыметодическогообъединенияучителейестественно-научногоциклана2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки проведен ия | Тема | Ответственные |
| Август | **Заседание1**   1. Анализопроделаннойработеза2023-2024уч. год. 2. Рассмотрениеисогласованиерабочихпрограмм учителей по предметам учебного плана,   программповнеурочнойдеятельностив2024- 2025 учебном году   1. Планвзаимопосещенияуроков учителей 2. Корректировкаиутверждениетем самообразования учителей. 3. Знакомствосматериаламипофункциональной грамотности 4. Особенностиорганизациивнеурочной деятельности. 5. ПодготовкакГИАи ЕГЭ. 6. Рассмотрениепланаповышенияквалификации учителей школы и перспективного графика аттестацииучителейв2024-2025учебномгоду. | Руководитель МО  УчителяМО |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ноябрь | Заседание2   1. Докладнатему:«Требованияксовременномууроку». 2. Обсуждениетематикиипланапроведенияпредметных недель. 3. ОрганизациямуниципальногоэтапаВсероссийской олимпиады школьников. 4. Отбориразработкаучебныхзаданийпрактико- ориентированного характера, направленных на формирование ФГ. 5. АнализрезультатовВПР2024годаимероприятияпо совершенствованию системы подготовки в 2025 году. 6. Итогирегиональнойдиагностическойработыпо математике в 9, 11- классах 7. Обсуждениерезультатов первойчетверти. | Уч.физики  Уч.химии.  Уч.  информатики  УчителяМО |
| январь | ***Заседание3***   1. Демонстрацияприменениязаданий PISAпоразвитию функциональной грамотности (математическая   грамотность)   1. Анализитоговза1полугодие. 2. Докладнатему:«Какпровестианализсвоей профессиональной деятельности?». 3. Подготовкапоматематикев11-хклассахкЕГЭи9-х классах к ГИА | Уч.  математики  Уч.физики  Руководитель МО  УчителяМО |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Март | ***«Поделюсьопытомсколлегами»***   1. «Урокигеографиив игровой форме». 2. «Развитиетворческойпознавательнойактивности учащихся при обучении информатике 3. «Формированиемотивациивизучениихимии» 4. Утверждениепакетадокументов по   промежуточнойаттестацииучащимися5-8,10 классов   1. АнализвыполненияпрограммызаIIIчетверть | Уч.географии  Уч. информатики  Уч.химии  Руководитель МО |
| Июнь | «***АнализработыМОЕНЦипланированиеработына 2025-2026 учебный год»***   1. ПланированиеработыМОнаследующий2025- 2026 учебный год 2. «Практико-ориентированныезаданиякаксредство повышения мотивации изучения учащимися   математики»   1. Обсуждениеоткрытыхуроковиитоговолимпиад, публикаций педагогов, участия в профессиональных конкурса 2024-2025 учебный год 2. Анализвыполненияпрограммыза2024-2025 учебный год | Руководитель МО  Уч.  математики  УчителяМО |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕБЮДЖЕТНОЕОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КАДИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»**

**(МБОУ «КАДИ-ЮРТОВСКАЯ СШ № 2»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ«Кади-Юртовская СШ №2»

/Кадырова Д.М.

**Планработы**

**методического объединения учителей гуманитарногоциклана2024-2025учебныйгод**

**Методическая тема МО** «Профессиональное развитие учителей гуманитарного цикла в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ»

**ЦЕЛЬ:**

непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС; повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов.

**ОСНОВНЫЕЗАДАЧИ:**

1. Продолжитьработупоосвоениюновогосодержания,внедрениювпедагогическую практику современных методик и технологий по предметам, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подходы к обучению.
2. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование их профессиональной деятельностисучетомосновныхнаправленийинновационнойработышколы.
3. Обеспечитьновоекачествообразования,соответствующееФГОС;
4. Продолжитьсистемыработыиподдержкиодаренныхучащихся.
5. Создать условиядля развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы урочной и внеклассной работы по предметам.
6. Активизироватьработупо организациисистемнойподготовкиобучающихсяк выполнению заданий ЕГЭ, ОГЭ, ВПРпо предметам гуманитарного цикла.

**ОЖИДАЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫРАБОТЫ:**

* росткачествазнанийучащихся;
* повышениепознавательногоинтересаобучающихсякпредметамгуманитарногоцикла;
* овладениеучителямиМОсистемойпреподаванияпредметоввсоответствиисновымФГОС;
* созданиеусловийвпроцессеобучениядляформированияуучащихсяключевыхкомпетентностей, УУД.

**НАПРАВЛЕНИЯМЕТОДИЧЕСКОЙРАБОТЫ:**

1. Информационнаядеятельность:
   * изучение новинок методической литературыв целях совершенствования педагогической деятельности;
   * продолжениезнакомствасФГОСосновногообщегообразования.
2. Организацияметодическойдеятельности:
   * выявлениезатруднений,методическоесопровождениеиоказаниепрактическойпомощи

педагогам,а такжеприподготовке каттестации.

1. Консультативнаядеятельность:
   * консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
   * консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
   * консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
2. Организационныеформыработы:
   * заседанияметодическогообъединения;
   * методическаяпомощьииндивидуальныеконсультацииповопросампреподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
   * взаимопосещениеуроковпедагогами;
   * выступленияучителейнаМО,практико-ориентированныхсеминарах,педагогических советах;
   * участиевсеминарах,вебинарах,встречахвобразовательныхучрежденияхреспублики;
   * повышениеквалификациипедагоговнакурсах;
   * прохождениеаттестациипедагогическимиработниками.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **сроки** | **ответственный** |
| **1** | Изучениенормативныхдокументов, методических рекомендаций по проведению предметов  гуманитарногоцикла | В течение учебногогода | РуководительМО, учителя-  предметники |
| **2** | ИнформированиечленовМОо  новинкахметодической литературы | В течение  учебногогода | РуководительМО |
| **3** | Проведениезаседаний МО | **1развчетверть** | РуководительМО |
| **4** | Участие в педагогических советах школы,методическихсеминарахи т.д. | **Поплану** | РуководительМО Учителя-  предметники |
| **5** | Организация и проведение школьногоэтапавсероссийской олимпиады школьников по  предметамгуманитарногоцикла | **По графику** | РуководительМО Учителя-  предметники |
| **6** | Организация индивидуальных занятий и консультаций для призеровипобедителейшкольных олимпиад и их подготовка к  муниципальномуэтапу. | В течение учебногогода | РуководительМО Учителя-  предметники |
| **7** | Организацияработыпоаттестации учителей, оказание методической  помощи | В течение учебногогода | РуководительМО Учителя-  предметники |
| **8** | Организацияработыпоповышению квалификации учителей | В течение учебногогода | РуководительМО Учителя-  предметники |
|  | Созданиебанкаданныхпо  различным направлениям | В течение  учебногогода | РуководительМО |
|  | АнализрезультатовВПРиГИА. Проблемы и пути решения | Сентябрь- Март | РуководительМО Учителя-  предметники |
|  | Функциональная грамотность обучающихся.Планированиеи  подготовкакоткрытым урокам | В течение учебногогода | РуководительМО, учителя-  предметники |
|  | Организацияипроведение  предметныхнедельучителей | Пографику | РуководительМО,  учителя- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | гуманитарногоцикла |  | предметники |
|  | Составлениемплановпо самообразованию | Сентябрь октябрь | РуководительМО, учителя-  предметники |
|  | Организацияработысодареннымии со слабоуспевающими детьми | В течение учебногогода | РуководительМО, учителя-  предметники |
|  | Анализсостоянияпреподаваемых предметов:контролькачестваза1 полугодие 2024/2025 уч. год, мониторинг  -контролькачества | январь | РуководительМО, учителя-  предметники |
|  | Диагностические исследования профессиональныхзатруднений предметников, опыт  самодиагностики | В течение учебногогода | РуководительМО, учителя-  предметники |
|  | Работа учителя с тетрадями для контрольныхработ5-11классы.  Соблюдениеединого  орфографического режима при ведениитетрадейдляконтрольных  работ |  | РуководительМО Учителя-  предметники |
|  | Анализработы ШМОпо итогам  учебногогода | май | РуководительМО |

**План заседанияметодического объединенияна2024-2025учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Срок** | **Содержаниеработы** |
| Август  Ноябрь | **Заседание №1 Тема «Планирование и организация методической работыучителейгуманитарногоциклана2024-2025учебныйгод»**   1. АнализработыМОза2023-2024учебныйгод. 2. ПланированиеработыМОна2024-2025учебный год. 3. СоставлениепланаповышенияквалификациичленовМО. 4. .Организация самообразовательной работы педагогических кадров надметодическими темамии педагогическими проблемамив2024- 2025 учебном году. 5. АнализрезультатовВПР-2024. 6. АнализрезультатовГИА. 7. Рассмотрениеипринятиерабочихпрограммсучетомобновленных ФГОС и реализации ФОП, профильного обучения в 10-11 классах.   **Заседание №2 Тема«Современные подходы к организации образовательногопроцессавусловияхреализацииобновленных ФГОС и ФОП»**   1. Мониторингкачествазнанийпопредметампоитогам1четверти 2024 -2025учебного года. 2. Работа МО по подготовке к ОГЭ иЕГЭ по предметам гуманитарного цикла. 3. Об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады по предметам гуманитарного цикла среди школьников 4-11 классов. Подготовка к участию в муниципальном туре олимпиад. 4. Выявление одаренных детей по предметам и составление программы работы с ними. 5. Работаучителей – предметников гуманитарного цикла со слабоуспевающими детьми. |

|  |  |
| --- | --- |
| Январь  Март  Май | **Заседание №3 Тема** «**Формирование функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла»**   1. АнализитоговIполугодия2024–2025учебногогода. 2. Анализпроведенияпредметнойнеделиучителейгуманитарного цикла. 3. Результатыитоговогосочиненияобучающихся11 класса. 4. Анализведениятетрадейпопредметамгуманитарногоцикла. 5. Развитиечитательскойграмотности–одна изключевыхзадач деятельности педагога. 6. ВыступлениячленовШМОпотемесамообразования.   **Заседание№4Тема«Воспитаниевсовременнойшколе:от программы к конкретным действиям»**   1. АнализрезультатовIIIчетверти. 2. Анализдеятельностипосовершенствованиюсодержанияи оценки качества образования гуманитарного цикла. 3. ПодготовкаипроведениеВПРпопредметамгуманитарного цикла. 4. Рассмотрениеэкзаменационныхматериаловдляпроведения итоговой контрольнойработы 2024 – 2025 учебного года. 5. Выступление на тему: «Использование личностно- ориентированных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС». 6. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.   **Заседание№5Тема«Результатыдеятельностипедагогического коллектива МО учителей истории и географии по**  **совершенствованиюобразовательногопроцессав2024-2025 учебном году».**   1. Анализрезультатоввсероссийскихпроверочныхработпопредметам гуманитарного цикла. 2. Анализрезультатовитоговыхработобучающихсяпопредметам гуманитарного цикла. 3. Подведение итогов работы МО за 2024 – 2025учебныйгод. ОбсуждениеосновныхнаправленийработыМОна2025-2026 учебныйгод.   5.АнализработычленовМОпотемамсамообразования.Оценка результатов труда учителя за истекший год. |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕБЮДЖЕТНОЕОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КАДИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»**

**(МБОУ «КАДИ-ЮРТОВСКАЯ СШ № 2»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

МБОУ «Кади-Юртовская СШ №2»

/Кадырова Д.М.

17.02.2024г

**ПЛАНРАБОТЫМОУЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХКЛАССОВ**

**на 2024-2025учебныйгод**

**Методическая тема:** Профессиональное развитие учителей начальных классов вусловиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ.

**Цель:** Создание условий для дальнейшего повышения качества успеваемости при продуманнойсистемеорганизациидифференцированного учебно-воспитательного процесса.

**Задачи**

1. Проектироватьобразовательноесодержание,направленноенаформированиеумладших школьников системы ключевых компетенций.
2. Произвестиотборметодов,средств,приемов,технологий,соответствующихновым обновленным ФГОС.
3. Внедрить в практикуработы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологиюпроблемногообучения,методпроектов,методсамостоятельнойработы
4. Накопитьдидактическийматериал,соответствующийновымФГОСтретьегопоколения
5. Освоитьтехнологиюсозданиякомпетентностно–ориентированныхзаданий.
6. Внедритьвпроцессобучениямониторингпроцессаформированияключевых компетенций младшего школьника.
7. Совершенствоватьформыработысодареннымиучащимися.
8. Осуществлятьпсихолого-педагогическуюподдержкуслабоуспевающихучащихся.

**Ожидаемыерезультатыработы:**

1. Росткачествазнанийобучающихся;
2. ОвладениеучителямиМОсистемойпреподаванияпредметоввсоответствиисФГОСи ФОП;
3. Созданиеусловийвпроцессеобучениядляформированияуобучающихсяключевых компетентностей.

**Организационно–методическаядеятельность.**

**Планзаседаний МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержаниеработы** | **Ответственные** |
| **1заседаниеМОучителейначальныхклассов (август)**  «Обитогахработыметодическогообъединенияза2023-2024учебный год.Целиизадачи на 2024-2025 учебный год»  **АВГУСТ** | | |
| 1. | Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023 – 2024 учебный год | Рук.МО |
| 2. | КорректировкаиутверждениепланаработыМОнановый2024-  2025учебный год | Зам.Дир |
| 3. | Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программпопредметамвсоответствиистребованиямиФГОС  НОО. | Психолог Зам.дир. |
| 4. | Корректировкаиутверждениетемсамообразования педагогов. | Зам.дир.  Рук.МО. |
| 5. | Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбальногооцениваниязанятийобучающихсяидомашних  заданий.Оценивание2–4 классов | Зам.дир.. |
| 6 | Планированиестартовойдиагностикив1классе. |  |
| 7 | Аттестацияучителейв2024-2025уч.году |  |
| **2заседаниеМОучителейначальныхклассов (октябрь)**  **ОрганизацияурокавусловияхФГОСоктябрь** | | |
| 1. | Итогиучебно-воспитательногопроцессазапервуючетверть | Зам.дирпо УВР |
| 2. | Формированиематематическойграмотности.Обмен опытом. |  |
| 3. | Отчетучителей потемамсамообразования. |  |
| **3заседаниеМОучителейначальныхклассов (январь)**  **«Формированиеуниверсальныхучебныхдействий на уроках в начальной школы»** | | |
| 1. | УУДиспособыихформированиявобразовательномпроцессев  начальныхклассах |  |
| 2 | Мастер–класс«Способы формированияуниверсальных  учебныхдействийнаурокахв начальныхклассах |  |
| 3. | Срезызнанийза1полугодие |  |
| 4. | Формированиечитательскойграмотности |  |
| 5 | Отчетпосамообразованиюучителей начальныхклассов |  |
| 6 | Планированиепредметнойнеделивначальныхклассах. |  |
| **4заседание МОучителейначальныхклассов(март)**  **«Оцениваниедостиженийучащихся»** | | |
| 1. | Состояниепроектно-исследовательскойработывначальных классах. | Учителя начальныхклассов |
| 2. | Изопытаработы.«Оцениваниедостиженийучащихся» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. | Влияниепредметнойнеделинаработус одарённымидетьми  (изопытаработы) | Учителя  начальныхклассов |
| 4 | Внеурочнаядеятельностьвначальныхклассах |  |
| 5 | Отчетпотемам самообразования. |  |
| **5заседаниеМОучителейначальныхклассов (май)**  **ИтогиработыМ.О.за2024-2025уч.год.» МАЙ** | | |
| **апрель-май** | | |
| 1. | Творческиеотчётыпотемамсамообразования | Учителя  начальныхклассов |
| 2. | Итогикомплекснойработыв 1– 3классах | Зам.дир.  Рук МО. |
| 3. | АнализВПРв4-хклассах |  |
| 4. | ИтогиработыМО,предварительноепланированиенановый  учебныйгод | Зам.дир  .Рук.МО. |

**ПодготовкакГИА.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф. И.О.классного**  **руководителя** | **Названиямероприятий** |
| 1 |  | Совершенствовать навыки чтения. Учитьсябезошибочноиграмотнописать. Работа над составом числа  Использованиетестовыхработдляпроверкизнаний  детей. |
| 2 |  | Совершенствоватьнавыкивыразительногочтения, целыми словами  Уделятьвниманиеустномусчёту,выучитьтаблицу умножения и деления.  Использованиетестовыхработдляпроверкизнаний  детей. |
| 3 |  | Отработка вычислительных навыков. Работанадорфографическойзоркостью.  Использованиетестовыхработдляпроверкизнаний детей.  Овладениедетьмиприёмамипсихологическихтерминов,  способствующихумениюсосредоточиться,успокоиться. |
| 4 |  | Проверкатехникичтенияежемесячно. Тренинг по заполнению бланков.  Работастестами.  Дополнительныезанятиясучащимисяпопредметам. Участие в школьных олимпиадах, дистанционных  конкурсах. |

**Развитиеиукреплениематериальнойбазы,использованиекабинетной системы**

* 1. Учет,хранениеипополнениеучебно-наглядныхпособийв кабинетах.
  2. Систематизацияучебно-наглядныхматериалов(карта,схемы,таблицы,альбомы, выставки, подготовка внеклассных мероприятий и оформление кабинета).
  3. Состояниеоформлениявкабинете(стенды,выставки, сменностьматериала).
  4. НаличиеинструкцийпоТБипротивопожарнойбезопасности,уголказдоровья
  5. НаличиеПаспортакабинета.

**Аналитическаядеятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направлениевработе** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Проверкаобеспеченияучебниками  учащихся. | сентябрь | Учителяначальных  классов |
| 2 | Анализ использования учебного  оборудования. | втечение года | Зам.дир. |
| 3 | Анализ состояния и результатов деятельности МО: работа по изучениюстандартовнового  поколения. | 1развтриместр | Зам.дир. |
| 4 | Анализ мониторинга техники чтения, письма, счёта. | 1развполугодие | Учителяначальных классов |

**Инструктивно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формыработы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Проверка состояния тематического  планированияпопредметам | сентябрь | Зам.дир.нач.кл.  Рук.МО. |
| 2 | Оказаниеметодическойпомощипо созданию технологической карты  урокапоФГОС | первоеполугодие | Зам.дир. |
| 3 | Проведениеи анализсрезовых работ | потриместрам | Рук.МО, |
|  |  |  |  |